**МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» РС(Я)**

**МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа c углубленным изучением отдельных предметов им.А.Н.Осипова »**

**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ**

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ «БЕРДИГЕСТЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

***ВАСИЛЬЕВОЙ АГРАФЕНЫ ЕГОРОВНЫ***

**Бердигестях, 2019**

ВАСИЛЬЕВА АГРАФЕНА ЕГОРОВНА

**Год рождения**: 26.05.1961г.

**Образование**:

- Высшее, Благовещенский государственный пединститут

им.М.И.Калинина , 1984г. (учитель начальных классов)

**Трудовой стаж -** 41 год , педагогический стаж - 35 лет.

**Дата предыдущей аттестации, категория**: Приказ № 01-16/1081 от 30.04.2014 г., высшая.

**I. ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**Роль семьи в воспитании личности.**

« Быть хорошим учителем можно,

только будучи хорошим воспитателем…

Без участия в воспитательной работе

вся педагогическая культура

все знания педагога

являются мертвым багажом».

( В.А. Сухомлинский)

По-моему, воспитание осуществляется каждый день, каждую минуту, каждую секунду. Оно слагается из маленьких мгновений, поступков, дел.

Я родилась и воспитывалась в большой дружной семье. Так как семья большая, мы рано приучились к труду. При этом не было никакого разделения на женский и мужской труд. От мала до велика все имели свои обязанности. Младшие помогали по дому, а старшие по хозяйству. Всегда действовал уговор: «Кто раньше закончит, тот поможет».

В нашем подрастании и воспитании немалую роль играли бабушки. Бабушка Матрена, по линии отца, вместе со старшими братьями управлялась хозяйством.

А бабушка Марфа помогала по дому. Она была очень требовательной и строгой. Мы называли ее «Пиночетом». Больше доставалось нам с младшим братом. Она учила нас выполнять любую домашнюю работу, а также следить за собой, за что я ей очень благодарна.

Мама очень аккуратный, внутренне дисциплинированный человек. Она

умело вела домашнее хозяйство. Хотя нас было много, мы ни в чем не нуждались. В этом заслуга наших родителей.

Родители были настоящими педагогами. Они никогда не ставили нас в угол, не загоняли в тупиковую ситуацию, поэтому мы им никогда не врали. Они говорили, что вранье – это хуже, чем трусость.За провинность не унижали и не орали. Отец легко убеждал нас не в правоте.

Главным методом воспитания в нашей семье был личный пример родителей. Отец и мать любили уважали друг друга. Я не помню, чтобы они ссорились или ругались при нас. Всегда советовались о важных событиях и делах со старшими детьми. Пользовались большим авторитетом в селе. Сельчане часто приходили к ним советоваться по разным вопросам. Отец разрешал их проблемы, помогал нуждающимся. Эти качества переняли мои братья. Сейчас я с гордостью могу заявить, что родное село держится на них.

Высказывание «Семья отцом» прямо относилось к нашей семье. Отец для нас был главным кормильцем, добытчиком, организатором. Его трудолюбие, ответственность, мужественность, благородство и честность оказывали положительное влияние на наше формирование как личности.

В нашей семье было много добрых традиций. Родители старались пробудить в нас детские фантазии, творчество. По праздникам мы устраивали концерты, готовили самодельные подарки. ( Да и сейчас «Песня нам строить и жить помогает».)

Вечерами мы собирались вокруг нашего большого стола. Иногда устраивали турниры по шашкам и шахматам, играли в карты, читали и обсуждали книги, шили бисером, вышивали. Мы с нетерпеньем ждали этих часов, которые сплачивали нас, учили поддерживать друг друга.

Сейчас мы все образованные люди, обзавелись своими семьями. Воспитываем детей и внуков. Не зря гласит народная мудрость: «Самое лучшее наследство – воспитанность». Воспитать душу ребенка способно только домашнее тепло, лад между близкими людьми. Родители передали нам именно это наследство. Воспитываясь в любви, доброте, чуткости, отзывчивости, в чувстве сопереживания и ответственности за других, уважении и дружбе каждый из нас впитывал эти ценные качества.

Все то лучшее, что дали нам родители в воспитании нас, мы передаем своим детям.

С самого начала семейной жизни мы с мужем сохраняем доброжелательные и доверительные отношения друг с другом и с детьми. Доверяем им многое, даже свои секреты. Создали все условия для развития наших детей. Но требуем у них отдачи. Допустим, книги не должны пылиться на полках. Дети должны их читать, одалживать друзьям, обмениваться или дарить. Часто используемый метод – убеждение, « крик» и «ругань», «кнут и пряник» считаем изжитыми методами воздействия на ребенка. Детям стараемся прививать чувства щедрости и бескорыстия, терпимости и выдержки, ответственности за свои поступки, дела. Учим быть чуткими и внимательными, отзывчивыми и добрыми, вместе с тем прививаем нетерпимое отношение к злу, зависти, зазнайству и высокомерию. Требования ставим, если выполнили, поощряем, но в меру. При этом никогда не подкупаем их. Ребенок должен чувствовать ответственность перед родителями, школой, товарищами. Для этого мы являемся примерами. «Если обещал, то выполни, должен - сделай!». Еще одно правило – у ребенка должен быть выбор. И он сам должен решать. Тогда он растет самостоятельным. Любовь к ребенку, уважительное отношение к его личности, дружеское общение – вот главные составляющие воспитания в нашей семье.

Как педагог, большое значение уделяю воспитанию личности в семье. Воспитание детей является серьезной и важной обязанностью родителей. Но далеко не во всех семьях знают и умеют это делать. Поэтому первостепенной задачей считаю тесное сотрудничество с семьями. Стараюсь привлечь внимание родителей к внутреннему миру их детей, к их интересам, проблемам, к их жизни в классе, в кругу друзей, к их отношениям к окружающим.

С первого класса тесно знакомлюсь с семьями моих учеников: с их жилищно-бытовыми условиями, составом семьи, интересами, проблемами.

При этом держу тесный контакт не только с мамами и папами, но и бабушками, дедушками, братьями и сестрами.

Постоянно интересуюсь их делами, радуюсь успехам. Это обеспечивает доверие со стороны моих семей. Много времени уделяю индивидуальному общению с родителями. Советуя как поступать в том или ином случае, всегда уважаю и поддерживаю мнение моих родителей. На каждом родительском собрании провожу лекции, даю новые знания, идеи, формы, методы по воспитанию ребёнка.

Каждый новый ребёнок, каждый новый первый класс – это новый подход и новый взгляд, надо уметь забывать все шаблоны, каждый раз надо открывать новые законы общения, надо мобильно перестраиваться, уметь признать свои ошибки и привносить что-то новое.

Мне в последнее время кажется, что можно учитывать влияние знаков, к которому принадлежит ребенок, на его характер. Это очень помогает моей работе. Важно вовремя похвалить, поддержать ребёнка, посеет надежду! Для меня, как для педагога интересными являются беспомощные слабые дети. Как дать поверить в себя, как приободрить, как зажечь искорку в его глазах? В моём классе есть такие дети. И малейшее продвижение радует меня, (окрыляет на новые подвиги)!

Надо поднять культуру общения. При детях нельзя обсуждать проблемы взрослых. В бешеном ритме нашей жизни не замечаем, как вовлекаем в стрессы маленьких детей. Не секрет, что дома обсуждаются и учителя. Я согласна, что ребенка можно выслушать, но собственную оценку нельзя давать при ребёнке. Я категорически против этого!

Истинный педагог должен обладать «талантом ученичества». При любых ситуациях он должен ставить себя на место ребёнка.

Самое важное в профессии учителя начальных классов – артистизм, который позволяет сделать каждый день учёбы праздником.

В наше время неоспоримо влияние средств массовой информации и цифровых технологий на внутренний мир ребенка. Как противостоять тому, что несётся с экрана или с телефона? Как увлечь детей, чтобы они читали? Мне кажется, надо по тому же телевизору дать рекламу книг, детской литературы. Показать добрые старые мультфильмы. Сделать качественные образовательные радио и телепередачи для детей, которые привлекали бы положительной эмоцией, добротой, сердечностью.

Большего внимания также требуют и родители моих учеников. Что меня пугает в родителях? Это желание родителей помимо воли детей «Стань таким, как я хочу». Не учитывая интересов самого ребёнка, они отдают его в музыкальную школу или в спортивную секцию. Иногда это откровенное требование сверхвыдающихся достижений, которые непосильны для ребенка, забыв при этом , что обязанность родителей: вырастить и воспитать настоящего и хорошего человека, личность.

Таким образом, моя педагогическая деятельность направлена именно на формирование личности в младшем школьном возрасте.

Благодаря нашему тесному сотрудничеству с родителями сформировался дружный сплоченный коллектив, где каждый болеет за общее дело. Поддерживает друг друга. И я горжусь, что у меня такие хорошие дети…

**II. Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока.**

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД**

**в конце 2 четверти в 1 «а» классе кл. рук. Васильева А.Е.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| Оценка ученика | Оценка  родителя | Оценка учителя | Оценка ученика | Оценка  родителя | Оценка учителя | Оценка ученика | Оценка  родителя | Оценка учителя |  |  |
| 1. | Агеева Анжелина | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 2. | Алексеев Артем | **3,7** | **3,7** | **3,5** | **3,5** | **3** | **3** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,4** | **3** |
| 3. | Варламов Кэскил | **4,5** | **4,7** | **4,5** | **5** | **5** | **4,5** | **4,5** | **5** | **5** | **4,8** | **5** |
| 4. | Жиркова Вероника | **4** | **4,7** | **4** | **3,5** | **4** | **2,5** | **4** | **4** | **3,5** | **3,7** | **4** |
| 5. | Иванова Алина | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3,5** | **5** | **5** | **5** | **4,6** | **5** |
| 6. | Кириллина Нарыйа | **4,6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4,9** | **5** |
| 7. | Константинова Кюннэй | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 8. | Коврова Вилена | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 9. | Мохначевская Айсена | **5** | **5** | **4,7** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4,8** | **5** |
| 10. | Николаев Эрсан | **4,7** | **4,7** | **4,5** | **5** | **4,5** | **2,5** | **4,5** | **4,5** | **3** | **4,1** | **4** |
| 11. | Осипова Карина | **4,5** | **5** | **4,2** | **4,5** | **5** | **2,5** | **3,5** | **5** | **4** | **4,2** | **4** |
| 12. | Румянцева Снежана | **4** | **4,2** | **3,7** | **3,5** | **3** | **2,5** | **4** | **3** | **2,5** | **3,1** | **3** |
| 13. | Скрыбыкина Нарияна | **4,5** | **4,5** | **4,5** | **3,5** | **3,5** | **3** | **5** | **5** | **5** | **4,2** | **4** |
| 14. | Сметанин Арсений | **5** | **5** | **5** | **3,5** | **3,5** | **2,5** | **3** | **3,5** | **3** | **3,7** | **3** |
| 15. | Степанова Сандаара | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 16. | Степанова Снежана | **4,7** | **4,7** | **4,2** | **3,5** | **4** | **2,5** | **5** | **5** | **5** | **4,2** | **4** |
| 17. | Стручкова Яна | **4,7** | **5** | **4,5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4,9** | **5** |
| 18. | Федотов Дьулусхан | **4** | **4,7** | **4,5** | **3,5** | **4** | **2,5** | **3,5** | **3,5** | **2,5** | **3,6** | **3** |
| 19. | Черепанова Айылана | **4,7** | **5** | **4,7** | **4,5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4,7** | **5** |
| 20. | Ю Даяна | **4,7** | **4,5** | **4** | **3** | **5** | **3,5** | **3,5** | **4,5** | **3,5** | **3,9** | **4** |
|  | **Всего** | **4,8** | **4,7** | **4,4** | **4,4** | **4,4** | **3,6** | **4,4** | **4,5** | **4** | **4,3** |  |

**Мониторинг формирования регулятивных УУД учащихся 1 «а» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СПИСОК** | **Математика** | | **Русский язык** | | **Язык саха** | | **Средний балл** | | | **уровень** |
| ученик | учитель | ученик | учитель | ученик | учитель | **ученик** | **учитель** | **общий** |  |
| 1. | Агеева Анжелина | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,6 | 2,6 | **2,6** | **низкий** |
| 2. | Алексеев Артем | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,3 | 2,6 | **2,4** | **низкий** |
| 3. | Варламов Кэскил | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | **1** | **не справился** |
| 4. | Жиркова Вероника | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3,3 | **3,3** | **ниже среднего** |
| 5. | Иванова Алина | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | **выше среднего** |
| 6. | Кириллина Нарыйа | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,3 | **3,1** | **ниже среднего** |
| 7. | Константинова Кюннэй | 4 | 4 | 2 | 0 | 5 | 5 | 3,6 | 3 | **3,3** | **ниже среднего** |
| 8. | Коврова Вилена | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,6 | 4,3 | **3,9** | **средний** |
| 9. | Мохначевская Айсена | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,6 | **3,8** | **средний** |
| 10. | Николаев Эрсан | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2,6 | **2,8** | **низкий** |
| 11. | Осипова Карина | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,6 | 4 | **3,8** | **средний** |
| 12. | Румянцева Снежана | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.6 | 4 | **4,3** | **выше среднего** |
| 13. | Скрыбыкина Нарияна | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | **выше среднего** |
| 14. | Сметанин Арсений | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3,3 | 2,6 | **2,9** | **низкий** |
| 15. | Степанова Сандаара | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3,6 | 2,6 | **3,1** | **ниже среднего** |
| 16. | Степанова Снежана | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,3 | 3,3 | **3,3** | **ниже среднего** |
| 17. | Стручкова Яна | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,6 | 3,6 | **3,6** | **средний** |
| 18. | Черепанова Айылана | 3 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,6 | 2,6 | **3,1** | **ниже среднего** |
| 19. | Ю Даяна | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2,6 | 2,3 | **2,4** | **низкий** |
|  |  | **3,2** | **3,3** | **2,8** | **2,6** | **3,5** | **3,4** | **3,2** | **3,1** |  |  |
|  | **Общий балл по классу:** | **3,2** | | **2,7** | | **3,4** | | **3,1** | | **3,1** | **ниже среднего** |

**Выводы:** В 1 «а» классе выполнили работу 19 учащихся. У некоторых учащихся в оценивании отмечается завышение самооценки: у Румянцевой Снежаны, у Ивановой Алины. Заниженная самооценка у Константиновой Кюннэй, Алексеева Артема, Ю Даяны.

Из качества выполнения видно,что у учащихся не сформированы навыки самостоятельности и саморегуляции.Особенно

затруднились в задании русского языка. Дети не могут использовать полученные знания на практике. Выполнение заданий по математике показало, что большинство учащихся не умеют выполнять задания по инструкции.

**Итого:** высокий уровень – 0, ***выше среднего –3*,** **средний** – **4**, ***ниже среднего – 6***, низкий – **5** учащихся.Регулятивные УУД хорошо сформированы у Скрыбыкиной Нарияны, Ковровой Вилены.

**Рекомендации:** усилить работу по использовании полученных знаний по русскому языку и научить самостоятельно добывать знания.

**Анализ урока в 1 «а» классе при освоении ФГОС**

**(программа «Гармония»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата 16.10.2015г. | класс 1 «а» | | учитель: Васильева А.Е. |
| предмет: обучение русской грамоте | тема :Звук и буква Аа | | |
| оборудование: мультимедиапроектор, компьютер, предметные картинки | | | |
| количество обучающихся по списку - 11 | | присутствуют на уроке - 11 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация урока | урок организован вовремя. Все дети были готовы к уроку. | |
| Психологическая атмосфера | Присутствие матерей дал положительный настрой к уроку. Все дети были довольны. | |
| Методы работы, используемые на уроке: | На уроке использованы метод беседы, опрос, демонстрация, показ. | |
| * репродуктивный | наглядно- образный | |
| * инструктивно-практический | при работе со схемой | |
| * частично-поисковый | при изучении нового материала | |
| * проблемное изложение | при звуковом анализе и выявлении темы и целей урока. | |
| * объяснительно-иллюстративный | при изучении нового материала и закреплении темы урока. | |
| * аудиовизуальный | при составлении предложений и нахождении звука (а) | |
| Закрепление изученного материала | Закрепление изученного материала проводилось по учебнику. Использовался метод беседы и парная фронтальная форма работ. | |
| Какие результаты продемонстрированы в виде универсальных учебных действий  (указать группу и конкретные виды действий) | | |
| Личностные УУД   * Ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, Родина, природа, семья | | при беседе о цветах,о том, когда дарят цветы |
| * Уважать свою семью, своих родственников, любить родителей | | мамин день – самый лучший праздник. Составление рассказов о маме. |
| * Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к обучению | | в течении урока |
| * Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм | | при закреплении темы |
| Регулятивные УУД   * Организовать своё рабочее место под руководством учителя | | в течении урока |
| * Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя | | в течении урока |
| * Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя | | при прохождении новой темы |
| * Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. | | правильное использование фишек |
| Познавательные УУД   * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела | | в течении урока |
| * Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике | | при работе со схемой,при работе с учебником,на прописях |
| * Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие | | при показе слайдов при характеристике звуков |
| * Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков | | при характеристике звуков |
| * Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему | | при беседе о цветах и маме |
| Коммуникативные УУД   * Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях | | при беседе о цветах и маме |
| * Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу | | в течении урока |
| * Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | на протяжении урока в нужном моменте. |
| * Слушать и понимать речь других | | в течении урока |
| * Участвовать в паре | | при закреплении темы |
| Замечания по ходу урока при характеристике звуков чуть затянулся этап. | | |

Фрагменты урока (виды деятельности обучающихся, задания и т.д.):

|  |  |
| --- | --- |
| Актуализация знаний | Дали общую характеристику по схеме |
| Постановка проблемы | Ребята, посмотрите на эту картину. Как называется этот цветок?  -А какой гласный звук вы слышите в этом слове?  -а где стоит этот звук?  -а как мы будем обозначать этот звук на письме? |
| Самостоятельная работа, самопроверка | Посмотрите на слайд и произнесите слово. Найдите где спрятался звук [а].  Работая в парах, находят место звука (а)и придумывают слова с данным звуком. |
| Рефлексия | Ребята делятся впечатлениями. Оценивают свою работу и работу своих товарищей.  Показывают смайлики. |
| Вывод | Из самоанализа урока можно сделать следующий вывод: присутствие на уроке мам дал положительный эмоциональный настрой, уровень активности детей на протяжении всего урока был высокий. Дети хорошо освоили материал урока, использовано много дополнительной информации ,что показало высокий уровень познавательных мотивов. В целом урок достиг цели. |

**Анализ коммуникативной УУД «Рукавички»** (по Г.А.Цукерману)

Класс: 1 «а» (кл.рук. Васильева А.Е.)

Дата проведения: 16 мая 2016г.

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список класса** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **уровень** |
| 1 | Агеева Анжелина Александровна |  |  | + | высокий |
| 2 | Алексеев Артем Петрович |  |  | + | Высокий |
| 3 | Варламов Кэскил Анатольевич |  |  | + | высокий |
| 4 | Жиркова Вероника Александровна |  |  |  |  |
| 5 | Иванова Алина Никифоровна |  |  | + | высокий |
| 6 | Кириллина Нарыйа  Владимировна |  |  | + | высокий |
| 7 | Константинова Кюннэй Николаевна |  |  | + | высокий |
| 8 | Коврова Вилена Вячеславовна |  |  | + | высокий |
| 9 | Мохначевская Айсена Евгеньевна |  |  | + | высокий |
| 10 | Николаев Эрсан Владимирович |  |  |  |  |
| 11 | Осипова Карина Алексеевна |  |  | + | высокий |
| 12 | Румянцева Снежана Германовна |  |  | + | высокий |
| 13 | Скрыбыкина Нарияна Георгиевна |  |  | + | высокий |
| 14 | Сметанин Арсений Андреевич |  |  | + | высокий |
| 15 | Степанова Сандаара Владимировна |  |  | + | высокий |
| 16 | Степанова Снежана Александровна |  |  | + | высокий |
| 17 | Стручкова Яна Юрьевна |  |  | + | высокий |
| 18 | Черепанова Айылана Владимировна |  |  | + | высокий |
| 19 | Ю Даяна Сидоровна |  |  | + | высокий |

Вывод: Задание «Рукавички» выполнили 19 учащихся. Все учащиеся справились с заданием: 100% высокого уровня. На рисунках видно, что «рукавички» украшены очень похожими узорами (есть даже сложные узоры), раскрашены одинаковыми цветами. При работе активно и дружно обсуждали варианты узоров и цветов.

**Анализ личностной УУД 1 «а» класса за 2015-2016 учебный год кл.рук. Васильева А.Е.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список** | **Ребенок ссылается на способности, везение.** | **Ссылается на объективную трудность и на недостаточ**  **ность усилий.** | **Ссылается на недостаточ ность усилий.** | **Трудные задания нравятся** |
| 1. | Агеева Анжелина Александровна |  | + |  | + |
| 2. | Алексеев Артем Петрович | + |  |  |  |
| 3. | Варламов Кэскил Анатольевич | + |  |  |  |
| 4. | Жиркова Вероника Александровна | + |  |  |  |
| 5. | Иванова Алина Никифоровна | + |  |  | + |
| 6. | Кириллина Нарыйа  Владимировна | + |  |  | + |
| 7. | Константинова Кюннэй Николаевна |  | + |  | + |
| 8. | Коврова Вилена Вячеславовна | + |  |  | + |
| 9. | Мохначевская Айсена Евгеньевна | + |  |  | + |
| 10. | Николаев Эрсан Владимирович | + |  |  |  |
| 11. | Осипова Карина Алексеевна | + |  |  | + |
| 12. | Румянцева Снежана Германовна | + |  |  | + |
| 13. | Скрыбыкина Нарияна Георгиевна | + |  |  | + |
| 14. | Сметанин Арсений Андреевич | + |  |  |  |
| 15. | Степанова Сандаара Владимировна | + |  |  | + |
| 16. | Степанова Снежана Александровна | + |  |  | + |
| 17. | Стручкова Яна Юрьевна | + |  |  | + |
| 18. | Черепанова Айылана Владимировна | + |  |  | + |
| 19. | Ю Даяна Сидоровна |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итог** | **17** | **2** | **1** | **13** |

При выполнении теста дети проявляют настойчивость и готовы выполнить не получившийся рисунок или конструктор во второй раз. Этим они показывают умение довезти начатое дело до конца и проявляют настойчивость и выдержку. Большинстве учащимся нравится выполнять трудные задания. Уровень самооценки высокая почти у всех учащихся.

**Мониторинг формирования регулятивных УУД за 2016- 17 учебный год**

**Класс: 2 «а»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СПИСОК** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Язык саха** | | **Средний балл** | | | **уровень** |
| ученик | учитель | ученик | учитель | ученик | учитель | **ученик** | **учитель** | **общий** |  |
| 1. | Агеева Анжелина | 5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4 | 4 | 4,5 | 4,3 | **4,4** | **выше среднего** |
| 2. | Варламов Кэскил | 3,5 | 2,5 | 4,5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3,1 | **3,1** | **ниже среднего** |
| 3. | Жиркова Вероника | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 3 | 4,3 | 3,6 | **3,9** | **средний** |
| 4. | Иванова Алина | 5 | 4,5 | 4 | 3,5 | 5 | 4 | 4,6 | 4 | **4,3** | **выше среднего** |
| 5. | Иванов Богдан | 4,5 | 3 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4 | 4,7 | 3,8 | 3,9 | **средний** |
| 6. | Кириллина Нарыйа | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 4,7 | **4,7** | **высокий** |
| 7. | Колодезникова Света | 4,5 | 3,5 | 4 | 4,5 | 4 | 3 | 4,1 | 3,6 | **3,8** | **средний** |
| 8. | Константинова Кюннэй | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **высокий** |
| 9. | Коврова Вилена | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | **4,7** | **высокий** |
| 10. | Мохначевская Айсена | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **высокий** |
| 11. | Николаев Эрсан | 3 | 2 | 4 | 4,5 | 3,5 | 2 | 3,5 | 2,8 | **3,1** | **ниже среднего** |
| 12. | Осипова Карина | 5 | 3,6 | 4,5 | 4 | 4,5 | 5 | 4,6 | 4,1 | **4,3** | **выше среднего** |
| 13. | Осипов Никита | 3 | 3 | 5 | 4,5 | 3 | 3 | 3,6 | 3,5 | **3,5** | **средний** |
| 14. | Румянцева Снежана | 2,5 | 2,5 | 4 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,1 | **2,8** | **низкий** |
| 15. | Скрыбыкина Нарияна | 4 | 4,5 | 3,5 | 4 | 5 | 4,5 | 4,3 | 4,5 | **4,4** | **выше среднего** |
| 16. | Сметанин Арсений | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 3 | 3,5 | 3,3 | 3,8 | **3,5** | **средний** |
| 17. | Степанова Сандаара | 5 | 5 | 4,5 | 5 | 5 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | **4,8** | **высокий** |
| 18. | Степанова Снежана | 4 | 4 | 4 | 5 | 4,5 | 4 | 4,1 | 4,3 | **4,2** | **выше среднего** |
| 19. | Стручкова Яна | 4,5 | 4,5 | 3,6 | 3,6 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,1 | **4,1** | **выше среднего** |
| 20 | Черепанова Айылана | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 4,6 | **4,7** | **высокий** |
| 21 | Ю Даяна | 5 | 3 | 4 | 5 | 4,5 | 3 | 4,5 | 3,6 | **4** | **выше среднего** |
|  |  | **4,4** | **4,2** | **4,4** | **4** | **3,9** | **3,8** | **3,8** | **3,6** |  |  |
|  | **Общий балл по классу:** | **4,3** | | **4,2** | | **3,9** | | **3,8** | | **4,1** | **выше среднего** |

**Выводы:** Во 2 «а» классе выполнили работу 21 учащихся. У некоторых учащихся в оценивании отмечается завышение самооценки: Жирковой Вероники, Николаева Эрсана, Иванова Богдана,Осиповой Карины. Заниженная самооценка у Сметанина Арсения, у Румянцевой Снежаны.

По сравнению с прошлым годом у учащихся повысился уровень саморегуляции. Многие самостоятельно справились с заданиями. Но в основном затруднения вызвали задания русского языка и деление текста на предложения.

**Итого:** **высокий уровень** –**6** , ***выше среднего –7*,** **средний** – **5**, ***ниже среднего – 2***, **низкий- 1** учащихся.Регулятивные УУД хорошо сформированы у Константиновой Кюннэй, Кириллиной Нарыйи, Мохначевской Айсены,Степановой Сандаары, Ковровой Вилены,Черепановой Айылланы.

**Мониторинг формирования коммуникативных УУД за 2016- 17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СПИСОК** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Язык саха** | | **Средний балл** | | | **уровень** |
| ученик | учитель | ученик | учитель | ученик | учитель | **ученик** | **учитель** | **общий** |  |
| 1. | Анжелина -Нарыйа | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **высокий** |
| 2. | Кэскил –Карина- Яна | 5 | 3 | 4 | 5 | 4,5 | 3 | 4,5 | 3,6 | **4** | **выше среднего** |
| 3. | Вероника- Вилена | 5 | 4,5 | 4 | 3,5 | 5 | 4 | 4,6 | 4 | **4,3** | **выше среднего** |
| 4. | Алина - Арсений | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **высокий** |
| 5. | Богдан – Снежана Р. | 4,5 | 3 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4 | 4,7 | 3,8 | 3,9 | **средний** |
| 6. | Кюннэй- Нарияна | 4,5 | 3,5 | 4 | 4,5 | 4 | 3 | 4,1 | 3,6 | **3,8** | **средний** |
| 7. | Света-Даяна | 4,5 | 4,5 | 3,6 | 3,6 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,1 | **4,1** | **выше среднего** |
| 8. | Эрсан- Айсена | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **высокий** |
| 9. | Никита - Айыллана | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | **4,7** | **высокий** |
| 10. | Сандаара- Снежана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **высокий** |
|  |  | **4,8** | **4,3** | **4,4** | **4,6** | **4,8** | **4** | **4,6** | **4,3** |  |  |
|  | **Общий балл по классу:** | **4,6** | | **4,5** | | **4,4** | | **4,4** | | **4,4** | **выше среднего** |

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД**

**в 3 четверти во 2 «а» классе кл. рук. Васильева А.Е.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| Оценка ученика | Оценка  родителя | Оценка учителя | Оценка ученика | Оценка  родителя | Оценка учителя | Оценка ученика | Оценка  родителя | Оценка учителя |  |  |
| 1. | Агеева Анжелина | 5 | 5 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 5 | 5 | 4,6 | **4,7** | **5** |
| 2. | Иванов Богдан | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4,3 | 5 | 5 | **3,9** | **4** |
| 3. | Варламов Кэскил | 4,6 | 5 | 4,6 | 3,3 | 4 | 2,6 | 4 | 4 | 2 | **3,3** | **3** |
| 4. | Жиркова Вероника | 3,6 | 3,3 | 2 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,3 | 3 | 2 | **3,1** | **3** |
| 5. | Иванова Алина | 5 | 5 | 4,6 | 4,6 | 5 | 5 | 3,6 | 5 | 4,6 | **4,7** | **5** |
| 6. | Кириллина Нарыйа Владим | 4 | 5 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4,8** | **5** |
| 7. | Колодезникова Света | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 3,6 | 3,6 | 4,6 | 4 | 5 | **3,8** | **4** |
| 8. | Константинова Кюннэй | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **5** |
| 9. | Коврова Вилена | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 5 | 5 | **4,7** | **5** |
| 10. | Мохначевская Айсена | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **5** |
| 11. | Николаев Эрсан | 5 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 3,3 | 4,6 | 3,6 | 3 | **3,9** | **4** |
| 12. | Осипова Карина | 4,3 | 4,6 | 5 | 4,3 | 4,6 | 3,6 | 5 | 5 | 4 | **4,4** | **4** |
| 13. | Осипов Никита | 5 | 5 | 4,6 | 4 | 4 | 3,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | **4,4** | **4** |
| 14. | Румянцева Снежана | 2,6 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3 | 2,3 | 2,6 | 3,3 | 2 | **2,7** | **3** |
| 15. | Скрыбыкина Нарияна | 4 | 4,6 | 4 | 4 | 4,6 | 4 | 4,6 | 5 | 4,3 | **4,3** | **4** |
| 16. | Сметанин Арсений | 3,6 | 5 | 4 | 2,6 | 3 | 3 | 3,6 | 3,6 | 3,3 | **3,5** | **3** |
| 17. | Степанова Сандаара | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 5 | 4,3 | 4,6 | 5 | 5 | 4,6 | **4,6** | **5** |
| 18. | Степанова Снежана | 4 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4 | 3,6 | 4 | 4 | 4,3 | **4** | **4** |
| 19. | Стручкова Яна | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 3,3 | 4,3 | 3,3 | 5 | 5 | 5 | **4,3** | **4** |
| 20. | Черепанова Айылана | 5 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 4,6 | 5 | **4,8** | **5** |
| 21 | Ю Даяна | 4 | 3,3 | 3,6 | 4 | 3,3 | 3,6 | 4 | 4 | 4 | **3,7** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **4,4** | **4,5** | **4,3** | **4,1** | **4,0** | **3,8** | **4,3** | **4,7** | **4,1** | **4,2** | **Выше среднего** |

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД**

**в 3 «а» классе кл. рук. Васильева А.Е**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | учитель |
| 1 | Агеева Анжелина | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4,3** | **4** |
| 2 | Варламов Кэскил | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | **4,2** | **4** |
| 3 | Данилов Богдан | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | **4,3** | **4** |
| 4 | Жиркова Вероника | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** |
| 5 | Иванова Алина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | **4,7** | **5** |
| 6 | Кириллина Нарыйа | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | **4,4** | **4** |
| 7 | Колодезникова Света | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | **4.3** | **4** |
| 8 | Константинова Кюннэй | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **5** |
| 9 | МохначевскаяАйсена | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4,8** | **5** |
| 10 | Николаев Эрсан | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | **3,1** | **3** |
| 11 | Осипов Никита | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | **4,1** | **4** |
| 12 | Осипова Карина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | **4,6** | **5** |
| 13 | Румянцева Снежана | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **3,6** | **4** |
| 14 | СкрыбыкинаНарияна | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | **4,5** | **4** |
| 15 | Сметанин Арсений | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **3,8** | **4** |
| 16 | Степанова Сандаара | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | **4,6** | **5** |
| 17 | Степанова Снежана | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | **4,2** | **4** |
| 18 | Стручкова Яна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | **4,6** | **5** |
| 19 | Федотов Дьулусхан | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | **4** | **4** |
| 20 | Черепанова Айыллаана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **5** |
|  | **Всего** | **4,3** | **4,5** | **4,3** | **4,3** | **4,4** | **4,1** | **4,3** | **4,6** | **4** | **4.3** | **4** |

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | учитель |  |  |
|  | 1 класс | **4,8** | **4,7** | **4,4** | **4,4** | **4,4** | **3,6** | **4,4** | **4,5** | **4** | **4,3** | **4** |
|  | 2 класс | **4,4** | **4,5** | **4,3** | **4,1** | **4,0** | **3,8** | **4,3** | **4,7** | **4,1** | **4,2** | **4** |
|  | 3 класс | **4,3** | **4,5** | **4,3** | **4,3** | **4,4** | **4,1** | **4,3** | **4,6** | **4** | **4.2** | **4** |
| 4. | 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1 класс** | **10** | **8** | **2** | **100%** | **90%** |
| **2 класс** | **8** | **9** | **4** | **100%** | **80%** |
| **3 класс** | **7** | **12** | **1** | **100%** | **95%** |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |

**Сравнительный мониторинг средних баллов формирования познавательных УУД обучающихся 3-их классов за 2017-18 учебный год**

Как видно из диаграммы, уровень формирования познавательных УУД выше, чем в параллельных классах.

**III. Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ:**

***Используемые образовательные технологии***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | Результативность использования технологии | Формы проявления результативности |
| Здоровьесберегающие технологии и методики | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. | Положительная динамика отсутствия заболеваемости. Стабильная учебная работоспособность учащихся. |
| Игровые технологии | Повышение мотивации младших школьников к учению, навыки работы в сотрудничестве | Активная познавательная деятельность, коммуникативные УУД |
| Проектная,учебно-исследовательская технология | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, исследовательской и творческой работы. Развитие навыков публичного выступления. | Разработка и защита проектов.  Решение проектных задач.  Участие в НПК публичных выступлениях |
| Разноуровневое обучение | При разных стартовых возможностях детей  Развитие индивидуальных особенностей учащихся.  Развитие одаренных детей  Поддержка отстающих детей | Успешность учения.  Качество обученности.  Высокий уровень участия в олимпиадах  Успехи во внеурочной деятельности |
| Технология конструирования | Развитие творческого мышления.  Способность к самопознанию, к саморазвитию | Творческие проекты.  Результативная работа в кружке «Лего». |
| Групповые технологии.  Обучение в сотрудничестве.  КСО  Сингапурская методика | Развитие коммуникативных навыков, взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.  Работа в группах,парах сменного состава | Работа в группе.  Групповые проекты.  КТД  Метапредметная учебная деятельность (интегрированные уроки, творческие проекты и др.) |
| Интегрированные уроки | Преодоление недостатков предметного обучения и способствование формированию у учащихся целостной картины мира. | Метапредметная учебная деятельность (олимпиады, интегрированные уроки, творческие проекты и др.) |
| Информационно-коммуникативные технологии | Работа с различными источниками информации | Проектная деятельность, создание презентаций. Подготовка рефератов, докладов и др. |

***Используемые методы:***

1. Обучение строится от простого к сложному, с учетом познавательных возможностей учащихся и на базе уже изученного материала. С учетом возрастных и физиологических особенностей детей подбираются методы, формы,  средства обучения.
2. На ранних этапах обучения используются на уроках игровые приемы и наглядность. Игра позволяет проявить себя, самоутвердиться, испытать чувство успеха, что является мощным стимулом к овладению языком.
3. Используются графические средства(таблицы, схемы, кроссворды), видеофильмы, тестирование и ролевые игры, проводятся уроки с использованием ИКТ.
4. Такие приемы, как инсценировки, литературные композиции, конкурсы знатоков позволяет каждому школьнику посильное и интересное для него задание.
5. Проектные уроки, уроки с использованием ИКТ, уроки-викторины, уроки-путешествия, уроки-соревнования.
6. На уроках сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная формы работы.

***Использование ИКТ в образовательном процессе:***

1. Средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
2. Средства практической подготовки( задачники, практикумы, тренажеры);
3. Вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);
4. Комплексные средства (дистанционные учебные курсы);
5. Информационно-обучающие ( словари, справочники, обучающие компьютерные программы);
6. Интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции,вебинары,сайт учителя, интерактивные игры,интернет -ресурсы );
7. Поисковые (каталоги, поисковые системы).
8. Использование в работе средств информационно-коммуникационных технологий дает:

- обучающемуся: повышение мотивации учения; повышение познавательного интереса; становление активной субъектной позиции в учебной деятельности; формирование информационных, коммуникационных компетентностей; развитие умения ставить перед собой цель, планировать свою деятельность, контролировать результат, работать по плану, оценивать свою учебную деятельность, определять проблемы собственной учебной деятельности; формирование познавательной самостоятельности обучающихся.

- преподавателю: нестандартное отношение к организации образовательного процесса; возможность создания условий для индивидуального самостоятельного обучения учащихся, развития информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, познавательной деятельности, самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу получаемых результатов; формирование мотивационной готовности к познавательной самостоятельности не только в учебных, но и иных ситуациях.

**Как я использую:**

1) при изложении нового материала — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);

2) проведение виртуальных лабораторных работ по окружающему миру;

3) закрепление изложенного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы, тестовый материал);

4) система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);

5) самостоятельная работа учащихся (обучающие программы типа "Репетитор", энциклопедии, развивающие программы);

6) при возможности отказа от классно-урочной системы: проведение интегрированных уроков по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий;

7) тренировка конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т.д.);

8) дистанционное обучение.

Роль телекоммуникаций необычайно велика и при дистанционном обучении, при участии в дистанционных конкурсах, олимпиадах, в процессе участия в которых происходит продуктивная познавательная деятельность детей.

Самостоятельность учащихся при работе в Интернет (поиск информации, выполнение проектов, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах) позволяет рассматривать глобальную компьютерную сеть работы с Интернет как инструмент познания и саморазвития, что, в свою очередь, способствует проявлению социальной активности учащегося.

Общая информационная культура общества неразрывно связана с эффективностью внедрения ИКТ в процесс школьного обучения.

Использование ИКТ – мощное средство для создания оптимальных условий работы на уроке, но оно должно быть целесообразно и методически обосновано. ИКТ следует использовать только тогда, когда это использование дает неоспоримый педагогический эффект и ни в коем случае нельзя считать применение компьютера данью времени или превращать его в модное увлечение.

**IV. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

**Олимпиады**

**2015-2016 учебный год 1 класс**

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| **«Белочка-Тиицчээн»** | | | | |
| 1 | Иванова Алина | математика | участие | сертификат |
| 2 | Мохначевская Айсена | математика | 2 место | диплом 2 степени |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Мохначевская Айсена | метапредметная «Айар аргыс» | 2 место | диплом 2степени |
| 2. | Константинова Кюннэй | метапредметная  «Айар аргыс» | 2 место | диплом 2степени |
| 3. | Коврова Вилена | метапредметная  «Айар аргыс» | 3 место | диплом 3 степени |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| **« Планета Знатикум»** | | | | |
| 1 | Агеева Анжелина | русский язык | участие | призер |
| 2 | Константинова Кюннэй | русский язык | участие | призер |
| 3 | Степанова Сандаара | русский язык | участие | диплом 3 степени |
| **Интеллект-Экспресс** | | | | |
| 1 | Сметанин Арсений | Эврика | участие | участник |
| 2 | Ю Даяна | Грамотей | участие | Лауреат 7 место |
| 3 | Агеева Анжелина | Волшебное перо | участие | Лауреат 2 место |
| 4 | Степанова Сандаара | Среда обитания | участие | Лауреат 3 место |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| **Олимпиада по основам наук** | | | | |
| 1 | Мохначевская Айсена | русский язык | 100б/95б | сертификат |
| 2 | Осипова Карина | русский язык | 95б/ | сертификат |
| 3 | Коврова Вилена | математика | 70б/95б | сертификат |
| 4 | Черепанова Айылана | математика | 75б/ | сертификат |
| 5 | Степанова Снежана | окруж.мир | 75б | сертификат |
| 6 | Кириллина Нарыйа | окружающий мир | 88б/92б | сертификат |

**2016-2017учебный год 2 класс**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Мохначевская Айсена | русский язык | 1место | грамота |
| 2 | Черепанова Айыллана | русский язык | 2 место | грамота |
| 3 | Степанова Сандаара | русский язык | 3 место | грамота |
| 4 | Константинова Кюннэй | русский язык | 5 место |  |
| 5 | Иванова Алина | русский язык | 6 место |  |
| 6 | Агеева Анжелина | русский язык | 7 место |  |
| 7 | Черепанова Айыллана | математика | 1 место | грамота |
| 8 | Константинова Кюннэй | математика | 2 место | грамота |
| 9 | Мохначевская Айсена | математика | 5 место | участие |
| 10 | Агеева Анжелина | математика | 5 место | участие |
| 11 | Степанова Сандаара | математика |  | участие |
| 12 | Иванова Алина | математика |  | участие |
| 13 | Мохначевская Айсена | якутский язык | 1место | грамота |
| 14 | Степанова Сандаара | якутский язык | 2 место | грамота |
| 15 | Кириллина Нарыйа | якутский язык | 4 место | участие |
| 16 | Агеева Анжелина | якутский язык | 5 место | участие |
| 17 | Черепанова Айыллана | якутский язык |  | участие |
| 18 | Коврова Вилена | якутский язык |  | участие |
| **Семейная олимпиада** | | | | |
| 1 | семья Ковровых | математика | 3 место | Диплом 3 степени |
| 2 | семья Осиповых | математика | участие | грамота |
| 3 | семья Степановых | математика | участие | грамота |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Мохначевская Айсена | математика | дистанционная |  |
| 2 | Черепанова Айыллана | математика | дистанционная |  |
| 3 | Степанова Сандаара | математика | дистанционная |  |
| 4 | Константинова Кюннэй | математика | дистанционная |  |
| 5 | Иванова Алина | математика | дистанционная |  |
| 6 | Агеева Анжелина | математика | дистанционная |  |
| 7 | Мохначевская Айсена | Символы Якутии | участие | сертификат |
| 8 | Иванова Алина | Символы Якутии | Поощрительный приз | Номинация |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| **Олимпиада по основам наук** | | | | |
| 1 | Иванова Алина | русский язык | 88баллов | сертификат |
| 2 | Черепанова Айыллана | математика | 90баллов | сертификат |
| 3 | ЮДаяна | русский язык | 95баллов | сертификат |
| 4 | Константинова Кюннэй | математика | 75 баллов | сертификат |
| 5 |  |  |  |  |
| **Олимпиада «Кладезь знаний»** | | | | |
| 1 | Иванова Алина | межпредметная | 1 место | диплом |
| 2 | Мохначевская Айсена | русский язык | 1 место | диплом |
| 3 | Черепанова Айыллана | межпредметная | 1 место | диплом |
| 4 | ЮДаяна | литература | 1 место | диплом |
| 5 | Агеева Анжелина | русский язык | 1 место | диплом |

**2017-2018 учебный год 3 класс**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Черепанова Айыллаана | русский язык | 1место | диплом 1степени |
| 2. | Мохначевская Айсена | русский язык | 2 место | диплом 2степени |
| 3. | Константинова Кюннэй | русский язык | 3 место | диплом 3степени |
| 4. | Констатинова Кюннэй | математика | 1 место | диплом 1степени |
| 5. | Мохначевская Айсена | математика | 3 место | диплом 3степени |
| 6. | Агеева Анжелина | математика | 4 место | сертификат |
| 7. | Мохначевская Айсена | якутский язык | 2место | диплом 1степени |
| 8. | Иванова Алина | якутский язык | 5 место | сертификат |
| 9 | Данилов Богдан | окружающий мир | 1место | диплом 1степени |
| 10 | Мохначевская Айсена | окружающий мир | 2 место | диплом 2степени |
| 11 | Агеева Анжелина | окружающий мир | 2 место | диплом 2 степени |
| 12 | Константинова Кюннэй | семейная олимпиада | 2 место | диплом 2 степени |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Мохначевская Айсена | метапредметная | 2 место | диплом 2 степени |

**Всем классом участвовали на 1 улусной метапредметной олимпиаде среди учащихся 3- их классов и заняли 3 место по улусу.**

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Констатинова Кюннэй | метапредметная | 1 место | диплом 1степени |
| 2. | Степанова Сандаара | метапредметная | 2 место | диплом 2 степени |
| 3. | Жиркова Вероника | Символы Якутии | 1 место | диплом 1степени |
| 4 | Иванова Алина | Символы Якутии | участие | сертификат |

**Международный уровень**

**Онлайн – олимпиада Учи.ру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Агеева Анжелина | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 2 | Мохначевская Айсена | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 3 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 4 | Черепанова Айыллана | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 5 | Данилов Богдан, Варламов Кэскил, Иванова Алина, Кириллина Нарыйа, Скрыбыкина Нарияна,Стручкова Яна,  Степанова Снежана,Федотов Дьулусхан,Колодезникова Света | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | участие | сертификат |
| 6 | Сметанин Арсений | Олимпиада по математике Заврики -2017 | победитель | диплом победителя |
| 7 | Кириллина Нарыйа | Олимпиада по математике Заврики -2017 | призер | похвальная грамота |
| 8 | Колодезникова Света | Олимпиада по математике Заврики -2017 | призер | похвальная грамота |
| 9 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по математике Заврики -2017 | призер | похвальная грамота |
| 10 | Федотов Дьулусхан | Олимпиада по математике Заврики -2017 | призер | похвальная грамота |
| 11 | Иванова Алина | Олимпиада по математике Заврики -2017 | участие | сертификат |
| 12 | Мохначевская Айсена | Олимпиада по математике Заврики март 2018г. | победитель | диплом победителя |
| 13 | Черепанова Айыллана | Олимпиада по математике Заврики март 2018г. | победитель | диплом победителя |
| 14 | Данилов Богдан | Олимпиада по математике Заврики –март 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 15 | Кириллина Нарыйа | Олимпиада по математике Заврики –март 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 16 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по математике Заврики –март 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 17 | Николаев Эрсан | Олимпиада по математике Заврики –март 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 18 | Осипова Карина | Олимпиада по математике Заврики –март 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 19 | Степанова Сандаара | Олимпиада по математике Заврики -2017 | участие | сертификат |
| 20 | Николаев Эрсан | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | победитель | диплом победителя |
| 21 | Кириллина Нарыйа | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | призер | похвальная грамота |
| 22 | Колодезникова Света | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | призер | похвальная грамота |
| 23 | МохначевскаяАйсена | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | призер | похвальная грамота |
| 24 | Стручкова Яна | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | призер | похвальная грамота |
| 25 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | участие | сертификат |
| 26 | Осипова Каоина | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | участие | сертификат |
| 27 | Румянцева Снежана | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | участие | сертификат |
| 28 | Скрыбыкина Нарияна | Олимпиада по математике «Плюс»  май,2018г. | участие | сертификат |

**Олимпиада « Калейдоскоп знаний»**

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Степанова Сандаара | Логика | 1 место | диплом 1степени |
| 2 | Черепанова Айыллаана | Логика | 1 место | диплом 1степени |
| 3 | Иванова Алина | Логика | 2 место | диплом 2степени |
| 4 | Мохначевская Айсена | Логика | 2 место | диплом 2степени |
| 5 | Константинова Кюннэй | Логика | 3 место | диплом 3степени |
| 6 | Степанова Снежана | Логика | 3 место | диплом 3степени |
| 7 | АгееваАнжелина | Логика | 3 место | диплом 3степени |
| 8 | Федотов Дьулусхан | Логика | 3 место | диплом 3степени |
| 9 | Колодезникова Света | Логика | участие | сертификат |
| 10 | Степанова Сандаара | русский язык | 1 место | диплом 1степени |
| 11 | Варламов Кэскил | русский язык | 1 место | диплом 1степени |
| 12 | Мохначевская Айсена | русский язык | 1 место | диплом 1степени |
| 13 | Черепанова Айыллаана | русский язык | 2 место | диплом 2степени |
| 14 | Агеева Анжелина | русский язык | 2 место | диплом 2степени |
| 15 | Иванова Алина | русский язык | 3 место | диплом 3степени |
| 16 | Константинова Кюннэй | русский язык | 3 место | диплом 3степени |
| 17 | Колодезникова Света | русский язык | 3 место | диплом 3степени |
| 18 | Осипова Карина | русский язык | 3 место | диплом 3степени |
| 19 | Кириллина Нарыйа | окружающий мир | 1 место | диплом 1степени |
| 20 | Варламов Кэскил | окружающий мир | 2 место | диплом 2степени |
| 21 | Осипов Никита | окружающий мир | 2 место | диплом 2степени |
| 22 | Колодезникова Света | окружающий мир | 3 место | диплом 3степени |
| 23 | Стручкова Яна | окружающий мир | 3 место | диплом 3степени |
| 24 | Скрыбыкина Нарияна | окружающий мир | 3 место | диплом 3степени |
| 25 | Жиркова Вероника | окружающий мир | участие | сертификат |
| 26 | Сметанин Арсений | окружающий мир | участие | сертификат |
| 27 | Осипова Карина | окружающий мир | участие | сертификат |

**Олимпиада «Каскад»**

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Предмет** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1. | Федотов Дьулусхан | математика | 1 место | диплом 1степени |
| 2 | Николаев Эрсан | математика | 1 место | диплом 1степени |
| 3 | Иванова Алина | математика | 1 место | диплом 1степени |
| 4 | Мохначевская Айсена | математика | 2 место | диплом 2степени |
| 5 | Осипова Карина | математика | 2 место | диплом 2степени |
| 6 | Степанова Сандаара | математика | участие | сертификат |
| 7 | Варламов Кэскил | русский язык | 1 место | диплом 1степени |
| 8 | Осипова Карина | русский язык | 2 место | диплом 2степени |
| 9 | Степанова Сандаара | русский язык | 2 место | диплом 2степени |
| 10 | Иванова Алина | русский язык | участие | сертификат |
| 11 | Скрыбыкина Нарияна | русский язык | участие | сертификат |
| 12 | Данилов Богдан | окружающий мир | 1 место | диплом 1степени |
| 13 | Осипова Карина | окружающий мир | 1 место | диплом 1 степени |
| 14 | Мохначевская Айсена | окружающий мир | 1 место | диплом 1 степени |
| 15 | Сметанин Арсений | окружающий мир | 2 место | диплом 2 степени |
| 16 | Скрыбыкина Нарияна | окружающий мир | 2 место | диплом 2 степени |
| 17 | Кириллина Нарыйа | окружающий мир | 2 место | диплом 2 степени |
| 18 | Иванова Алина | окружающий мир | участие | сертификат |
| 19 | Варламов Кэскил | окружающий мир | участие | сертификат |
| 20 | Стручкова Яна | окружающий мир | участие | сертификат |
| 21 | Мохначевская Айсена | литературное чтение | 1 место | диплом 1 степени |
| 22 | Степанова Сандаара | литературное чтение | 2 место | диплом 2степени |
| 23 | Иванова Алина | литературное чтение | 2 место | диплом 2степени |
| 24 | Агеева Анжелина | литературное чтение | участие | сертификат |
| 25 | Кириллина Нарыйа | литературное чтение | участие | сертификат |
| 26 | Иванова Алина | английский язык | участие | сертификат |
| 27 | Кириллина Нарыйа | английский язык | участие | сертификат |
| 28 | Осипова Карина | английский язык | участие | сертификат |

**2018-2019 учебный год 4 класс**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Черепанова Айыллаана | русский язык | 1место | диплом 1степени |
| 2. | Мохначевская Айсена | русский язык | 2 место | диплом 2степени |
| 3. | Агеева Анжелина | русский язык | 3 место | диплом 3степени |
| 4. | Осипова Карина | русский язык | 5 место | сертификат |
| 5. | Степанова Сандаара | русский язык | 6 место | сертификат |
| 6. | Мохначевская Айсена | якутский язык | 2 место | диплом 1степени |
| 7. | Черепанова Айыллаана | якутский язык | 4 место | сертификат |
| 8. | Кириллина Нарыйа | якутский язык | 5 место | сертификат |
| 9 | Мохначевская Айсена | математика | 1 место | диплом 1степени |
| 10 | Константинова Кюннэй | математика | 3 место | диплом 3степени |
| 11 | Коврова Вилена | математика | 4 место | диплом |
| 12 | Черепанова Айыллаана | математика | 5 место | диплом |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Черепанова Айыллаана | английский язык | 1место | диплом 1степени |
| 2 | Мохначевская Айсена | математика | 2 место | диплом 2степени |
| 3 | Константинова Кюннэй | математика | 5 место | диплом |
| 4 | Черепанова Айыллаана | русский язык | 1место | диплом 1степени |
| 5 | Мохначевская Айсена | русский язык | 4 место | диплом |
| 6 | Степанова Сандаара | якутский язык | 1место | диплом 1степени |
| 7 | Кириллина Нарыйа | якутский язык | 6 место | диплом |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Варламов Кэскил | дист.олимпиада по математике | участие |  |
| 2. | Иванова Алина |  | участие |  |
| 3. | Федотов Дьулусхан |  | участие |  |
| 4 | Мохначевская Айсена |  | участие |  |
| 5 | Агеева Анжелина |  | участие |  |
| 6 | Степанова Снежана |  | участие |  |
| 7 | Степанова Сандаара |  | участие |  |
| 8 | Мохначевская Айсена |  | участие |  |
| 9 | Николаев Эрсан |  | участие |  |
| 10 | Кириллина Нарыйа |  | участие |  |
| 11 | Коврова Вилена |  | участие |  |
| 12 | Константинова Кюннэй |  |  |  |
| **Метапредметная олимпиада по якутскому языку** | | | | |
| 1 | Варламов Кэскил |  | участие |  |
| 2 | Данилов Богдан |  | участие |  |
| 3 | Константинова Кюннэй |  | участие |  |
| 4 | Степанова Сандаара |  | 2 место | диплом 2степени |
| 5 | Колодезникова Света |  | участие |  |
| **Виртуальная олимпиада « Эко- эрудит»** | | | | |
| 1 | Варламов Кэскил |  | призер | грамота |
| 2 | Данилов Богдан |  | участие |  |
| 3 | Степанова Снежана |  | призер | грамота |
| 4 | Иванова Алина |  | участие |  |
| « Мой живой мир» | | | | |
| 1 | Кириллина Нарыйа | Олимпиада по окр.миру | участие | сертификат |
| 2 | Степанова Снежана | участие | сертификат |

**Всероссийский уровень**

**Онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM Учи.ру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Иванова Алина,  Степанова Снежана,Федотов Дьулусхан | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | участие | сертификат |
| 2 | Жиркова Вероника | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 3 | Коврова Вилена | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 4 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 5 | Кириллина Нарыйа | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 6 | Колодезникова Света | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 7 | Осипова Карина | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 8 | Степанова Сандаара | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 9 | Стручкова Яна | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | похвальная грамота |
| 10 | Мохначевская Айсена | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | победитель | диплом победителя |
| 11 | Черепанова Айыллаана | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | победитель | диплом победителя |
| 12 | Варламов Кэскил | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | победитель | диплом победителя |
| **Онлайн – олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру** | | | | |
| 1 | Колодезникова Света, Черепанова Айыллаана Константинова Кюннэй | Олимпиада по математике Заврики октябрь 2018г. | участие | сертификат |
| 2 | Стручкова Яна | Олимпиада по математике Заврики октябрь 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 3 | Осипова Карина | Олимпиада по математике Заврики октябрь 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 4 | Данилов Богдан | Олимпиада по математике Заврики октябрь 2018г. | призер | похвальная грамота |
| 5 | Варламов Кэскил | Олимпиада по математике Заврики октябрь 2018г. | победитель | диплом победителя |
| 6 | Мохначевская Айсена | Олимпиада по математике Заврики октябрь 2018г. | победитель | диплом победителя |
| **Онлайн – олимпиада по английскому языку «Заврики» Учи.ру** | | | | |
| 1 | Иванова Алина,Федотов Дьулусхан,Сметанин Арсений,Скрыбыкина Нарияна | Олимпиада по английскому языку Заврики декабрь,2018г. | участие | сертификат |
| 2 | Жиркова Вероника | Олимпиада по английскому языку Заврики декабрь,2018г. | призер | похвальная грамота |
| 3 | Колодезникова Света | Олимпиада по английскому языку Заврики декабрь,2018г. | призер | похвальная грамота |
| 4 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по английскому языку Заврики декабрь,2018г. | призер | похвальная грамота |
| 5 | Мохначевская Айсена | Олимпиада по английскому языку Заврики декабрь,2018г. | победитель | диплом победителя |
| 6 | Черепанова Айыллаана | Олимпиада по английскому языку Заврики декабрь,2018г. | победитель | диплом победителя |
| **Онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» Учи.ру** | | | | |
| 1 | Иванова Алина | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г. | призер | похвальная грамота |
| 2 | Коврова Вилена | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г | призер | похвальная грамота |
| 3 | Осипова Карина | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г | призер | похвальная грамота |
| 4 | Агеева Анжелина | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г | победитель | диплом победителя |
| 5 | Мохначевская Айсена | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г. | победитель | диплом победителя |
| 6 | Николаев Эрсан | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г | победитель | диплом победителя |
| 7 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г | победитель | диплом победителя |
| 8 | Кириллина Нарыйа | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г | победитель | диплом победителя |
| 9 | Черепанова Айыллаана | Олимпиада по русскому языку Заврики январь,2019г | победитель | диплом победителя |
| **Онлайн – олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру** | | | | |
| 1 | Федотов Дьулусхан | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | участие | сертификат |
| 2 | Иванова Алина | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | призер | похвальная грамота |
| 3 | Константинова Кюннэй | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | призер | похвальная грамота |
| 4 | Колодезникова Света | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | призер | похвальная грамота |
| 5 | Агеева Анжелина | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | призер | похвальная грамота |
| 6 | Степанова Снежана | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | призер | похвальная грамота |
| 7 | Степанова Сандаара | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | призер | похвальная грамота |
| 8 | Стручкова Яна | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | победитель | диплом победителя |
| 9 | Кириллина Нарыйа | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | победитель | диплом победителя |
| 10 | Черепанова Айыллаана | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | победитель | диплом победителя |
| 11 | Мохначевская Айсена | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | победитель | диплом победителя |
| 12 | Николаев Эрсан | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | победитель | диплом победителя |
| 13 | Варламов Кэскил | Олимпиада по математике Заврики февраль, 2019г. | победитель | диплом победителя |
| **Олимпиада « Урок цифры» по информатике** | | | | |
| 1 | Николаев Эрсан | Онлайн олимпиада по информатике | участие | сертификат |
| 2 | Румянцева Снежана | участие | сертификат |
| 3 | Сметанин Арсений | участие | сертификат |
| 4 | Черепанова Айыллаана | участие | сертификат |
| **Далевский диктант** | | | | |
| 1 | Черепанова Айыллаана |  | победитель | диплом победителя |
| 2 | Колодезникова Света |  | победитель | диплом победителя |
| 3 | Констатинова Кюннэй |  | победитель | диплом победителя |
| 4 | АгееваАнжелина |  | победитель | диплом победителя |

**V.Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя**

**По итогам 2013-2014 учебного года мои выпускники 4 «г»класс стал победителем в муниципальном конкурсе «Лучший класс года -2014» и награжден денежным призом 15000рублей , а также путевкой по достопримечательностям г. Якутска.**

2014-2015 учебный год –нет классного руководства.

**2015-2016 учебный год 1 класс**

**Успеваемость-100%**

**Качество-68%**

По результатам оценки **ККР в конце учебного года по тексту « Оо5уй о5ус»**

Процент выполнения : 94%

Качество выполнения:78%

На «5»- 7

На «4»- 8

На «3»- 3

На «2»-1 Николаев Эрсан

**По итогам «Общественного смотра» родителей.**

Высокий- 14 учащихся

Выше среднего-5 учащихся

**По итогам выполнения контрольных работ по основным предметам:**

Большое внимание в первом классе уделялось **развитию навыков чтения.** При поступлении в школу читающих по слогам было -4 из 21 учащихся. Не читали – 17. Из них не знали буквы -6 детей.

В конце учебного года все дети научились читать. В целом результаты неплохие.

Все дети научились читать. Освоили навыки беглого и слогового чтения. Большинство учащихся понимают прочитанное и могут пересказать. Ниже нормы читают Николаев Эрсан и Коврова Вилена.

**Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе:**

**Уровень воспитанности учащихся:**

**1 полугодие -3,6 баллов**

Высокий- 0

Выше среднего-2

Средний-12

Ниже среднего-5

Низкий -1

**2 полугодие -3,9 баллов**

Высокий- 0

Выше среднего-8

Средний-10

Ниже среднего-1

Низкий -

По сравнению с первым полугодием повышается показатель уровня воспитанности учащихся. На это повлияло тесное сотрудничество с родителями и индивидуальная работа с учащимися. Для организации воспитательной работы в классе использовала такие формы:

Классные часы, ситуативные игры,, выставка рисунков о профессиях родителей, защита рефератов, конкурсы, викторины, экскурсии на Центр Духовности , посещение музеев, библиотек, индивидуальные и групповые беседы, презентация «Мир вокруг нас»,проект «Зима начинается с Якутии»

Последовательность мероприятий и классных часов оказалось удачной. Особенно понравились ситуативные игры, жесты «Познай себя», веселые старты, праздник «Я защитник Отечества», «Как хорошо быть девочкой », проект «Зима начинается с Якутии», «Новогодний Бал маскарад»,групповое участие в исследовательской работе. Как один из методов стимулирования создание рейтинга успешности учащихся показывает положительные результаты. Пассивные тоже подтянулись.

Сплочению коллектива класса способствовали совместные проекты с родителями такие как «Зима начинается с Якутии», участие в исследовательской работе, конкурс « Сааскы таммахтар», Новогодний карнавал «Зов джунглей».

**2016 -2017 учебный год 2 класс**

**Успеваемость – 100%**

**Качество – 57%**

**Итоги годовых контрольных работ по основным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предметов** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | **10** | **5** | **6** | **100%** | **71%** |
| **Математика** | **5** | **10** | **6** | **100%** | **71%** |
| **Родной язык** | **11** | **8** | **2** | **100%** | **90%** |

По итогам учебного года в классе:

Отличников -1 Мохначевская Айсена

С одной «4»- 5 Анжелина,Сандаара, Кюннэй,Айыллана,Нарыйа

Хорошистов – 6 Кэскил,Карина,Снежана С., Богдан, Света,Алина

Посредников – 9

**Охват дополнительным образованием**

Учащиеся класса 100% охвачены дополнительным образованием. Особенно девочкам нравится кружок фольклора и танца. Мальчики охотно занимаются в техническом кружке.

**5.Достижения и участия класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | День осуохая  осуохай – Степанова Снежана | 20 | 1 место –туьулгэ  «Кылыьахтаахэтээччи - номинация | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| 2 | Конкурс рисунков «Мой друг светофор» | 14 |  |  |
| 3 | Акция «Зеленая школа» | 31 | 1 место | грамота и приз |
| 4 | Осенняя икебана | 7 |  |  |
| 5 | Фотоколлаж «Осенние мотивы» | 21 | Номинация «Осенняя мозаика» | грамота |
| 6 | Конкурс сочинений «Школа будущего» | 5 |  |  |
| 7 | Выставка кукол | 7 |  |  |
| 8 | Выставка фоторамок «Моя мама» | 10 |  |  |
| 9 | Концерт в доме престарелых | 1 |  |  |
| 10 | Стихи и рисунки «Мин тереебут дойдум» | 4 |  |  |
| 11 | Акция милосердия | 21 |  |  |
| 12 | Лукошко | 5 | 3 место | грамота |
| 13 | Ребусы и загадки | 12 |  |  |
| 14 | Конкурс рисунков ЗОЖ | 9 |  |  |
| 15 | Акция «Улыбки нашего села» | 4 |  |  |
| 16 | Конкурс сочинений «Мин эбэм» | 7 |  |  |
| 17 | Математическая карусель | 5 | 3 место | грамота |
| 18 | Поколение Некст | 21 | 2 место |  |
| 19 | Конкурс елочек | 1 | «Креативная елочка» | грамота |
| 20 | Обьемная игрушка |  | «Олаф из сказки «Холодное сердце» | грамота |
| 21 | Конкурс новогодних открыток | 13 |  |  |
| 22 | Смотр кабинетов | 5 | 1место |  |
| 23 | Конкурс тортов | 5 | 2 место | грамота |
| 24 | С.П.Данилов 100 сааһын көрсө « Иэйэр кутум абылаңа» фестиваль | 14 | 2 место | лауреат 2 степени |
| 25 | С.П.Данилов 100 сааһын көрсө «100 хоһоон» кинигэ | 5 |  |  |
| 26 | флешмоб | 21 | 1 место | Диплом 1 степени |
| 27 | Благотворительный концерт | 12 |  |  |
| 28 | Поздравительный концерт с Днем 8 марта | 8 |  |  |
| 29 | Изготовление георгиевских лент | 21 |  |  |
| 30 | Ярмарка- продажа рассады | 21 |  |  |
| 31 | Смотр - портфолио | 5 | 1 место | денежный приз |
| 32 | Суперзадачник | 7 | 3место | грамота |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Дочки- матери | 3 |  |  |
| 2 | Конкурс театрализованных представлений на английском языке | 4 |  | Номинация «Лучшая женская роль» |
| 3 | НПК «МацнайгыБукубаарым» | 1 |  |  |
| 4 | Проект «Уйэлээххоьооннор» | 13 |  |  |
| 5 | Конкурс новогодних открыток | 13 |  |  |
| 6 | Юбилей ЦДОД | 5 |  |  |
| 7 | Библио- Леди | 6 |  |  |
| 8 | Ёлка Главы «Бердигестяхский наслег» | 21 |  |  |
| 9 | Конкурс «Хаар ункуутэ» | 21 |  |  |
| 10 | Презентация « Тереебут саңабыт» | 6 |  |  |
| 11 | Выступление в детском саду «Сардаана» по произведениям С.Данилова | 7 |  |  |
| 12 | Участие в акции ко Дню Земли | 21 |  |  |
| 13 | Участие на концерте «Дети Победы» | 9 |  |  |
| 14 | Смотр «Мы за духовность и трезвость» | 21 |  |  |
| 15 | фестиваль «Танцует Горный»  коллектив « Арылхан» | 14 | Дипломант 3степени | Диплом 3 степени |
| 16 | фестиваль «Танцует Горный»  коллектив ДШИ | 12 | Дипломант 2степени | Диплом 2 степени |
| 17 |  |  |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | НПК «Ступеньки к творчеству» | 2 | номинация | грамота |
| 2 | Презентация « Тереебут саңабыт» | 6 |  |  |
| 3 | Выступление на республиканских авторских Даниловских чтениях Абрамовой О.Е. | 21 | Гран-при  1 место | Грамота  Диплом 1 степени |
| 5 | Проект «Дочки – матери» | 5 |  |  |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
|  | Олимпиада по основам наук | 5 | участие | сертификат |
|  | Олимпиада «Кладезь знаний» | 5 | 1 место | диплом |
|  | Конкурс «Палитра танцев» | 14 | участие | благодарственное письмо |

**Проведение классных и школьных мероприятий с привлечением родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1 | Организация игровой зоны | 21родитель | смотр кабинетов | 1 место |  |
| 2 | Оформление кабинета (декоративная роспись на стене, уголки) | 5 родителей |  |  |  |
| 3 | Родительское собрание №1 | 19 родителей |  |  |  |
| 4 | Утепление окон | 5 родителей |  |  |  |
| 5 | День осуохая | 18 родителей |  |  |  |
| 6 | Ярмарка «Осенние дары» | 14 родителей |  |  |  |
| 7 | Озеленение класса | 12 родителей |  | 1 место |  |
| 8 | Лекторий для родителей «Нарушение устной и письменной речи» | 12 родителей |  |  |  |
| 9 | Изготовление снежной фигуры | 5 родителей |  |  |  |
| 10 | Родительское собрание №2 | 14 родителей |  |  |  |
| 11 | Дни открытых дверей | 18 родителей |  |  |  |
| 12 | Открытое внеурочное занятие | 6 родителей |  |  |  |
| 13 | Классное НПК « Первые шаги в науку» | 4 родителя |  |  |  |
| 14 | Организация выезда в город Якутск | 4 родителя |  |  |  |
| 15 | Покраска батареек | 4 родителя |  |  |  |
| 16 | Шитье костюмов для танца | 12 родителей |  |  |  |
| 17 | Благотворительный концерт | 12 родителей |  |  |  |
| 18 | Ёлка Главы «Бердигестяхский наслег» | 14 родителей |  |  |  |
| 19 | Конкурс «Хаар ункуутэ» | 21 родитель |  |  |  |
| 20 | Общешкольное мероприятие  « Семья – опора школы» | 8 родителей |  |  |  |
| 21 | Ярмарка- продажа рассады | 21родитель |  |  |  |
| 22 | Спонсорство книги «100 стихотворений» | 5 родителей |  |  |  |
| 23 | Родительское итоговое собрание | 17 родителей |  |  |  |
| 24 | Ремонт класса | 5 родителей |  |  |  |
| 25 | Проект «Дочки – матери» | 5родителей |  |  |  |
| 26 | Поход | 5 родителей |  |  |  |

В этом году принимали активное участие в делах классаи школы: Агеева Е.Г., Иванова А.В., Степанова Ф.Е., Степанова М.А.,Ю С.Э.,Осипова М.А.,Константинова Т.И.

**Участие учащихся в улусных мероприятиях по приглашению( концерты, выступления)**

- участие в благотворительном концерте;

- Ёлка Главы «Бердигестяхский наслег»

- Ёлка Главы МР «Горный улус»

- участие в смотре духовности

- участие в концерте на 8 –ое марта

- выступление в детском саду « Сардаана»

- участие на праздничном концерте ко дню Победы

- выступление перед делегацией ВУД

- выступление перед учителями- ветеранами

- выступление в конкурсе « Леди- Библио»

**Участие учащихся в специализированных акциях**

- участие в благотворительном концерте «Ойуурдаах куобах охтубат,дьонноох киьи тутайбат»

- участие в благотворительной акции милосердия «Помоги ближнему»;

- участие в митинге «День Земли

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Кол-во участников |
| Акция «Дети-детям» | 21 |
| Акция «Подари улыбку миру» | 5 |
| Акция «Подкорми птиц» республ. | 8 |
| Акция «Георгиевская лента» | 21 |

**Коллективные культурные экскурсии и походы в выставки , музеи**

- экскурсия в детскую библиотеку – 4 раза;

- осенняя экскурсия в лес;

- весенняя экскурсия в лес;

**-** поход в музей боевой славы

- поход в конце учебного года

- экскурсия на выставку в Дом Духовности

**Профилактика по правонарушениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение на дому | Выявлено правонарушений | Составлено и заполнено ИПР | Проведено индивидуальных бесед |
| 5 посещений на дому и постоянная связь по телефону | - | - | - правила проведения в школе  - режим дня учащихся  - дорога в школу |

Постоянно проводится индивидуальная беседа с Николаевым Эрсаном, Осиповым Никитой по поводу дисциплины и выполнения домашних заданий. По 3раза проведено собеседования с родителями и консультации по вопросам воспитания в семье.

**2017-2018 учебный год 3 класс**

**Результат учебной работы.**

В начале учебного года 20 учащихся:Федотов Дьулусхан прибылиз Кептинской СОШ, Коврова Вилена уехала в Якутск, а Ю.Даяна –в Эвено- Бытантайский улус с.Саккырыыр.

По итогам учебного года в классе:

Отличников -5 Мохначевская Айсена,Степанова Сандаара,Константинова Кюннэй,Агеева Анжелина, Черепанова Айыллаана.

Претенденты на отличники: Кириллина Нарыйа, Колодезникова Света.

Хорошистов – 8 Кэскил,Карина, Богдан, Света,Алина,Яна,Нарияна,Нарыйа.

Посредников – 7 из них очень низкий уровень у Николаева Эрсана.





**Сводный итог контрольных работ по основным предметам**

**3 «а» класс Кл.рук. Васильева А.Е.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Вид контроля** | **Дата прове-дения** | **Кол-во уч-ся, выпол-нивших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Выпол-нение**  **(в %)** | **Кач-во**  **(в %)** |
| Входная работа | Контр. диктант | 12.09. | 20 | 4 | 6 | 6 | 4 | 80% | 50% |
| 1 четверть | Проверочный срез | 19.09. | 19 | 9 | 4 | 1 | 5 | 73% | 68% |
| Контр. диктант | 24.10. | 19 | 6 | 7 | 4 | 2 | 89% | 68% |
| 2 четверть | Контр.диктант | 19.12 | 18 | 5 | 7 | 6 | 0 | 100% | 66% |
| 3 четверть | Контр.диктант | 20.03 | 19 | 6 | 5 | 7 | 1 | 94% | 57,8 |
| 4 четверть | Контр.диктант | 22.03 | 20 | 8 | 4 | 7 | 1 | 95% | 60% |

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Вид контроля** | **Дата прове-дения** | **Кол-во уч-ся, выпол-нивших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Выпол-нение**  **(в %)** | **Кач-во**  **(в %)** |
| Вх. работа | Контр. диктант | 13.09 | 20 | 7 | 9 | 3 | 1 | 95% | 80% |
| 1 четверть | Контр. диктант | 25.10 | 20 | 8 | 5 | 7 | 0 | 100% | 65% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 четверть | Контр.диктант | 16.12 | 20 | 10 | 5 | 5 | 0 | 100% | 75% |
| 3 четверть | Контр.диктант | 19.03 | 20 | 10 | 5 | 5 | 0 | 100% | 75% |
| 4 четверть | Контр.диктант | 16.05 | 20 | 8 | 8 | 4 | 0 | 100% | 80% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Вид контроля** | **Дата прове-дения** | **Кол-во уч-ся, выпол-нивших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Выпол-нение**  **(в %)** | **Кач-во**  **(в %)** |
| Вх. работа | Контр.работа | 14.09 | 20 | 5 | 9 | 5 | 1 | 95% | 70% |
| 1 четверть | Контр.работа | 26.10 | 20 | 3 | 12 | 4 | 1 | 95% | 75% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 четверть | Контр.работа | 20.12 | 19 | 4 | 8 | 7 | 0 | 100% | 63% |
| 3 четверть | Контр.работа | 21.03 | 19 | 6 | 8 | 4 | 1 | 94,7% | 73,6% |
| 4 четверть | Контр.работа | 17.05 | 20 | 5 | 8 | 7 | 0 | 100% | 65% |

**Достижения и участия класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | День осуохая | 16 | 1. участие 2. на национальный костюм | сертификат поощрительный приз |
| 2 | Конкурс рисунков «Мой друг светофор» | 20 |  |  |
| 3 | Акция «Зеленая школа» | 38 | 1 место | грамота и приз |
| 4 | Выставка тортов | 10 | 1 место | грамота и приз |
| 5 | Конкурс «Грамотей» | 5 | 1 место | грамота |
| 6 | Математическая карусель | 5 | 3 место | грамота |
| 7 | Семейная олимпиада | 2 | 2 место | грамота и приз |
| 8 | Веселые старты |  | 2 место | грамота и приз |
| 9 | Фестиваль танца «Поколение NEXT» - | 21 | лауреаты 2 степени | грамота и приз |
| 10 | Участие на поздравительном концерте для учителей школы | 12 |  |  |
| 11 | Конкурс снеговиков | 2 | 1 место | грамота и приз |
| 12 | Конкурс снежных фигур | 5 | 3 место | грамота и приз |
| 13 | Конкурс новогодних открыток | 12 |  |  |
| 14 | Смотр кабинетов | 5 | участие |  |
| 15 | Смотр – портфолио в 1 полугодии | 20 | 1 место | денежный приз |
| 16 | Суперзадачник «Цена,количество,стоимость» | 14 |  |  |
| 17 | Поздравительный концерт с Днем 8 марта | 12 |  |  |
| 18 | Игра «Тииң мэйии» | 5 | 1 место | грамота |
| 19 | «Хабылык күрэ5э» | 3 | 3 место | грамота |
| 20 | Смотр песни и строя | 20 | 2 место  номинация «Лучший костюм» | грамота и приз |
| 21 | Даниловские чтения | 20 | 2 место | диплом 2 степени |
| 22 | Конкурс «Весна- красна»  1.костюм  2. веселые забавы  3. пасхальные яйца |  | 1 место  2 место  2 место | грамота  грамота  грамота и приз |
| 23 | Ярмарка- продажа рассады | 18 |  |  |
| 24 | Последний звонок поздравительный номер | 12 |  |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Участие в сентябрьском совещании учителей | 14 |  |  |
| 2 | Участие на благотворительном концерте ко Дню пожилых | 12 |  |  |
| 3 | Участие на юбилейном концерте ДШИ | 12 |  |  |
| 4 | Участие при встрече делегации педагогов Верхневилюйского улуса | 11 |  |  |
| 5 | Конкурс новогодних открыток | 5 |  |  |
| 6 | Ёлка Главы улуса | 14 |  |  |
| 7 | Улусная метапредметная олимпиада | 20 | 3 место | грамота |
| 8 | Смотр «Мы за духовность и трезвость» | 20 |  |  |
| 9 | Участие в акции ко Дню Земли | 20 | 1 место | Кубок и приз |
| 10 | Даниловские чтения | 20 | лауреат 3 степени | диплом лауреата и настольный приз |
| 11 | Мероприятие «Дочки –матери» | 12 |  |  |
| 12 | Международный День танца | 12 |  |  |
| 13 | Отчетный концерт ДШИ | 12 |  |  |
| 14 | Отчетный концерт ЦДОД | 12 |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Республиканский конкурс  « Засветись!» в номинации «Безопасно и модно!» | 20 | 2 место | Грамота и специальный приз |
| 2 | Видео- конкурс «Саха хоһооно» | 12 | 3 номинанта |  |
| 3 | Конкурс стихов Петра Тобурокова | 12 | «Бастың устуу» | Диплом |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Олимпиада «Калейдоскоп знаний» | 20 | У всех призовые места | Благодарственное письмо учителю |
| 2 | Олимпиада «Каскад» | 20 | 80% призеры | Благодарственное письмо учителю |
| 3 | Олимпиада по сайту учи.ру | 20 | 50% призеры | Благодарственное письмо учителю |

**Проведение классных и школьных мероприятий с привлечением родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1 | День осуохая | 12 родителей |  |  |  |
| 2 | Родительское собрание №1 | 18 родителей |  |  |  |
| 3 | Утепление окон | 5 родителей |  |  |  |
| 4 | Ярмарка «Осенние дары» | 20 родителей |  |  |  |
| 5 | Озеленение класса | 20 родителей |  | 1 место |  |
| 6 | Изготовление снежной фигуры | 5 родителей |  |  |  |
| 7 | Родительское собрание №2 | 14 родителей |  |  |  |
| 8 | Дни открытых дверей | 10 родителей |  |  |  |
| 9 | Классное НПК « Первые шаги в науку» | 16 родителей |  |  |  |
| 10 | Шитье костюмов для танца | 20 родителей |  |  |  |
| 11 | Шитье костюмов для смотра песни и строя | 20 родителей |  |  |  |
| 12 | Ёлка Главы улуса | 12 родителей |  |  |  |
| 13 | Родительское собрание №3 | 18 родителей |  |  |  |
| 14 | Ярмарка- продажа рассады | 18 родителей |  |  |  |
| 15 | Родительское итоговое собрание | 17 родителей |  |  |  |
| 16 | Ремонт класса | 5 родителей |  |  |  |
| 17 | Последний звонок проект «Дочки – матери» | 6 родителей |  |  |  |
| 18 | Поход | 2 родителя |  |  |  |

В этом году принимали активное участие в делах класса и школы: Агеева Е.Г., Степанова Ф.Е., Степанова М.А., Осипова М.А.,Константинова Т.И, Семенова Н.Н.,Колодезникова М.Н.,Черепанова В.В.

На поощрение директора школы представлена Степанова Ф.Е.

**Участие учащихся в улусных мероприятиях по приглашению( концерты, выступления)**

- на сентябрьском совещании учителей улуса;

- участие в благотворительном концерте в Доме инвалидов;

- Ёлка Главы МР «Горный улус»

- участие в смотре духовности

- участие в концерте на 8 –ое марта

-на концерте перед делегацией Вилюйского улуса;

**Участие учащихся в специализированных акциях**

- участие в благотворительной акции милосердия «Помоги ближнему»-20

-акция «Чороон Добра»-5

- участие в митинге «День Земли- 20

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Кол-во участников |
| Акция «Дети-детям» | 20 |
| Акция «Подари улыбку миру» | 4 |
| Акция «Подкорми птиц» республ. | 9 |
| Акция «Георгиевская лента» | 15 |

**Коллективные культурные экскурсии и походы в выставки , музеи**

- экскурсия в детскую библиотеку – 3 раза;

- осенняя экскурсия в лес;

- весенняя экскурсия в лес;

**-** поход в музей боевой славы и памятникам героям Войны

- поход в конце учебного года

- экскурсия на выставку в Дом Духовности – 2 раза

**12.Профилактика по правонарушениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение на дому | Выявлено правонарушений | Составлено и заполнено ИПР | Проведено индивидуальных бесед |
| 21 посещений на дому и постоянная связь по телефону | - | - | - правила проведения в школе  - режим дня учащихся  - дорога в школу  - инструктажи по ТБ  -занятость во внеурочное время  - отношения между девочками и мальчиками  - доброта и искренность, ;  - честность и правдивость;  -милосердие отзывчивость; |

**Сводная таблица уровня воспитанности учащихся начальных классов**

**за I и II полугодие 2017 – 2018 учебного года**

Уровень воспитанности учащихся наблюдается по технологии Капустина. По итогам года уровень воспитанности возрос у почти всех классов. В 3а классе отмечается повышение показателей.

**2018-2019 учебный год 4 класс**

**Результат обученности учащихся по четвертям**

1 четверть- успеваемость 100% качество 57%

2 четверть- успеваемость 100% качество 71 %

3 четверть- успеваемость 100% качество 67 %

**Достижения и участия класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | День осуохая | 21 | показ национального костюма  1 место | диплом 1 степени |
| 2 | День осуохая | 21 | Оформление туьулгэ  2 место | диплом 2 степени |
| 3 | День осуохая | 21 | Запевала осуохай 2 место | диплом 2 степени |
| 4 | Акция «Зеленая школа» | 33 | 2 место | грамота и приз |
| 5 | Выставка тортов | 21 | 1 место | грамота и приз |
| 6 | Осенний калейдоскоп | 21 | 2 место | грамота и приз |
| 7 | Интерактивная игра по рассказам Н.Носова | 5 | 2 место | грамота |
| 8 | Умники и умницы | 5 | 3 место | грамота |
| 9 | Веселые старты |  | 2 место | грамота и приз |
| 10 | Фестиваль танца «Поколение NEXT» - | 21 | лауреаты 1 степени | грамота и приз |
| 11 | « Большая школьная семья»-супы мира | 21 | 1 место | грамота и торт |
| 12 | « Большая школьная семья»-оформление и встреча гостей | 21 | 1 место | грамота |
| 13 | « Большая школьная семья»-веселые старты | 4 | 2 место | грамота |
| 14 | OCTOBER FEST | 8 | 1 место | грамота |
| 15 | Участие на поздравительном концерте для учителей школы | 12 |  |  |
| 16 | Конкурс снеговиков | 2 | 1 место | грамота и приз |
| 17 | Конкурс снежных фигур | 5 | поощрение |  |
| 18 | Смотр – портфолио в 1 полугодии  Мохначевская Айсена –лучший ученик  Степанова Снежана-лучшее оформление портфолио | 21 | 1 место | денежный приз |
| 19 | Смотр кабинетов | 21 | участие |  |
| 20 | Смотр песни и строя  Данилов Богдан-лучший командир | 20 | 1 место | диплом 1степени и Кубок приз |
| 21 | Весна-красна  «Лучший пирог»  « Русский наряд»  « Частушки» | 21 | 1место  1 место  1 место | Грамота и приз  Грамота и приз  Грамота и приз |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Участие в сентябрьском совещании учителей | 21 |  |  |
| 2 | Участие на благотворительном концерте ко Дню пожилых | 14 |  |  |
| 3 | Ёлка Главы улуса | 9 |  |  |
| 4 | В открытии Года Детства | 10 |  |  |
| 5 | Чевствование ветерана педагогического труда С.Ф.Филиппова | 21 |  |  |
| 6 | « Танцует Горный» | 8 | Дипломанты | Диплом 3 степени |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Фестиваль « Первые шаги» | 21 | 2 место | Диплом 2 степени |
| 2 | Фестиваль «Зима начинается с Якутии» | 15 | 1 место | Диплом лауреата 1 степени  Круиз по реке Лена |
| 3 | «В ритме танца» | 9 | номинация  « Оригинальная постановка» | Диплом |
| 4 | Акция «Подкорми птиц» | 18 | подарили кормушки АО  « Ленские Столбы» | сертификат |

**VI.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ**

Выявление способных детей проводится уже с первых дней обучения в школе на основе наблюдений и общения с родителями, изучения психологических особенностей: высокой концентрации внимания, речи, памяти, логического и абстрактного мышления, способности к анализу и синтезу, интереса к поисковой и исследовательской деятельности и т.д. Осуществляю дифференцированный и индивидуальный подход, уделяя внимания и слабым, и способным учащимся. Работа с детьми в учебном процессе осуществляется через обучение по УМК «Гармония». В стремлении реализовать идеи авторов этой программы, пришла к выводу, что личностно- ориентированный подход к обучению является средством для формирования основ учебной самостоятельности младших школьников, способствует проявлению их индивидуальных способностей.

**Формы работы:**

* Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
* Дополнительные занятия со способными детьми по предметам;
* Участие в школьных и улусных олимпиадах;
* Проектная деятельность учащихся;
* Посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
* Конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
* Создание детских портфолио.

С 1 класса учащиеся под руководством учителя разрабатывают материал своего личного портфолио, где фиксируется информация об участии конкретного ученика в различных предметных конкурсах и олимпиадах.  Это важная современная форма оценивания позволяет составить более полную картину о достижениях учащихся, способствует повышению активности и самостоятельности учащихся, постоянному росту учебной мотивации. В год 2 раза в нашей школе проводится смотр портфолио учащихся по ступеням. Наш класс не раз занял первые места. Это подтверждается успехами моих детей.

Проблема работы со способными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Необходимо определить значение таких понятий как способности, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом  называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.   Система работы со способными детьми это максимальное развитие умений, навыков, познавательных способностей

В своей педагогической деятельности большое внимание уделяю детям, проявляющим повышенный интерес к тем или иным изучаемым предметам. Свою работу со способными детьми начинаю с диагностики и анкеты. Изучив результаты данных обследований, составляю краткий «портрет» каждого своего ученика. Это позволяет предопределить реакцию детей и даёт возможность в выборе нужных методов и приёмов. Одним из главных методов педагогической диагностики является беседа. Она позволяет изучить интеллектуальную и личностную сферу ребёнка.

**Результаты работы со способными и слабоуспевающими обучающимися**

Ученики активно участвуют во всех мероприятиях школьного, улусного, республиканского, всероссийского уровней и занимают призовые места. Особым интересом в нашем классе пользуются дистанционные конкурсы  и олимпиады, которые расширяют кругозор учащихся, развивают творческое мышление, повышают самооценку учащихся. В таких конкурсах участвуют все учащиеся. Мои ученики: Мохначевская Айсена, Константинова Кюннэй, Агеева Анжелина,Степанова Сандаара, Черепанова Айыллаана занимаются по программе «Умники и умницы» -для одаренных детей и достигают высоких результатов на интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня.

Не новой, но востребованной формой работы со способными детьми младшего школьного возраста является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний. Исследовательской работой в классе занимались 87,4% обучающихся класса. Учащиеся успешно участвовали в НПК: «Первые шаги», « Ступенька к творчеству», « Виноградовские чтения», «Новгородовские чтения», « Юный исследователь-ЮГ». Отрадно,что с каждым годом возрастало число участников и призеров. Ежегодно участвуем в Летнем Турнире «Интеллект будущего» в г.Сочи.

Программа «Одаренные дети» охватывает и талантливых детей. В моем классе есть много детей, которые умеют петь, танцевать, рисовать, конструировать, декламировать. Для развития их способностей ведется запись в кружки и секции. Выбирают внеурочные занятия по желанию. Все дети 100% охвачены ВУД. В моем классе есть фольклорный танцевальный ансамбли. Есть отдельная группа декламаторов.

Дети с проблемами в обучении и развитии – это та категория детей, которая, несмотря на усердный кропотливый труд в большей или меньшей степени неуспешна в учебе по всем учебным дисциплинам или по отдельным учебным предметам. Дети, попадающие в зону риска по причине школьной неуспеваемости, не соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым знаниям, умениям, навыкам по отдельным (или нескольким) школьным дисциплинам, а также обладают индивидуальными особенностями и возможностями, неадекватными требованиям педагогов, в связи, с чем получают неудовлетворительные оценки по школьным предметам. Работа с такими детьми проводится по индивидуально составленной программе, направленной на коррекцию проблем. В соответствии со спецификой жизненных условий конкретного ребенка, негативно влияющих на его социализацию, следует применять и конкретную методику педагогической реабилитации. Так как в моем классе намного преобладают девочки, в основном работа с отстающими велась с мальчиками Эрсаном Николаевым, Дьулусхан Федотовым и Никитой Осиповым. Все трое испытывают затруднения по предметам русский и родной языки. Для них провожу индивидуальные консультации по основным предметам. Подготовка к ВПР для них тоже ведется отдельно.

**VII.КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА.**

**Итоги ВПР по русскому языку у 2-х классов МБОУ «БСОШ» от 16.11.2016г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего детей** | **Выполнили** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успеваемости** | **% качества** |
| 2а | Васильева А.Е. | 21 | 21 | 9 | 8 | 4 | 0 | 100% | 80% |
| 2б | Габышева А.Я. | 20 | 20 | 6 | 8 | 5 | 1 | 95% | 70% |
| 2в | Макарова Е.И. | 21 | 20 | 5 | 10 | 4 | 1 | 95% | 75% |
| **Итого** | | **62** | **61** | **20** | **26** | **13** | **2** | **96,6%** | **75%** |

Как видно из таблицы, результат в моем классе выше,чем в других.

**Итоги РКР по русскому языку у 3 –их классов МБОУ «БСОШ с УИОП»**

**от 28.11.2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего детей** | **Выполнили** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успеваемости** | **% качества** |
| 2а | Васильева А.Е. | 20 | 20 | 6 | 5 | 7 | 2 | 90% | 55% |
| 2б | Габышева А.Я. | 21 | 18 | 2 | 5 | 10 | 1 | 954% | 39% |
| 2в | Макарова Е.И. | 20 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 100% | 62% |
| **Итого** | | **61** | **51** | **9** | **17** | **22** | **3** | **94%** | **51%** |

Общий результат средний .Качество выполнения на 5% выше среднего показателя по улусу.

**Справка по итогам проверки техники и темпа чтения в 3 классах**

**от 9 декабря 2017г**

В соответствии с годовым планом ВШК с целью выявления уровня чтения обучающихся проведено контрольное чтение в 3-их классах.

Проверку осуществила зам. директора по УР Капитонова И.Н.

Сроки – 07.12.17

Анализ итогов проверочного чтения свидетельствует о следующем:

**Анализ результатов чтения по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **Всего проверено** | **Выше нормы** | **Норма**  **50-65 слов** | **Ниже нормы** |
| **Васильева А.Е.** | **3а** | 17 | 12 | 4 | 1 |
| **Габышева А.Я** | **3б** | 18 | 9 | 4 | 5 |
| **Макарова Е.И.** | **3в** | 17 | 5 | 6 | 6 |
| **Итого:** |  | **52** | **26** | **14** | **12** |

**Результаты успеваемости и качества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **3а** | **3б** | **3в** | **итого** |
| качество | **94** | **72** | **65** | **77** |

Сравнительная диаграмма качества

Как видно из таблицы общее качество по 3-им классам составило 77%. Результат выше среднего. Лучший результат по качеству показали обучающиеся 3а класса, учитель Васильева А.Е.

Справку написала зам. директора по УВР: И.Н.Капитонова

**Справка по итогам контрольного среза по русскому языку в 4 классах**

**от 14 ноября 2018г.**

В соответствии с годовым планом ВШК с целью выявления уровня обученности обучающихся по русскому языку проведен тематический контроль в 4а,б,в классах.

**Цель работы:**

- проверить уровень формирования орфографической зоркости;

- разбор предложения по членам;

- определение частей речи;

**Дата проведения**: 14.11.2018г

**Выполнили работу**: ……обучающихся

Работа составлена в соответствии с программой и содержит задания, соответствующие возрастному уровню учащихся. Уровень сложности – средний.

**Объект проверки:** обучающиеся 4а,б,в классов.

**Проверила:** зам. директора по УВР Капитонова И.Н.

**Результаты диктанта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% вып** | **%кач** |
| **ВАЕ** | **4а** | 21 | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 100% | 57% |
| **ГАЯ** | **4б** | 22 | 19 | 2 | 7 | 9 | 1 | 95% | 47% |
| **МЕИ** | **4в** | 20 | 15 | 2 | 6 | 6 | 1 | 93% | 53% |
| **Итого:** |  | **63** | **54** | **5** | **24** | **24** | **2** |  |  |

**Сравнительная диаграмма успеваемости и качества**

**Результаты среза по теме:**

**Определение частей речи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% вып** | **%кач** |
| **ВАЕ** | **4а** | 21 | 21 | 8 | 5 | 8 | 0 | 100% | 61% |
| **ГАЯ** | **4б** | 22 | 19 | 4 | 5 | 8 | 3 | 84% | 47% |
| **МЕИ** | **4в** | 20 | 15 | 0 | 7 | 4 | 4 | 73% | 46% |
| **Итого:** |  | **63** | **53** | **12** | **17** | **20** | **7** |  |  |

**Результаты среза по теме:**

**Разбор предложения по членам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% вып** | **%кач** |
| **ВАЕ** | **4а** | 21 | 21 | 10 | 6 | 5 | 0 | 100% | 76% |
| **ГАЯ** | **4б** | 22 | 19 | 4 | 8 | 6 | 1 | 94% | 63% |
| **МЕИ** | **4в** | 20 | 15 | 2 | 11 | 1 | 1 | 93% | 86% |
| **Итого:** |  | **63** | **55** | **16** | **25** | **12** | **2** |  |  |

**Справка по итогам контрольного среза по математике в 4 классах**

**от 21 февраля 2019г.**

В соответствии с годовым планом ВШК с целью выявления уровня обученности обучающихся по математике проведен тематический контроль в 4а,б,в классах.

**Цель работы:**

- проверить уровень знания таблицы умножения;

- Решение сложной задачи;

**Дата проведения**: 21.10.2017г

**Выполнили работу**: 63 обучающихся

Работа составлена в соответствии с программой и содержит задания, соответствующие возрастному уровню учащихся. Уровень сложности – средний.

**Объект проверки:** обучающиеся 4а,б,в классов.

**Проверила:** зам. директора по УВР Капитонова И.Н.

**Результаты среза. Таблица умножения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% вып** | **%кач** |
| **Васильева А.Е.** | **4а** | 21 | 20 | 8 | 11 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| **Габышева А.Я.** | **4б** | 22 | 22 | 5 | 9 | 6 | 2 | 90% | 63% |
| **Макарова Е.И.** | **4в** | 21 | 21 | 4 | 11 | 5 | 1 | 95% | 71% |
| **Итого:** |  | **64** | **63** | **17** | **31** | **12** | **3** |  |  |

**Справка по итогам проверки техники и темпа чтения в 4 классах**

**от 11 декабря 2018г**

В соответствии с годовым планом ВШК с целью выявления уровня чтения обучающихся проведено контрольное чтение в 4-ых классах.

Проверку осуществила зам. директора по УР Капитонова И.Н.

Сроки – 11.12.2018г.

Анализ итогов проверочного чтения свидетельствует о следующем:

**Анализ результатов чтения по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **Всего проверено** | **Выше нормы** | **Норма**  **65-70** | **Ниже нормы** |
| **Васильева А.Е.** | **4а** | 21 | 12 | 4 | 3 |
| **Габышева А.Я** | **4б** | 21 | 9 | 4 | 8 |
| **Макарова Е.И.** | **4в** | 20 | 8 | 5 | 7 |
| **Итого:** |  | **62** | **29** | **13** | **18** |

**VII.ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ:**

**ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ.**

**2015- 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 КЛАСС**

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| **Выставка рисунков «Олонхо глазами детей»** | | | | |
| 1 | Алексеев Артем |  | участие | сертификат |
| 2 | Варламов Кэскил |  | **3 место** | **Диплом** |
| 3 | Мохначевская Айсена |  | участие | сертификат |
| 4 | Сметанин Арсений |  | участие | сертификат |
| 5 | Степанова Снежана |  | участие | сертификат |
| 6 | Федотов Дьулусхан |  | участие | сертификат |
| 7 | Ю Даяна |  | участие | сертификат |
| **Фотовыставка «Кыhыннаах кыраайбар»** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана |  | поощрительный приз | диплом |
| 2 | Степанова Сандаара |  | 1место | Диплом 1 степени |
| 3 | Варламов Кэскил |  | 2 место | Диплом 2 степени |
| 4 | Коврова Вилена |  | участие | сертификат |
| 5 | Константинова Кюннэй |  | участие | сертификат |
| **Конкурс новогодних игрушек организованный РО« Матери России»** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | «Елочка» | участие | сертификат |
| 2 | Скрыбыкина Нарияна | «Елочные игрушки» | участие | сертификат |
| 3 | Варламов Кэскил | « Обезьяна» | участие | сертификат |
| 4 | Осипова Карина | «Снегурочка» | участие | сертификат |
| **Турнир на призы Деда Мороза** | | | | |
| 1 | Константинова Кюннэй | шашки | 2 место | диплом 2 степени |
| **Конкурс « Аман өс»** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Норуот ырыалара» | участие | сертификат |
|  | | | | |
| **Улусные Даниловские чтения** | | | | |
| 1 | Иванова Алина | « Кыталык» | 1 место | Диплом 1 степени |
| 2 | Мохначевская Айсена | «Ардах» | 3 место | Диплом 3 степени |
| **Конкурс технического творчества « Радуга Севера»** | | | | |
| 1 | Степанова Сандаара | « Заколки» | участие | сертификат |
| 2 | Агеева Анжелина | « Пальчиковые куклы» | участие | сертификат |
| 3 | Стручкова Яна | Оригами | участие | сертификат |
| 4 | Степанова Снежана | кукла | участие | сертификат |
| **Конкурс « Звонкие голоса»** | | | | |
| 1 | Иванова Алина | песня | лауреат 1 степени | диплом |
| **Конкурс « Юный музыкант»** | | | | |
| 1 | Иванова Алина |  | лауреат 3 степени | диплом |
| 2 | Черепанова Айылана |  | лауреат 3 степени | диплом |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| **«Рукотворная кукла»** | | | | |
| 1 | Осипова Карина | клоун | участие | сертификат |
| 2 | Румянцева Снежана | кукла из платка | участие | сертификат |
| 3 | Скрыбыкина Нарияна | кукла модница | участие | сертификат |
| 4 | Стручкова Яна | кукла Винс | участие | сертификат |
| **Конкурс чтецов « Саха хоhооно»** | | | | |
| 1 | Иванова Алина |  | Номинация  « Перспективный чтец» | Диплом |
| **Авторские Даниловские чтения Абрамовой О,Е.** | | | | |
| 1 | Иванова Алина | « Кыталык» | 2 место | Номинация  « Бастын аа5ааччы» |
| 2 | Мохначевская Айсена | «Ардах» | лауреат | Диплом лауреата |
| **Акция « Подкорми птиц»** | | | | |
| 1 | Константинова Кюннэй |  | участие | сертификат |
| 2 | Агеева Анжелина |  | участие | сертификат |
| 3 | Осипова Карина |  | участие | сертификат |
| 4 | Степанова Сандаара |  | участие | сертификат |
| **Конкурс плакатов ко Дню Земли** | | | | |
| 1 | Сметанин Арсений |  | победитель | Диплом |
| 2 | Черепанова Айылана |  | победитель | Диплом |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| **Конкурс «Новогодняя игрушка»** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Снеговик | 1 место | диплом 1 степени |
| 2 | Ю Даяна | Икебана | 1 место | диплом 1 степени |
|  |  |  |  |  |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| **Конкурс «Бриллиантовые нотки»** | | | | |
| 1 | Николаев Эрсан | фольклор | 2 место | Диплом 2степени |

**2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД 2 КЛАСС**

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
|  | **Уйэлээх хоьооннор** | | | |
| 1 | Осипова Карина |  | участие и показ по телевизору | сертификат |
| 2 | Иванов Богдан |  |  | сертификат |
| 3 | АгееваАнжелина |  |  | сертификат |
| 4 | Степанова Снежана |  |  | сертификат |
| 5 | Степанова Сандаара |  |  | сертификат |
| 6 | ВарламовКэскил |  |  | сертификат |
| 7 | Колодезникова Света |  |  | сертификат |
| 8 | Николаев Эрсан |  |  | сертификат |
| 9 | Мохначевская Айсена |  |  | сертификат |
| 10 | Кириллина Нарыйа |  |  | сертификат |
| 11 | Черепанова Айыллана |  |  | сертификат |
| 12 | Ю Даяна |  |  | сертификат |
| 13 | Константинова Кюннэй |  |  | сертификат |
| **Конкурс «Сохраним лосенка»** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | «Сохраним лосенка» | 1 место | грамота, книг |
| 2 | Сметанин Арсений | «Сохраним лосенка» | участие | сертификат |
| **Конкурс театрализованных представлений на английском языке** | | | | |
| 1 | Колодезникова Света | « Репка» | Лучшая женская роль | Грамота |
| 2 | Варламов Кэскил | « Репка» | участие | сертификат |
| 3 | Кириллина Нарыйа | « Репка» | участие | сертификат |
| 4 | Осипова Карина | « Репка» | участие | сертификат |
| **Конкурс « Лучшая библио -Леди»** | | | | |
| 1 | Жиркова Вероника |  | участие | сертификат |
| 2 | Стручкова Яна |  | участие | сертификат |
| 3 | Константинова Кюннэй |  | участие | сертификат |
| 4 | Иванова Алина |  | участие | сертификат |
| 5 | Коврова Вилена |  | участие | сертификат |
| 6 | Скрыбыкина Нарияна |  | участие | сертификат |
| **Конкурс новогодних открыток** | | | | |
| 1 | Иванова Алина |  | участие | сертификат |
| 2 | Варламов Кэскил |  | участие | сертификат |
| 3 | Николаев Эрсан |  | участие | сертификат |
| 4 | Осипов Никита |  | участие | сертификат |
| 5 | Осипова Карина |  | участие | сертификат |
| 6 | Константинова Кюннэй |  | участие | сертификат |
| 7 | Степанова Снежана |  | участие | сертификат |
| 8 | Степанова Сандаара |  | участие | сертификат |
| 9 | Стручкова Яна |  | участие | сертификат |
| 10 | Черепанова Айыллана |  | участие | сертификат |
| 11 | Ю Даяна |  | участие | сертификат |
| 12 | Скрыбыкина Нарияна |  | участие | сертификат |
| 13 | Кириллина Нарыйа |  | участие | сертификат |
| **Конкурс « Хаар үңкүүтэ»** | | | | |
| 1 | Коврова Вилена | Фотоконкурс  « Хаарчаана» | 3 место | Диплом 3 степени |
| **Конкурс красоты и таланта « Дочки матери»** | | | | |
| 1 | Агеева Анжелина смамой | Мода и дизайн | 2 место | Диплом 2 степени |
| 2 | Степанова Сандаара | Фотоконкурс | 3место | Диплом 3 степени |
| 3 | Константинова Кюннэй | Фотоконкурс | Номинация | Диплом |
| **Юбилей центра ЦДOД** | | | | |
| 1 | Константинова Кюннэй |  | участие | сертификат |
| 2 | Степанова Снежана |  | участие | сертификат |
| 3 | Степанова Сандаара |  | участие | сертификат |
| 4 | Кириллина Нарыйа |  | участие | сертификат |
| 5 | Мохначевская Айсена |  | участие | сертификат |
| **Аман өс** | | | | |
| 1 | Мохначевская Айсена | Конкурс ораторов | 3 место | Диплом 3 степени |
| 2 | Иванов Богдан |  | участие | сертификат |
| **Конкурс « Муңхааллар мунньахтара»** | | | | |
| 1 | АгееваАнжелина | Конкурс чтецов по произведениям Семена Петровича Данилова | Лауреаты 3 степени | Диплом лауреатов  3степени |
| 2 | Румянцева Снежана | Лауреаты 3 степени | Диплом лауреатов  3степени |
| 3 | Жиркова Вероника | Лауреаты 3 степени | Диплом лауреатов  3степени |
| 4 | Колодезникова Света | Лауреаты 3 степени | Диплом лауреатов  3степени |
| 5 | Иванова Алина | Лауреаты 3 степени | Диплом лауреатов  3степени |
| 6 | Мохначевская Айсена | Лауреаты 3 степени | Диплом лауреатов  3степени |
| 7 | Кириллина Нарыйа | Лауреаты 3 степени | Диплом лауреатов  3степени |
| **Даниловские чтения** | | | | |
| 1 | Степанова Сандаара | Конкурс чтецов  « Муңхааллар мунньахтара» | Лауреаты 1 степени | Диплом лауреатов  1 степени |
| 2 | Румянцева Снежана | Лауреаты 1 степени | Диплом лауреатов  1 степени |
| 3 | Жиркова Вероника | Лауреаты 1 степени | Диплом лауреатов  1 степени |
| 4 | Колодезникова Света | Лауреаты 1 степени | Диплом лауреатов  1 степени |
| 5 | Черепанова Айыллана | Лауреаты 1 степени | Диплом лауреатов  1 степени |
| 6 | Мохначевская Айсена | Лауреаты 1 степени | Диплом лауреатов  1 степени |
| 7 | Кириллина Нарыйа | Лауреаты 1 степени | Диплом лауреатов  1 степени |
| 8 | Осипова Карина | « Албын саһыл» | участие | сертификат |
| 9 | Мохначевская Айсена | « Дойдум дьонугар» | участие | сертификат |
| **Техносалон** | | | | |
| 1 | Иванов Богдан | Конкурс технического моделирования  « Танк» | участие | сертификат |
| 2 | Осипов Никита | Конкурс технического моделирования  « Танк» | 3 место | Диплом 3 степени |
| 3 | Варламов Кэскил | Конкурс технического моделирования  « Танк» | участие | сертификат |
| **Радуга Севера** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Панно  « Солнце»по технике валяние  Панно  « Солнце»по технике валяние | участие | сертификат |
| 2 | Скрыбыкина Нарияна | участие | сертификат |
| 3 | Агеева Анжелина | Семен,Софрон Даниловтар айымньыларын геройдарыгар аналлаах куукула оңоруута | участие | сертификат |
| 4 | Степанова Снежана | участие | сертификат |
| 5 | Константинова Кюннэй | участие | сертификат |
| 6 | Осипова Карина | участие | сертификат |
| **Конкурс «Из отходов в доходы»** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | корзина | участие | сертификат |
| 2 | Скрыбыкина Нарияна | ваза для рассады | участие | сертификат |
| 3 | Осипова Карина | ваза | Номинация  «Оригинальность» | Диплом |
| **Семейный конкурс чтецов** | | | | |
| 1 | Семья Ивановых Алина Анна Владимировна Айталина | « Күн» | участие | сертификат |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| **Смарт- фестиваль** | | | | |
| 1 | Варламов Кэскил | Интерактивный творческий конкурс работа « Танк» | участие | сертификат |
| **Республиканские Даниловские чтенияв рамках авторских курсов**  **учителей начальных классов** | | | | |
| 1 | Мохначевская Айсена | «Сиинэбэр» | «Хомо5ой тыллаах аа5ааччы» | грамота |
| 2 | Иванова Алина | «Күн» | участие | сертификат |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | «Росмедаль»творческий конкурс рисунков  « Новогодняя открытка» | 1 место | Диплом 1степени |
| 2 | Степанова Сандаара | «Росмедаль»творческий конкурс рисунков  « Новогодняя открытка» | 1 место | Диплом 1степени |
| 3 | Жиркова Вероника | Конкурс рисунков «Все флаги в гости к нам»  Номинация  « Флаг России» | 2 место | Диплом 2 степени |
| 4 | Степанова Снежана | «Росмедаль»творческий конкурс рисунков  « Зимние узоры» | 1 место | Диплом 1степени |
| **Научно- практические конференции** | | | | |
| **школьный уровень** | | | | |
| 1 | Варламов Кэскил | Мой дед –герой войны и труда | 2 место | Диплом 2 степени |
| 2 | Коврова Вилена | Аквариумная рыбка - петушок | Лауреат | Диплом лауреата |
| 3 | ЮДаяна | Разведение сирийского хомячка в домашних условиях | 1 место | Диплом 1 степени |
| 4 | Степанова Снежана  Скрыбыкина Нарияна | Панно « Солнце» изготовленное методом валяния | 2 место | Диплом 2 степени |
| **патриотические чтения** | | | | |
| 1 | Варламов Кэскил | Мой дед –герой войны | 1 место | Диплом 1 степени |
| **улусный НПК «Юный исследователь»** | | | | |
| 1 | ЮДаяна | Разведение сирийского хомячка в домашних условиях | 1 место | Диплом 1 степени |
| **Республиканская НПК Новгородовские чтения к 100летию С. Новгородова** | | | | |
| 1 | Ю Даяна | «Арахсыспат аргыстарым –маңнайгы букубаардарым» | 3 место | Грамота книга |
| **НПК «Ступеньки к творчеству»** | | | | |
| 1 | Агеева Анжелина | Доклад «Зимующие птицы» | победитель в номинации «Юный натуралист» | грамота |
| 2 | Иванова Алина | Доклад «Зимующие птицы» | победитель в номинации «Юный натуралист» | грамота |
| **НПК « Виноградовские чтения»** | | | | |
| 1 | Агеева Анжелина  Иванова Алина | Доклад «Зимующие птицы Якутии» | участие | сертификат |
| 2 | Ю Даяна | «Арахсыспат аргыстарым –маңнайгы букубаардарым» | 2 место | Диплом 2 степени |
| **НПК « Тобул» СВФУ** | | | | |
| 1 | Ю Даяна | «Арахсыспат аргыстарым –маңнайгы букубаардарым» | приз журнала  « Хатан» | номинация  «Уус-уран тыл» |

**2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД 3 КЛАСС**

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
|  | **Конкурс новогодних открыток** | | | |
| 1 | Осипова Карина | Символ года - собака | Номинация «Самая большая открытка» | Приз и грамота |
| 2 | Константинова Кюннэй | участие | сертификат |
| 3 | Степанова Снежана | участие | сертификат |
| 4 | Степанова Сандаара | участие | сертификат |
| 5 | Стручкова Яна | участие | сертификат |
| **Фольклорный фестиваль «Көмүс дьүрүһүн»** | | | | |
| 1 | Кириллина Нарыйа | Импровизация на хомусе | «Ча5ылхай аат 3 үрдэлэ» | Диплом |
| 2 | Степанова Снежана | участие | сертификат |
| 3 | Мохначевская Айсена | участие | сертификат |
| 4 | Степанова Сандаара | участие | сертификат |
| **Даниловские чтения** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Стих «Уу кыыһа» | лауреат 2 степени | диплом лауреата 2 степени |
| 2 | Николаев Эрсан | Айар үлэ | лауреат 1 степени | диплом лауреата 1 степени |
| 3 | Степанова Сандаара | Айар үлэ | лауреат 2 степени | диплом лауреата 2 степени |
| 4 | Жиркова Вероника | Стих | участие | сертификат |
| **Конкурс стихов П.Аввакумова «Тоңсо5ой»** | | | | |
| 1 | Черепанова Айыллаана | Стихи П.Аввакумова | 1место | диплом 1степени |
| 2 | Кириллина Нарыйа | 2 место | диплом 2 степени |
| 3 | Осипова Карина | 3 место | диплом 3 степени |
| 4 | Мохначевская Айсена | участие | сертификат |
| **Конкурс плакатов ко Дню Земли** | | | | |
| 1 | Варламов Кэскил | Плакаты «Земля- наш общий дом» | 1 место | Диплом 1 степени |
| **Конкурс «Из отходов в доходы»** | | | | |
| 1 | Осипова Карина | античная ваза | 1место | диплом 1степени |
| 2 | Черепанова Айыллаана | 1место | диплом 1степени |
| 3 | Николаев Эрсан | метла | 3 место | диплом 3 степени |
| 4 | Кириллина Нарыйа | копилка- пингвин | участие | сертификат |
| 5 | Степанова Сандаара | фотоколлаж | участие | сертификат |
| 6 | Скрыбыкина Нарияна | ваза для рассады | участие | сертификат |
| 7 | Румянцева Снежана | цветы из салфеток | участие | сертификат |
| 8 | Мохначевская Айсена | контейнер для рассады | участие | сертификат |
| 9 | Колодезникова Света | ваза | участие | сертификат |
| 10 | Осипов Никита | насекомые из проволоки | участие | сертификат |
| 11 | Федотов Дьулусхан | ваза из пластика | участие | сертификат |
| **Аман өс** | | | | |
| 1 | Мохначевская Айсена | Конкурс ораторов | Номинация «Кэскиллээх этээччи» | Приз и грамота |
| 2 | Кириллина Нарыйа |  | участие | сертификат |
|  | | | | |
| **Радуга Севера** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Панно  « Солнце»по технике валяние | участие | сертификат |
| 2 | Скрыбыкина Нарияна | участие | сертификат |
| 3 | Агеева Анжелина | Обереги из бисера | участие | сертификат |
| 4 | Стручкова Яна | участие | сертификат |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| **Хаар үңкүүтэ** | | | | |
| 1 | Колодезникова Света | Конкурс сольных танцев | дипломант | диплом |
| **Открытый фестиваль сольных и дуэтных танцев в селе Павловск** | | | | |
| 1 | Колодезникова Света | Конкурс сольных танцев | дипломант 1 степени | диплом 1 степени |
| 2 | Константинова Кюннэй | Конкурс сольных танцев | лауреат 2 степени | диплом лауреата |
| **Видео-конкурс « Саха хоһооно»** | | | | |
| 1 | Кириллина Нарыйа | С.П.Данилов «Муңхааллар»  Петр Тобуруокап  « Уон» | «Чуор куолас»  номинация | диплом |
| 2 | Агеева Анжелина | «Чуор куолас»  номинация | диплом |
| 3 | Иванова Алина | « Дьүүллүүр сүбэ биһирэбилэ» | диплом |
| 4 | Колодезникова Света | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 5 | Константинова Кюннэй | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 6 | Степанова Снежана | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 7 | Степанова Сандаара | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 8 | Жиркова Вероника | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 9 | Осипова Карина | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 10 | Черепанова Айыллаана | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 11 | Мохначевская Айсена | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 12 | Румянцева Снежана | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Творческий конкурс  « Зимняя сказка» | победитель | диплом победителя |
| 2 | Скрыбыкина Нарияна | Творческий конкурс  « Зимняя сказка» | победитель | диплом победителя |

**Участие учащихся в научно- практических конференциях**

**Школьный уровень** **НПК «Я-исследователь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Степанова Снежана | « Панно солнце в технике валяния» | Гран-при | Диплом лауреата |
| 2 | Скрыбыкина Нарияна | « Панно солнце в технике валяния» | Гран-при | Диплом лауреата |
| 3 | Агеева Анжелина | «Зимующие птицы Якутии» | 1 место | Диплом 1 степени |
| 4 | Иванова Алина | «Зимующие птицы Якутии» | 1 место | Диплом 1 степени |
| 5 | Степанова Сандаара | «Мои любимые цветы- петунии» | 2 место | Диплом 2 степени |
| 6 | Данилов Богдан | « Пещерный лев в Якутии» | поощрение | сертификат |

**Военно- патриотические чтения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Варламов Кэскил | «Танки» | 2 место | Диплом 2 степени |
| 2 | Данилов Богдан | «Военные собаки» | участие | сертификат |
| 3 | Осипов Никита | « Пистолет Макарова своими руками» | участие | сертификат |
| 4 | Жиркова Вероника | «Песни военных лет» | участие | сертификат |
| 5 | Черепанова Айыллаана | «Песни военных лет» | участие | сертификат |

**Улусный уровень юниорские чтения «Я-исследователь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Данилов Богдан | « Пещерный лев в Якутии» | 2 место | Диплом 2 степени |
| 2 | Агеева Анжелина | «Зимующие птицы Якутии» | 3 место | Диплом 3 степени |
| 3 | Иванова Алина | «Зимующие птицы Якутии» | 3 место | Диплом 3 степени |
| 4 | Степанова Сандаара | «Мои любимые цветы- петунии» | 3 место | Диплом 3 степени |
| 5 | Степанова Снежана | « Панно солнце в технике валяния» | участие | Диплом участника |
| 6 | Скрыбыкина Нарияна | « Панно солнце в технике валяния» | участие | Диплом участника |
| 7 | Константинова Кюннэй | «Гирлянды их особенность» | участие | Диплом участника |

**Республиканский уровень «Лонгиновские чтения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Варламов Кэскил | «Мой дед- герой войны и труда» | участие | сертификат |

**Республиканский уровень «Ступенька к творчеству»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Степанова Сандаара | «Мои любимые цветы- петунии» | 3 место | Диплом 3 степени |
| 2 | Коврова Вилена | «Золотая рыбка» | участие | сертификат |

**Республиканский уровень «Өбүгэ үгэһин утума»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Кириллина Нарыйа | « Мин эһэм колхоһу салайбыта» | Номинация  « Бастың аа5ааччы» | Специальный приз от Федоровой Веры Васильевны мецената НПК |

**Республиканский уровень «Новгородовские чтения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Степанова Сандаара | «Мои любимые цветы- петунии» | 3 место | Диплом 3 степени |

**Всероссийский уровень «Юный исследователь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Варламов Кэскил | «Мой дед- герой войны и труда» | 2 место | Лауреат 2 степени |
| 2 | Степанова Сандаара | «Цветы- радость жизни» | 3 место | Лауреат 3 степени |

**2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 4 КЛАСС**

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | | Поощрение |
| **Фольклорный фестиваль «Көмүс дьүрүскэн»** | | | | | |
| 1 | Кириллина Нарыйа | Импровизация  на хомусе | «Ча5ылхай аат 3 үрдэлэ» | | Диплом |
| 1 | Степанова Снежана | Хомус до5уһуоллаах  норуот ырыата | лауреат 3 степени | | диплом 3 степени |
| 2 | Мохначевская Айсена |
| 3 | Степанова Сандаара |
| 4 | Мохначевская Айсена |
| 5 | Агеева Анжелина |
| 6 | Иванова Алина |
| 7 | Осипова Карина |
| 8 | Черепанова Айыллаана |
| 9 | Николаев Эрсан |
| **Аман өс** | | | | | |
| 1 | Кириллина Нарыйа | Конкурс ораторов | Гран-при | | Диплом лауреата |
| 2 | Иванова Алина |  | 2 место | | диплом 2 степени |
| 3 | Мохначевская Айсена |  | «Бастың этээччи»  номинация | | Благодарственное письмо |
| 4 | Степанова Снежана |  | участие | | сертификат |
| **Открытие года Детства** | | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Театрализованное  представление | участие | | сертификат |
| 2 | Скрыбыкина Нарияна |
| 3 | Степанова Сандаара |
| 4 | Стручкова Яна |
| 5 | Агеева Анжелина |
| 6 | Жиркова Вероника |
| 7 | Осипова Карина |
| 8 | Константинова Кюннэй |
| **«Олоңхо алыптаах эйгэтэ» Н.М.Тарасовка аналлаах** | | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Оголорго аналлаах уруһуй курэ5э | Гран-при | | диплом лауреатаи ценный приз |
| 2 | Сметанин Арсений |  | |  |
| 3 | Румянцева Снежана | участие | | сертификат |
| 4 | Николаев Эрсан | « Олоңхо геройдара» выставка5а куукула оноруу | участие | | сертификат |
| **фестиваль « Танцует Горный»** | | | | | |
| 1 | Степанова Снежана | Танец «Подводные красавицы» | | Номинация  « Оригинальная постановка» | Диплом номинанта |
| 2 | Константинова Кюннэй |
| 3 | Степанова Сандаара |
| 4 | СкрыбыкинаНарияна |
| 5 | Стручкова Яна |
| 6 | Жиркова Вероника |
| 7 | Осипова Карина |
| 8 | Черепанова Айыллаана |
| **Творческий фестиваль «РадугаСевера»** | | | | | |
| 1 | СтепановаСнежана |  | | участие | сертификат |
| 2 | Стручкова Яна |  | | участие | сертификат |
| 3 | ОсиповаКарина |  | |  |  |
| **«Техносалон»** | | | | | |
| 1 | Варламов Кэскил |  | | участие | сертификат |
| 2 | НиколаевЭрсан |  | | участие | сертификат |
| 3 | ОсиповНикита |  | | 3 место | диплом 3 степени |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| **Бриллиантовые нотки « Первые шаги»** | | | | |
| 1 | Кириллина Нарыйа | « Первые шаги»- вокал | 2 место | диплом 2 степени |
| 2 | «Муңхааллар» -11 девочек | « Первые шаги»- импровизация | 1место | диплом 1 степени |
| 3 | Ансамбль «Кэрэчээн» | В ритме танца | « Оригинальная постановка» | диплом номинанта |
| 4 | Ансамбль « Оьуохай» | вокал | 2 место | диплом 2 степени |
| **Республиканская акция сахалыы диктант курэ5э** | | | | |
| 1 | Кириллина Нарыйа | Сахалыы диктанна курэх | 1миэстэ | диплом 1 степени |
| 2 | Агеева Анжелина | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 3 | Иванова Алина | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 4 | Колодезникова Света | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 5 | Константинова Кюннэй | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 6 | Степанова Снежана | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 7 | Степанова Сандаара | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 8 | Жиркова Вероника | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 9 | Осипова Карина | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 10 | Черепанова Айыллаана | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 11 | Мохначевская Айсена | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 12 | Коврова Вилена | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 13 | Скрыбыкина Нарияна | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| 14 | Стручкова Яна | кыттыыны ылыы | туоһу сурук |
| **Конкурс рисунков «Водные жемчужины Якутии»** | | | | |
| 1 | Степанова Снежана |  | участие |  |
| 2 | Стручкова Яна |  | участие |  |

**Участие учащихся в научно- практических конференциях**

**Всероссийский уровень** **НПК «Я-исследователь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Тема** | **Результат** | **Поощрение** |
| 1 | Мохначевская Айсена | « Сохранение национальных традиций на примере моей школы» | лауреат 1 степени | диплом 1степени |
| 2 | Степанова Снежана | « Панно «Северные просторы» в технике валяния» | лауреат 2 степени | диплом 2 степени |
| 3 | Скрыбыкина Нарияна | « Панно «Северные просторы» в технике валяния | лауреат 2 степени | диплом 2 степени |
| 4 | Константинова Кюннэй | Кукла Лол плюсы и минусы | лауреат 2 степени | диплом 2 степени |
| 5 | Осипов Никита | Пистолет Калашникова | лауреат 1 степени | диплом 1степени |
|  |  |  |  |  |
| **Региональные НПК «Виноградовские чтения»** | | | | |
| 1 | Мохначевская Айсена | « Сохранение национальных традиций на примере моей школы» | 3 место | диплом 3 степени |
| 2 | Степанова Снежана | « Панно «Северные просторы» в технике валяния» | участие | сертификат |
| 3 | Скрыбыкина Нарияна | « Панно «Северные просторы» в технике валяния | участие | сертификат |
| 4 | Константинова Кюннэй | Кукла Лол плюсы и минусы | участие | сертификат |
| 5 | Агеева Анжелина | «Вода и здоровье.Значение воды для жизни человека» | 2 место | диплом 2 степени |
| 6 | Степанова Сандаара | «Мои любимые цветы- петунии» | участие | сертификат |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Кириллина Нарыйа | английский язык  проектная работа | 2место | диплом 2степени |
|  | Черепанова Айыллаана | английский язык проектная работа | 3 место | диплом 3 степени |

**IX .ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ, ПОДТВЕРДИВШИХ ГОДОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Мониторинг еще не проводился. Данный пункт будет заполнен в конце учебного года.

**X.НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ.**

- Публикация книги для чтения «Тереебут саңабыт» 2 класс. Изд-во «Бичик», г.Якутск 2016г.

-Статья «Формирование УУД на уроках чтения. Технологическая карта уроков чтения» опубликовано на сборнике Алексеевских чтений, г.Якутск 2016г.

- Публикация сборника «Дьыктаан уонна ейтен суруйуу хомуурунньуга» Изд-во «Бичик», 2017г.

- Публикация статьи «Формирование основ здорового образа жизни средствами здоровьесберегвающих технологий» отмечен дипломом 1 степени X Всероссийского педагогического конкурса «МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ» г.Казань, февраль,2018года

- Публикация статьи из доклада «Төрөөбут саңабыт» 2 кылааска аа5ар кинигэни үөрэх дьарыгар туттан боруобалааhын*»* в сборнике лучших тезисов Алексеевских чтений,2018г.

-Создала свой персональный сайт http://multiurok/ru/id15468460/

**-**Технологическая карта урока «Литература аа5ыыта3 кылаас» опубликована на интернет- сайте http://multiurok/ru

-«Презентация о школе» опубликована на интернет- сайте http://multiurok/ru

-Статья на республиканском НПК « Развитие интереса детей и подростков к чтению как часть национальной культуры» опубликована на интернет- сайте http://multiurok/ru

**ХI. НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК.**

*Автор книги для чтения «Тереебут сацабыт» для 2 класса, 2017 год.*

*Автор сборника «Дьыктаан уонна ейтен суруйуу хомуурунньуга» для учителей начальных классов.*

- Рабочая программа ВУД 1 класс, 68ч «Читалочка» (социальное направление). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, 2014г**.**

- Рабочая программа ВУД 2 класс, 34ч «Юный эрудит» (общеинтеллектуальное направление). Программа разработана на основе: внеурочная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, 2015г**.**

- Рабочая программа ВУД 1-4 классы, по 34ч «Здоровей-ка» (спортивно-оздоровительное направление). Программа разработана на основе: внеурочная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, 2015, 2014г**.**

**-** Рабочая программа ВУД 3-4 классов по 34ч «Умники и умницы » (общеинтеллектуальное направление) по проектно- исследовательской работе.Программа разработана на основе: внеурочная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, 2016г**.**

-Соавтор пособия« Диагностика сформированности универсальных учебных действий с 1 по 7 классы», 2016г.

*-* Разработка текстов контрольных работ по основным предметам 3 класс, 2017г.

- Задания метапредметной олимпиады в начальных классах,2018г.

В настоящее время вместе с соавторами работаем над публикацией книги *«Тереебут саңабыт» для 1 класса.*

**ХII.ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДЧТЕНИЯХ,СЕМИНАРАХ,СЕКЦИЯХ, ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ**

**ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ.**

**Участие в конференциях, форумах, семинарах:**

- «Туоьу сурук» организатору улусной интеллектуальной игры «Тииц мэйии», 2014г.

- Сертификат участника «Актуальные задачи реализации ФГОС НОО и пути их решения на примере продукции издательства «Просвещение», г.Сочи 2014г.

- Сертификат участника заочного всероссийского конкурса с международным участием « Лучший педагогический опыт» Москва,2014г.

-Сертификат участника педагогической ярмарки «Сельская школа & образовательная марка -2015г», с.Майя 2015г.

-Сертификат об участии в мастер-классе МДМОО «СТИМул»

по теме: « Конструирование внеклассного мероприятия»,Самара 2015г.

-Сертификат об участии на республиканском семинаре «Метапредметные умения как результат взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности», с.Намцы,2016г.

- Сертификат участника семинара «ФГОС школьного образования детей с ОВЗ. Нормативные требования. Тьюторство», 2017г.

- Сертификат участника методического турнира среди улусных МО учителей-предметников «МетоТур», 2017г.

- Сертификат участника семинара по теме: «Методы работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей»,организованного БФ «Харысхал», г.Якутск 2017г.

- Сертификат участника интерактивного семинар- тренинга по правильному пониманию инвалидности, организованного БФ «Харысхал», г.Якутск 2017г.

-Сертификат участника улусного авторского семинара Л.П.Никаноровой по теме: «Начально-техническое моделирование как одна из эффективных форм развития проектной деятельности младших школьников»,с.Бердигестях 2018г.

- «Туоьу сурук» участника улусного конкурса ораторов « Аман өс»,с.Бердигестях 2018г.

-Сертификат участника педагогической ярмарки «Сельская школа & образовательная марка -2018г», с.Бердигестях 2018г.

- Сертификат участника форума «Төрөөбүт тылы оскуола5а үөрэтии проблемалара»,г.Якутск,2018г.

-- «Туоьу сурук» участника акции республиканского диктанта на родном языке, с.Бердигестях 2019г.

- Сертификат участника республиканского НПК «Развитие интереса детей и подростков к чтению как часть национальной культурной политки»»,г.Якутск,2019г.

- Свидетельство Общероссийской МАН « Интеллект будущего» о том, что подготовила Лауреата Всероссийского летнего турнира «Эврика» и конференции «Юный исследователь» Степанову Сандаару, г.Сочи 2017г.

- Свидетельство Общероссийской МАН « Интеллект будущего» о том, что подготовила Лауреата Всероссийского летнего турнира «Эврика» и конференции «Юный исследователь» Варламова Кэскил, г.Сочи 2017г.

- Свидетельство Общероссийской МАН « Интеллект будущего» о том, что подготовила Лауреата Всероссийского летнего турнира «Эврика» и конференции «Юный исследователь-ЮГ» Степанову Снежану, г.Анапа 2018г.

- Свидетельство Общероссийской МАН « Интеллект будущего» о том, что подготовила Лауреата Всероссийского летнего турнира «Эврика» и конференции «Юный исследователь-ЮГ» Скрыбыкину Нарияну, г.Анапа 2018г.

- Свидетельство Общероссийской МАН « Интеллект будущего» о том, что подготовила Лауреата Всероссийского летнего турнира «Эврика» и конференции «Юный исследователь-ЮГ» Мохначевскую Айсену , г.Анапа 2018г.

- Свидетельство участника вебинара № 530293 по теме: «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов», СМИ ЭЛ №ФС 77-65136

**Распространение опыта работы:**

-Сертификат о распространении опыта на республиканском конкурсе «Сельская школа & образовательная марка -2015г» по теме: « Сборник формирования УУД с 1 по 7 классы», с.Майя 2015г.

-Сертификат участника форума работников образования «Развитие образовательных услуг и ресурсов в условиях повышения качества образования»,посвященного Году Образования в Горном улусе по теме: «Диагностика сформированности учебных действий»,2015г.

- Сертификат участника очного международного семинара «Формирование устных вычислительных навыков младших школьников на уроках в 1 классе» на тему «Развитие у школьников навыков счета », г.Санкт-Петербург 2016г.

- Сертификат за распространение педопыта в форме мастер-класса на республиканской НПК «Система сетевого взаимодействия органов профилактики по предупреждению аддиктивного поведения у детей и подростков» по теме: «Тревожность детей. И пути их преодоления», г.Якутск 2016г.

- Сертификат о распространении опыта на республиканских проблемных курсах в секции начальных классов по теме: «Формирование УУД на уроках чтения. Технологическая карта уроков чтения»,г.Якутск 2016г.

-Сертификат о распространении опыта в рамках улусного методического турнира в форме мастер-класса «Новые технологии обучения по стандартам ФГОС»,с. Магарассы 2017г.

- Сертификат о проведении Авторского семинара для учителей начальных классов по теме :«Тереебут сацабыт 2 кылааска аа5ар кинигэ тула тэттик санаалар»,c. Бердигестях 2017г.

**-Открытые уроки:**

- Урок обучения грамоте в 1 классе. Тема: звук [а ], буквы А, а.

-Урок литературного чтения во 2 классе. Тема: В. А. Осеева «Просто старушка».

-Урок окружающего мира во 2 классе. Тема:плоские и холмистые равнины. Овраги и борьба с ними.

-Урок окружающего мира во 2 классе**.**Тема:правописание парных согласных на конце слов.

-Урок литературного чтения на республиканском авторском семинаре во 2 классе.Тема: «Күөрэгэй» Г.Г.Вешников- Баал Хабырыыс, «Күөрэгэй» - С.П.Данилов.

-Урок литературного чтения в 3 классе. Тема :  «Уж небо осенью дышало… », стихи русских поэтов об осени (А. С.  Пушкин, Ф. И.Тютчев, К. Бальмонта Н.А.Некрасова, М.Ю.Лермонтова )

-Внеурочное занятие по ВУД « Умники и умницы» в 3 классе. Тема:вода. Значение воды для жизни человека.

- Урок математики в 4 классе.Тема :«Математический диктант. Совершенствование навыка решения задач на движение ».

- Урок литературного чтения в 4 классе. Тема: Н.Носов «Два друга» (отрывок из пьесы по повести «Витя Малеев в школе и дома»)

**Педагогические чтения:**

*- Сертификат участника ХХ республиканской НПК, посвященной памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева, 2016г.*

*- Диплом III степени за доклад по теме: «Төрөөбүт саңабыт 1 кылааска аа5ар кинигэ» на ХХ республиканских Алексеевских чтениях,г.Якутск 2016г.*

-Доклад *« ФГОС ирдэбилигэр эппиэттиир мацнайгы кылааска аа5ар кинигэ» -* диплом 2 степени; *ХХI республиканских Алексеевских чтениях,г.Якутск 2017г.*

*- Сертификат участника I республиканской научной конференции «Язык. Литература. Фольклор», посв.светлой памяти кандидата филол-х наук, доцента С.Д.Егиновой, 2017г.*

*-Диплом II степени за доклад в региональных педагогических чтениях по теме: «Төрөөбүт саңабыт 2 кылааска аа5ар кинигэни үөрэх дьарыгар туттан боруобалааһын мониторина»,с. с.Бердигестях 2018г.*

*- Сертификат участника ХХII республиканской НПК, посвященной памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева, 2018г.*

*- Диплом I степени за доклад по теме:«Төрөөбүт саңабыт 2 кылааска аа5ар кинигэни үөрэх дьарыгар туттан боруобалааһын мониторина» на ХХII республиканских Алексеевских чтениях, г. Якутск 2018г.*

*-*- Доклад «Дьыктаан уонна ейтен суруйуу хомуурунньуга» - диплом 2 степени; *на ХХII республиканских Алексеевских чтениях, г. Якутск 2018г.*

*-Диплом I степени за доклад по теме:«Төрөөбүт саңабыт 1 уонна 2 кылааска аа5ар кинигэ үөрэх дэгиттэр дьайыыларын сайыннарыыга оруоллара» на республиканской научно-практической конференции, посвященной 115- летию Н.В.Егорова «Пути и средства модернизации начального образования» , г. Якутск 2018г.*

**XIII.УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.**

**2014 -2015 год**

* Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. Номинация «Лучший педагогический опыт»
* Диплом 2 степени общероссийского конкурса «Новогодний калейдоскоп» в номинации фотоколлаж « Этот праздник был веселым»

**2015 – 2016 уч. год**

* Деловая игра «Профи» – 76 баллов
* Сертификат об участии в улусном конкурсе внеаудиторных занятий по ФГОС « Новые идеи»,с.Дикимдя 2015г.
* Сертификат о распространении опыта на республиканском конкурсе методических разработок«Сельская школа & образовательная марка -2015г» по теме: «Төрөөбүт саңабыт 1 кылаас» с.Майя 2015г
* Диплом победителя 1 степени на IVэтапе Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады ФГОС в терминах и на практике
* Диплом победителя 2 степени на IVэтапе Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады Общепедагогическая: теория и практика

**2016-2017 уч.год**

* Участие в методическом турнире среди улусных методических объединений учителей –предметников «Метотур»;
* Диплом участника Всероссийского конкурса в номинации «Школьный фоторепортаж»

**2017- 2018 уч.год**

* - Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» - диплом победителя;
* - ПобедительV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» -февраль, 2018г.;
* -Победитель тестирования «Росконкурс» по теме: «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»;- февраль,2018г.;
* -Победитель Всероссийского тестирования на соответствие занимаемой должности:»Учитель начальных классов»;- декабрь,2017г.;
* -Победитель «Всероссийской педагогической олимпиады «Предметная компетентность педагога: учитель начальных классов»;

**2018- 2019 уч.год**

* Диплом 2 степени за лучшую методическую разработку «Тереебут санабыт 1 кылааска аа5ар кинигэ» в педагогической ярмарке «Сельская школа & образовательная марка -2018г», с.Бердигестях 2018г.
* Диплом за 1 место в командной игре « Супер-идеи» в рамках Российского летнего турнира-конференции «Эврика»,г.Анапа 2018г.
* Диплом победителя в номинации «Целеустремленность и энергичность » в рамках Российского летнего турнира-конференции «Эврика»,г.Анапа 2018г.
* Диплом за 1 место в проектно- творческой игре « Миссия выполнима» в рамках Российского летнего турнира-конференции «Эврика»,г.Анапа 2018г.
* Диплом за 1 место во всероссийском тестировании квалификационного испытания «Учитель начальных классов», 2018г.

**XIV. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Общественная работа:**

- член профкома БСОШ с 2014г.

-член женского ансамбля « Уйгулаана»

- участие на благотворительном концерте в с.Бердигестях, 2016г.

- участие на благотворительном концерте в с.Бердигестях, 2017г.

- участие на благотворительных акциях в улусе 2014- 2019гг.

-член попечительского совета Чемоикинской средней школы им.С.Михайлова Мегино-Кангаласского улуса

- член попечительского совета Ертской средней школы им.С.И.Тарасова Горного улуса

-учредитель именной стипендии для выпускников начальной школы с 2005г.

-организатор и участник проверки ВПР

-организатор республиканской педагогической ярмарки«Сельская школа & образовательная марка -2018г», с.Бердигестях 2018г.

-председатель экспертного совета региональных педагогических чтений с.Бердигестях,2018г.

- эксперт республиканского методического фестиваля «Педагогическая палитра» с.Бердигестях,2019г.

**VII. Звания, награды, поощрения, благодарности.**

**Имею следующие награды, звания, благодарности:**

* Обладатель Гранта Президента РФ Д.А. Медведева « Лучший учитель»,2009г.
* Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»2011г.
* Нагрудный знак «Учитель учителей РС(Я) » 2019г.
* Почетная Грамота «Управления образования» Горного улуса, 2017г.
* Благодарственное письмо за подготовку призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Планета Знатикум-2015»
* Благодарственное письмо за подготовку дипломантов финального этапа ХI Международной Олимпиады по основам наук, 2015г.
* Благодарственное письмо за подготовку победителей Итоговой Всероссийской предметной олимпиады 2014-2015учебного года,2015г.
* Благодарственное письмо за подготовку победителя VI Международной меж предметной олимпиады,2016г.
* «Махтал сурук» Республикатаа5ы Даниловскай аа5ыыга уерэппит о5о5ут ситиьиилээхтик кыттыбытынан, 2016с.
* «Махтал сурук» оскуола профкомун аатыттан, 2015с.
* Благодарность организаторов VII региональной поисково-исследовательской конференции мл.шк-в «Виноградовские чтения», 2015г.
* Благодарность организаторов VIII региональной поисково-исследовательской конференции мл.шк-в «Виноградовские чтения», 2017г.
* Благодарность организаторов IX региональной поисково-исследовательской конференции мл.шк-в «Виноградовские чтения», 2019г.
* Грамота администрации и профкома школы за неоценимый вклад в создании учебного пособия «Тереебут санабыт»,2017г.
* Благодарность»Управления образования» в связи с изданием учебника для 2-х классов «Тереебутсацабыт», 2017г.
* Благодарственное письмо профкома школы за высокий профессионализм и компетентность,2017г.
* Благодарственное письмо администрации школы за неоценимый вклад в повышении качества образования, за творческий подход к работе,2018г.
* Благодарственное письмо за помощь в проведении Онлайн –олимпиады Учи.ру 2017-2019гг.
* Благодарственное письмо за участие в проведении Международной дистанционной олимпиады «Калейдоскоп знаний»,2017г.
* Благодарственное письмо Общероссийской МАН «Интеллект будущего», 2018 уч.г. (г.Анапа)
* Благодарственное письмо от имени выпускников начальной ступени,2018г.
* Благодарственное письмо от имени родителей выпускников начальной ступени,2018г.
* Грамота Министерства Образования и Науки РС(Я) за 2 место в конкурсе авторских разработок в рамках республиканской педагогической ярмарки«Сельская школа & образовательная марка -2018г», с.Бердигестях 2018г.
* Благодарственное письмо за активное содействие в организации и проведении VI регионального фестиваля « Первые шаги»,2018г
* Благодарственное письмо за активное содействие в организации и проведении акции « Далевский диктант-2018»,2018г.
* Благодарственное письмо Министерства культуры и духовного развития РС(Я) за активное содействие в организации и проведении VI республиканского конкурса- фестиваля «Зима начинается с Якутии»,2018г.
* Благодарность за активное участие в проведении Международного конкурса «Лига эрудитов»,2019г.
* Амма улууьун уерэ5ин салалтатын Махтал суруга ереспуубулукэтээ5и кэтэхтэн олимпиада5а уерэнэччилэрин ситиьиилээхтик кыттыбыттарын иьин,2019с.
* Грамота Министерства Охраны природы РС(Я) за активное участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню птиц, в рамках экологической акции,2019г.

**XVI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.**

**Сведения о повышении квалификации:**

*-Удостоверение о повышении квалификации* ИРОиПК *«Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе как средство развития рефлексивных умений обучающихся», 2014г. (рег.номер 7403)*

. *Удостоверение о повышении квалификации* ИРОи ПК« Модель разработки ИОМ» , 2015г. (рег.номер 5743)

- *Удостоверение о повышении квалификации*  « Управленческая деятельность в условиях социально- экономических изменений» АН РС(Я), 2015г. (рег.номер 0330)

- *Удостоверение о повышении квалификации*  «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации», 2015г.

*-Удостоверение о повышении квалификации АНОО «Центра дополнительного профессионального образования «АНЭКС» по программе «Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС второго поколения», 2016г. (рег.номер 2016-11-06-1402-ПК)*

*- Удостоверение о повышении квалификации* ИРОи ПК «Новая модель аттестации педагогов», 2018г. (рег.номер 6194)

-*Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии», г.Обнинск2018г.* (рег.номер 1635503)

*- Удостоверение о повышении квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019г. (рег.номер ДПО-281-19)*