|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Начальник МКУ «УО»  МР «Горный улус» РС(Я)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сметанина В.И./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А.../  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН   
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа**

**c углубленным изучением отдельных предметов»**

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

**2016 – 2017 учебный год**

**«Проверила»:**

Начальник ООО МКУ «УО» МР «Горный улус» РС (Я)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Васильева Л.Г./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач, которые определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», мероприятиями по модернизации Российского образования.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа»**  на 2016-2017 год разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. **Федеральный Закон № 273** «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г., вступивший в силу с 1 сентября 2013года;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. От 30 августа 2013 года, № 1015;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 03 марта 2011г., регистрационный номер 19993;
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.
5. Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений 2005 г., утвержденный постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.2005 г. № 373.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждениях РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. 1312».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
9. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011г. №01-16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебном году».

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15. Примерный УП НОО вариант- 4 Примерный недельный УП ООО (обучение на родном (нерусском) языке) Вариант № 5;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов».
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783.
5. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010г. № 01-08/1874 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Приказ Министерства образования РС (Я) от 28.10.2011г. № 01-29/2895 «О преподавании учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 и 5 классах.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
8. Устав и образовательная программа МБОУ «Бердигестяхская СОШ» на 2016-17 учебнывй год;
9. Распоряжение Главы МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия) № 193/12 от 26 марта 2012г. «О проведении уроков духовности в муниципальных общеобразовательных учреждениях МР «Горный улус».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденный 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн;

**Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.**

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования» с изменениями:

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;

приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;

приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.

Учебные пособия, допущенные Министерством образования Республики Саха (Якутия) к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на 2016-2017 учебный год для обеспечения региональных особенностей образовательных программ, приказ МО РС(Я) №01-192225 от 06 июля 2016г.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

**Учебный план** построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

**Региональной спецификой** учебного плана является поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования в РС(Я);

Также специфика учебного плана заключается в том, что школа работает:

* по реализации профильного обучения (естественно –научный (10 а, 11а кл), социально-гуманитарный профиль в 10б классе) обучения на СОО;
* развитие углубленного изучения отдельных предметов в 5-11х классах (математики в 5а,в,9 классах, биологии в 5б,6а,8б классах, английского языка в 5в, 7а, 7в,8а классах, истории в 6б, русский язык 7а,8а классах, черчения в 7б, географии в 8б, химии – 10а, русский язык- 10б, физики – 11а), в целях обеспечения освоения учащимися общеобразовательных классов основного общего и среднего общего образования в части федерального компонента государственного образовательного стандарта.
* в режиме республиканского эксперимента по теме  *«Развитие ИКТ-компетентности как эффективное условие формирования универсальных учебных действий учащихся».*  В связи с этим за счет внеурочных и элективных часов начиная с 3- го класса по 7 класс введены курсы по изучению ранней информатики и робототехники.
* В заявительном порядке для больных детей на дому школа реализует индивидуальные учебные планы согласно нормативным требованиям. Они являются структурной частью учебного плана школы. Также для обеспечения качественного обучения детей с ОВЗ организовано дистанционное обучение по лицензированным электронным образовательным ресурсам« I школа».

**Ожидаемые результаты**

**-** Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования осознанному профессиональному выбору;

- Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;

**Реализуемые основные образовательные программы**

МБОУ «БСОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и Уставом образовательного учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет

* В I классах - 33 учебные недели;
* во II-IV классах – 34 учебные недели;
* в V–VIII, X классах – 35 учебных недель;
* в IX, XI классах – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в 1-х классах дополнительные недельные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти в феврале месяце при традиционном режиме обучения;
* летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на 4 четверти в I-IX классах, на 2 полугодия в X-XI, которые являются периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

по 5-ти дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

по 6-ти дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы;

Обучение осуществляется в две смены.

Начало занятий первой смены в 08.30., второй – 14.15.

В 1 смену обучаются:1а,б,в,2а,б,в,4а,б,в,5а,б,в,7 в, 8а,б, 9,10а,б, 11а,б классы – 20 классов- комплектов, 396 обучающихся ;

2 смена: 3а,б,в,6а,б, 7а,б классы - 7 классов-комплектов, 146 обучающихся.

Начало учебных занятий: 1 смена - в 8ч.30 мин; 2 смена - в 14ч.15мин.

Продолжительность урока во II–XI классах – не более 45 минут, в I классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 и в один день за счет урока физкультуры 5 уроков без превышения 45 минут каждый) с организацией в середине учебного дня динамической паузы.

Минимальная продолжительность перемен – 10 минут. После 2-го и 3-го уроков – 20-минутные перемены.

Продолжительность внеурочных занятий согласно приложению 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-х и 2 классах по 25 минут, в остальных классах по 40 - 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, шкалой трудности учебных предметов и отдельно для обязательных и внеучебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**Деление классов на подгруппы**

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Иностранный язык» (II-XI классы), «Технология» («Сатабыл») (V-IX классы), «Информатика и ИКТ»;
* «Естествознание», «Физика», «Химия» во время проведения практических занятий;
* «Русский язык» в школах с родным (нерусским) языком обучения.

Классы делятся на 2 группы[[1]](#footnote-1) вне зависимости от наполняемости при изучении:

* «Физической культуры» в VIII-XI классах, «Технологии» в V-XI классах на группы юношей и девушек;

**Всего часов по учебному плану по школе** – **1281,5ч.**

**Учащихся 542**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество часов по плану ОУ | **Общее количество аудиторных часов** | | | **Внеаудиторные часы** | | | | | **Обучение на дому** |
| **элективные курсы** | **внеурочная**  **ФГОС** | **Часы**  **по выбору** | **консульта**  **ция** | **культура народов РС (Я), ОБЖ** |
| аудиторные | Часы подгруппы | КОУ |
| **1281,5** | **793** | **128** | **28,5** | **31** | **180** | **11** | **19** | **5** | **86** |

Сводная таблица по уровням обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс-комплектов | Колво обучающихся | Колво часов | Обучение на дому |
| УП ФГОС | Нач классы- 12 | 257 | 469,5 | 3уч.- 24ч. |
| ООО (5-7а кл) - 6 | 114 | 279 | 4уч.- 40ч. |
| БУП 2005г. | ООО (7-9 кл) - 5 | 101 | 245 | 2уч.-22ч |
| СОО 10,11 - 4 | 70 | 202 |  |
| ИТОГО | 27 | 542 | 1195,5 | 9уч-ся= 86 часа |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане 1 -4 классов в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

В целях выполнения заказа Главы МР «Горный улус», реализации духовно-нравственной и гражданско-патриотической программы улуса, а также реализации Программы школы по «Духовно – нравственному воспитанию школьников» 12 часов внеурочной деятельности выделены на изучение курса «Час духовности».

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Вариативность начального образования в школе осуществляется путем использования следующих УМК и программ, рекомендованных Министерством образования РФ:

УМК «Планета знаний»;

УМК «Гармония»

УМК «Школа России»

**Деление классов на группы**

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Иностранный язык» (2-4 классы);
* «Русский язык» (1-4 классы).

**Учебный план МБОУ «БСОШ» для начальных классов на основе примерного УП НОО по ФГОС, утвержденного**

**Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 вариант 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |  |  |
| Количество учащихся | | **23** | **18** | **22** | **20** | **22** | **21** | **24** | **24** | **21** | **21** | **20** | **21** | **257** |  |
| **Учебный предмет** |  | **АОЕ** | **ОАП** | **ГАП** | **ВАЕ** | **ГАЯ** | **МЕИ** | **ААА** | **ДЛИ** | **КУН** | **ХОП** | **ДСВ** | **ИАЕ** | **итого** | **подгр** |
| **1.Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Филология | Русский язык и  литературное чтение | **4/2** | **4/2** | 4/2 | **4** | **4/4** | **4/4** | **3/3** | **3/3** | **3/3** | **4** | **4/4** | **4/4** | **45/37** | **33** |
| 0/2 | 0/2 | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/24 |  |
| Родной язык и  литературное чтение | 5/3 | 5/3 | 5/3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45/36 |  |
| 0/2 | 0/2 | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/24 |  |
| Иностранный язык | - | - | - | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **2/2** | 18 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |  |
| **Итого часов по1 части:** | | **21** | **21** | **21** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** | **291** | **51** |
| **2. Часть , формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Учебная (урочная ) деятельность(по выбору) КНРС(Я)** | | - | - | - | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **7,5** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26,5** | **26,5** | **26,5** | **298,5** |  |
| **Внеурочная деятельность по направлениям:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **120** |  |
| **Итого часов по 2 части** | | **10** | **10** | **10** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **10,5** | **10,5** | **10,5** | **127,5** |  |
| **Итого часов:** | | 31 | 31 | 31 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36,5 | 36,5 | 36,5 | 418,5 | 51 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого:** | | | **469,5** | |

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть базисного учебного плана включены следующие учебные предметы: **математика, русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.**

В 4 классе вводится комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и реализуется как обязательный в объёме 1 часа.** В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часы по выбору (7,5 часов) отведены на изучение предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)», отражающего национально-региональную специфику.

Во 2-3 -их классах в этой части проводится учебный предмет «Культура народов РС (Я)» 1 час в неделю, а в 4 классах на предмет «Культура народов РС (Я)» отводится 0,5 часов.

Также проводятся внеаудиторные занятия, кружки по национальному фольклору, часы духовности.

**Распределение внеурочных часов в начальных классах (1-4 классы ФГОС)**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность представлена по направлениямразвития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий. При организации внеурочной деятельности реализуется принцип преемственности.

В целях выполнения **заказа Главы МР «Горный улус»,** реализации духовно-нравственной и гражданско-патриотической программы улуса, а также реализации Программы школы по «Духовно – нравственному воспитанию школьников» 12 часов внеаудиторной деятельности выделены на изучение курса **«Час духовности».**

С 1 сентября 2015 года в рамках Комплекса мероприятий по организации профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ и наркотических средств в начальных классах проводятся **часы здоровья, часы психологии «Тропинка к своему Я»** Отведено 10 часов. В проведении уроков здоровья участвуют школьные психологи, классные руководители, социальные педагоги.

Для реализации республиканского проекта «**Музыка для всех**» во 2а,3а классах отведено 2 часа.

**Распределение внеурочных часов в начальных классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Часы здоровья | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **7** |
| Психология «Тропинка к своему Я» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **2** |
| лепка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | **12** |
| Национальные настольные: хабылык, хаамыска |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | шахматы |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное | Фольклор "Кылыьах" |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Духовность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Общеинтеллектуальное | Ранняя информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Робототехника |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Заним. математика, логика | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Заним. грамматика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Волшебный мир книг |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **2** |
| читалочка | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| оригами |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Проектная деятть |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Юный эрудит |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Риторика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Умники и умницы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Танцевальный "Арылхан" |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Музыка для всех. Синтезатор. |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
| Изостудия «Волшебная кисть» | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | **6** |
| Умелые руки. Сувениры | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **10** |
| Волшебная кисточка |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Аптаах сап | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Ансамбль девочек |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Социальное | Радиорубка «Сулусчаан» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Патриотическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Мой край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **120** |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в переводных классах во 2 – 4 классах проводится по итогам каждой четверти.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ступень** | **начальная школа** |
| 1 класс | * Безотметочное обучение на основе словесной устной и письменной оценки учителя; * Самооценка работы учащимися и ее оценка учителем; * Диагностические контрольные работы в конце мая; |
| 2-4 классы | * Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце года * Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам. * Метапредметная контрольная работа ( декабрь, май) |
| 4 класс | * Диагностические контрольные работы (декабрь, март) * Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам. * НИКО ( национальное исследование качества образования ) по математике, русскому языку, по окружающему миру. |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Особенности учебного плана 5а,б,в,6а,б и 7а классов по ФГОС**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке) по ФГОС Вариант № 5, одобренного федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (вариативная часть).

**Основными целями учебного плана 5,6- ых и 7 «а»**   **классов являются:**

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

- углубленное изучение отдельных предметов;

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Деление классов на группы**

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Русский язык», «Иностранный язык» (II-XI классы), «Информатика и ИКТ»;

Классы делятся на 2 группы[[2]](#footnote-2) вне зависимости от наполняемости при изучении:

* «Физической культуры» в VIII-XI классах, «Технологии» в V-XI классах на группы юношей и девушек;

**Региональная специфика учебного плана**

Учебный план 5- 6, 7а классов является одним из основных механизмов реализации ООП с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия).

Учет региональных и этнокультурных особенностей РС (Я) достигается посредством изучения родного языка и литературы в форме учебного предмета, а также внеаудиторных занятий, кружков по национальному фольклору.

**Особенности учебного плана**

- соответствие требованиям федерального базисного учебного плана по ФГОС;;

- сохранение преемственности образовательных программ, образовательных линий всех курсов, направлений школы;

- реализация ФГОС;

-освоение обучающимися *углубленных* образовательных программ по отдельным предметам, становление и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

- создание условий для выявления и сопровождения способных и одаренных детей;

- сохранение здоровья обучающихся.

На основании положения школы о классах с углубленным изучением отдельных предметов сформированы следующие классы ***с углубленным изучением отдельных предметов и*** введены дополнительные часы за счет ВУД.

**5а класс с углубленным изучением математики. На углубленное изучение математики отводится 1 час за счет ВУД ;**

**5б класс с углубленным изучением предмета биологии. На изучение предмета дополнительно отводится 1час за счет ВУД ;**

**5в класс с углубленным изучением математики и английского языка. На углубленное изучение английского языка отведен 1 час за счет ВУД, на углубленное изучение математики - 1час за счет ВУД;**

|  |
| --- |
| **6а класс с углубленным изучением биологии. На углубленное изучение отводится 1 ччас за счет ВУД;**  **6б класс с углубленным изучением истории. На углубленное изучение отводится 1 ччас за счет ВУД;**  **7а класс с углубленным изучением английского и русского языков. На углубленное изучение английского языка отводится за счет ВУД – 1 час, русского языка за счет ВУД – 1час.** |

**Часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений.

В 5-х а,б,в классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета «Физическая культура», что в итоге составляет 3 часа физкультуры в неделю.

В 7а классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета «Литература»(усиление), что в итоге составляет 3 часа литературы в неделю и «Физическая культура», что в итоге составляет 3 часа физкультуры в неделю.

Распределение часов по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** |  |  |
| 5а | Физическая культура. Ритмика | 1ч | Колесова А.С. |
| 5б | Физическая культура. Ритмика | 1ч | Колесова А.С. |
| 5в | Физическая культура. Ритмика | 1ч | Колесова А.С. |
| 7а | Физическая культура. Ритмика | 1ч | Агеев Д.Д. |
| 7а | Литература | 1ч | Сивцева С.Г. |
|  |  | **5ч.** |  |

**Учебный план для 5а.б,в,6а.б и 7а классов на основе примерного недельного учебного плана**

**основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке) по ФГОС вариант № 5, одобренного федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию**

**Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **7а** | **Итого часов** | **подгруппы** | |
|  | *Обязательная часть* | **18** | **18** | **21** | **17** | **18** | **22** | **114** |  | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5/5 | 6 | 6 | 4/4 | 31 | 9 | |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 |  | |
| Родной язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |  | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |  | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 25 |  | |
| алгебра |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | |
| геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | |
| информатика |  |  |  |  |  | 1/1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |  | |
| обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  | |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |  | |
| Естественно-научные предметы | физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |  | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |  | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |  | |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 12 | 12 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |  | |
| Итого | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | **192** | 22 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | **5** |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | **197** |  | |
| Внеурочные часы | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **60** |  | |
|  | | 42 | 42 | 42 | 43 | 43 | 45 | **257** | 22 | |
|  | | | | | | | | | | |

Учебный план школы обеспечивает освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также создает педагогические условия для реализации углубленного изучения математики, русского языка, английского языка, истории, технологии.

**Внеурочная деятельность** представлена по направлениямразвития личности, согласно ФГОС: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-

оздоровительное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и соревнованиям, проектная деятельность и др., *а также используется* *для углубленного изучения отдельных предметов* и проведения тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

**Распределение внеурочных часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | | **Занятия** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **7а** |
|  | | | **18** | **18** | **21** | **17** | **18** | **22** |
| **На углубленное изучение предметов – 8ч** | | |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | | | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Английский язык** | | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Биология** | | |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **история** | | |  |  |  |  | 1 |  |
| **Русский язык** | | |  |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Часы здоровья | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Психология | |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Физкультура | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Национальные настольные: хабылык, хаамыска | |  |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | Фольклор "Кылыьах" | |  | 1 |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Ранняя информатика | | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Робототехника | | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Эрудит, логика | |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Шаг в науку | |  |  |  |  |  |  |
| Нескучная математика | |  |  |  |  |  | 1 |
| Экспериментальная математика | |  |  | 1 |  |  |  |
| Информатика и анимация | | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Корейский язык | | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Проектная деятть | | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Ранняя химия | |  |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Танцевальный "Арылхан" | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Эстрадный вокал | |  |  |  |  |  |  |
| Музыка для всех. Синтезатор. | | 1 |  |  | 1 |  |  |
| изостудия | |  |  |  |  | 1 |  |
| Сувенирная студия | | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Лоскутная мозаика | |  | 1 |  |  |  |  |
| Социальное | Мой край | |  |  | 1 |  |  |  |
| Школьный пресс - центр | | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Моделирование и дизайн одежды, шитье | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Умелые руки | | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Для углубленного изучения отдельных предметов отведено 8 часов.

В 6а,б классах из части ВУД 1 час выделен на изучение предмета «Физическая культура».

Для реализации республиканского проекта «Музыка для всех» в 5а,6а классах отведено 2 часа.

С 1 сентября 2015 года в рамках Комплекса мероприятий по организации профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ и наркотических средств проводятся уроки здоровья. В проведении уроков здоровья будут участвовать школьные психологи, классные руководители, социальные педагоги. Отведено 7 часов. При организации внеурочной деятельности реализуется принцип преемственности.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 ступень** | **основная школа** |
| 5 – 9классы | * Аттестация проводится по четвертям и итоговая в конце учебного года; * Тематические и итоговые диагностические контрольные работы по всем предметам на основе пятибалльной системы оценивания; * Самостоятельные, лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии, технологии; * Тестовые работы по всем предметам; * переводные экзамены по предметам углубленного изучения в конце года. * Метаконтрольные работы в 5- 6 -7 классах (декабрь,март) |

**Учебный план основного общего образования по БУП 2005 г. для 7б,в,8а,б, 9 классов**

Содержание основного общегообразования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Школа:

- реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования;

- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения;

Учебный план основного общего образования школы включает образовательные области в соответствии с «базисным учебным планом».

**Региональная специфика учебного плана**

Региональный (национально-региональный) компонент предусматривает изучение предметов, которые ориентированы на освоение обучающимися культурного наследия своего народа: культура народов РС(Я), родной язык и литература. Предмет «Культура народов РС (Я) в 8а,б классах проводится во внеурочное время.

**Особенности учебного плана для 7б,в,8а,б, 9 классов**

- сохранение преемственности образовательных программ, образовательных линий всех курсов, направлений школы;

-освоение обучающимися *углубленных* образовательных программ по отдельным предметам, становление и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

- создание условий для выявления и сопровождения способных и одаренных детей;

- сохранение здоровья обучающихся.

- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7,9 классах проводится во внеурочное время.

-Учебный план обеспечивает освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также создает педагогические условия для реализации ***углубленного изучения***.

На основании положения школы о классах с углубленным изучением отдельных предметов сформированы следующие классы ***с углубленным изучением отдельных предметов и*** введены дополнительные часы за счет ВУД.

**7б класс с углубленным изучением черчения.** На углубленное изучение предмета отводится дополнительно 1 час за счет ВУД;

**7в класс с углубленным изучением иностранного языка.** На углубленное изучение иностранного дополнительно отводится 1 час за счет ВУД.

**8а класс с углубленным изучением русского и иностранного языков.** На углубленное изучение предметов отводится за счет ВУД по 1 часу.

**8б класс с углубленным изучением географии и биологии**. На углубленное изучение географии отводится за счет ВУД – 1 час, биологии за счет ВУД – 1 час.

**9 класс с углубленным изучением математики.** На углубленное изучение математики отводится 1 час за счет ВУД.

**Распределение часов по выбору (внеаудиторная деятельность).**

На основании мониторинговых данных, социального заказа и в связи с подготовкой к ГИА часы по выбору отведены на увеличение (усиление) и ***углубление***  учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

***Распределение часов внеаудиторной деятельности (по выбору для ОУ)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Предмет** | Кол-во часов | обоснование |
| 1 | **7б** | черчение | 1 | **Углубение предмета** |
| 2 | **7в** | Английский язык | 1 | **Углубение предмета** |
| 3 | **8а** | Русский язык | 1 | **Углубение предмета** |
| 4 | **8а** | Английский язык | 1 | **Углубение предмета** |
| 5 | **8б** | География | 1 | **Углубение предмета** |
| 6 | **8б** | Биология | 1 | **Углубение предмета** |
| 7 | **9** | Математика | 1 | **Углубение предмета** |
| 8 | **9** | Биология | 1 | *Усиление предмета* |
| 9 | **9** | информатика | 1 | *Усиление предмета* |
| 10 | **7б** | Технология | 1 | *По выбору* |
| 11 | **7в** | Русский язык | 1 | *Усиление предмета* |
|  |  |  | 11ч |  |

Учебный план МБОУ «БCОШ» для 7 - 9 классов на основе примерного учебного плана

для общеобразовательных учреждений РС(Я) 2005 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы /класс** | | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9** |  |  |
| **20** | **14** | **21** | **20** | **26** | **101уч./ итого час** | **подгр** |
|  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | |
| 1 | **Русский язык** | | 3/3 | 3 | 3/3 | 3 | 3/3 | **15** | 9 |
| **2** | **Литература** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |  |
| **3** | **Иностранный язык** | | 3 | 3 | 3/3 | 3 | 3/3 | **15** | 6 |
| **4** | **Математика** | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |  |
| **5** | **Информатика и ИКТ** | |  |  | 1|1 | 1 | 2/2 | **4** | 3 |
| **6** | **Физика** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| **7** | **Химия** | |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |  |
| **8** | **Биология** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| **10** | **География** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| **11** | **История** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| **12** | **Обществознание** (включая  экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| **13** | **искусство** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| **14** |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |  |
| **15** | **Физическая культура** | | 3 | 3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | **15** | 9 |
| **16** | **Основы безопасности жизни** | |  |  | 1 | 1 |  | **2** |  |
| **17** | **Технология** | | 2/2 | 2/2 | 1|1 | 1|1 |  | **6** | 6 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | | |
| **18** | **Родной язык** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| **19** | **Родная литература** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| **20** | **Культура народов РС(Я)** | | 1 | 1 |  |  | 1 | **3** |  |
| ***Компонент ОУ*** | | | | | | | | | |
| **кол-во учебн. часов** | | | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **178** | **33** |
| **Внеаудиторная деятельность:** | | | | | | | | | |
|  | По выбору для ОУ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |  |
|  | Культура народов РС (Я) | |  |  | 1 | 1 |  | **2** |  |
|  | ОБЖ | | 1 | 1 |  |  | 1 | **3** |  |
|  | Проект. Деят-ть/элект. курсы | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |  |
|  | Консультации | |  |  |  |  | 3 | **3** |  |
|  | Практика (в днях) | | 6 | 6 | 12 | 12 | 12 |  |  |
|  | **ИТОГО** | | **41** | **41** | **42** | **42** | **46** | **212** | **33** |

**Распределение элективных курсов ( проектная деятельность) и консультаций**

Вариативная часть предназначена для удовлетворения потребностей обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Элективные курсы** | **кол.часов** |
| 1 | 7б | Ранняя химия | 1 |
| 2 | 7б | Математика | 1 |
| 3 | 7б | Изготовление сувениров | 1 |
| 4 | 7в | Золотые книги детства | 1 |
| 5 | 7в | робототехника | 1 |
| 6 | 7в | Ранняя химия | 1 |
| 7 | 8а | Золотые книги детства Юный исследователь | 1 |
| 8 | 8а | Исследовательская деятельность | 1 |
| 9 | 8а | Решение нестандартных задач | 1 |
| 10 | 8б | Введение в языкознание | 1 |
| 11 | 8б | Математика. Задачи | 1 |
| 12 | 8б | Решение задач по химии | 1 |
| 13 | 9 | Обществоведение | 1 |
| 14 | 9 | Химия в нашей жизни | 1 |
| 15 | 9 | История России в лицах | 1 |
|  |  |  | 15ч |

**Распределение часов консультаций**

Часы консультаций отведены на подготовку выпускников основного общего образования к итоговой государственной аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | класс | предметы | часы |
| 1 | 9 | русский язык | 1 |
| 2 | 9 | физика | 1 |
| 3 | 9 | русский язык | 1 |
|  |  |  | 3ч |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основная школа** |
| 5-9 классы | * Аттестация проводится по четвертям и итоговая в конце учебного года; * Тематические и итоговые диагностические контрольные работы по всем предметам на основе пятибалльной системы оценивания; * Самостоятельные, лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии, технологии; * Тестовые работы по всем предметам;   Метаконтрольные работы в 5- 6 -7 классах (декабрь,март)  - переводные экзамены по предметам углубленного изучения в конце года.  - Итоговая аттестация выпускников 9 классов. |

4 .**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования – 2 года.

**Целями образовательной программы являются:**

Создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить образование в соответствии с выбранной профессией.

**Задачи**, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).

2. Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности).

3. Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.

4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.

5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

**Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также создает педагогические условия для реализации профильного и ***углубленного изучения*** отдельных предметов.

В 2016/2017 учебном году по результатам ГИА и запросам родителей и учащихся открыты следующие классы:

**- 11 «б» класс - универсальный класс;**

**- 10 «а» класс естественно-научного профиля с углубленным изучением химии. На углубленное изучение предмета химии отводится 3 учебных часа;**

**- 11»а» класс естественно-научного профиля с углубленным изучением физики. На углубленное изучение предмета физики отводится 3 учебных часа;**

**- 10 «б» класс социально-гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка. На углубленное изучение предмета отводится 3 учебных часа;**

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональный (национально-региональный) компонент предусматривает изучение предметов, которые ориентированы на освоение обучающимися культурного наследия своего народа: культура народов РС(Я), родная литература.

**Деление классов на группы**

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Русский язык», «Иностранный язык» (II-XI классы), «Информатика и ИКТ»;

Классы делятся на 2 группы[[3]](#footnote-3) вне зависимости от наполняемости при изучении:

* «Физической культуры» в VIII-XI классах, «Технологии» в V-XI классах на группы юношей и девушек;

Учебный план 10 а класса естественно-научного профиля с углубленным изучением химии на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РС(Я) 2005 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент 10а (25 уч)** | | | | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | | |
| Инвариантная часть | | Учебные предметы | | Базовый уровень | | | |
| Русский язык | | 1/1 | | | |
| Литература | | 3 | | | |
| Иностранный язык | | 3/3 | | | |
| Математика | | 4 | | | |
| История | | 2 | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | | |
| Физическая культура | | 3 /3 | | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | | | | | |
| Вариативная  часть | Учебные предметы | | | Базовый  уровень | | Профильный уровень | Углубленный уровень |
| Физика | | |  | | 5 |  |
| Химия | | |  | |  | 3 |
| Биология | | |  | | 3 |  |
| Информатика и ИКТ | | | 1/1 | |  |  |
| Итого: | | | **31** | | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть) | | | | | | | |
| Учебные предметы | | | | |  | | |
| Базовый уровень | | |
| Для ОУ с родным  (нерусским) языком обучения | | | Родная литература | | 2 | | |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | | | | | 1 | | |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | | | | 3 | | |
| Итого для ОУ (аудиторная нагрузка): | | | | | **37** | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | | | | | **37** | | |
| **Внеаудиторная деятельность:** | | | | |  | | |
| Проектная деятельность/элективные курсы | | | | | 4 | | |
| Практика (в днях) | | | | | 12 | | |
| Консультации | | | | | 4 | | |
|  | | | | | **45ч +8ч подгруппы** | | |

Учебный план 10 б класса социально - гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РС(Я) 2005 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент 10б –(12 уч-ся)** | | | | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | | Базовый уровень | | | |
| Иностранный язык | | | 3 | | | |
| Математика | | | 4 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | |
| Физическая культура | | | 3/3 | | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | | | | | |
| Вариативная  часть | Учебные предметы | | | Базовый  уровень | | Профильный  уровень | Углубленный  уровень |
| Русский язык | | | - | |  | 3 |
| Литература | | | - | | 5 |  |
| История | | | - | | 4 |  |
| Обществознание | | |  | | 3 |  |
| Физика | | | 2 | |  |  |
| Химия | | | 1 | |  |  |
| Биология | | | 1 | |  |  |
| Информатика и  информационно -  коммуникационные  технологии | | | 1 | |  |  |
| Итого: | | | **31** | | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть) | | | | | | | |
| Учебные предметы | | | Базовый уровень | | | | |
| Для ОУ с родным (нерусским)языком обучения | | Родная литература | 2 | |  | | |
| Культура народов Республики Саха  (Якутия)/МХК/История Якутии/География Якутии | | | 1 | |  | | |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | | 3 | | | | |
| Итого для ОУ (аудиторная нагрузка): | | | 37 | | | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | | | 37 | | | | |
| Внеаудиторная деятельность: | | |  | | | | |
| Проектная деятельность/элективные курсы | | | 4 | | | | |
| Консультации | | | 4 | | | | |
|  | | | **45ч+ 3ч подгруппы** | | | | |

Учебный план 11 а класса естественно-научного профиля с углубленным изучением физики

на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РС(Я) 2005 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент 11а –(13уч-ся)** | | | | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | | Базовый уровень | | | |
| Иностранный язык | | | 3 | | | |
| Математика | | | 4 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | |
| Физическая культура | | | 3/3 | | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | | | | | |
| Вариативная  часть | Учебные предметы | | | Базовый  уровень | Профильныйуровень | | Углубл уровень |
| Русский язык | | | 1 |  | |  |
| Литература | | | 3 |  | |  |
| История | | | 2 |  | |  |
| Обществознание | | | 2 |  | |  |
| Физика | | |  |  | | 5 |
| Химия | | |  | 3 | |  |
| Биология | | |  | 3 | |  |
| Информатика и  информационно -  коммуникационные  технологии | | | 1 |  | |  |
| Итого: | | | 31 | | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть) | | | | | | | |
| Учебные предметы | | | Базовый уровень | | | | |
| Для ОУ с родным (нерусским)языком обучения | | Родная литература | 2 | | |  | |
| Культура народов Республики Саха  (Якутия)/МХК/История Якутии/География Якутии | | | 1 | | |  | |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | | 3 | | | | |
| Итого для ОУ (аудиторная нагрузка): | | | 37 | | | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | | | 37 | | | | |
| Внеаудиторная деятельность: | | |  | | | | |
| Проектная деятельность/элективные курсы | | | 4 | | | | |
| Консультации | | | 4 | | | | |
|  | | | **45ч+ 3ч** | | | | |

Учебный план 11 б класса (универсальный) на основе примерного учебного плана

для общеобразовательных учреждений РС(Я) 2005 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент 11б (20 уч-ся)** | | | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | | Базовый уровень | | |
| Русский язык | | | 1/1 | | |
| Литература | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | 3/3 | | |
| Математика | | | 4 | | |
| История | | | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 2 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | |
| Физическая культура | | | 3 /3 | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | | | | |
| Вариативная  часть | Учебные предметы | | | Базовый уровень | | |
| География | | | 1 |  | |
| Физика | | | 2 |  | |
| Химия | | | 1 |  | |
| Биология | | | 1 |  | |
| Информатика и информационно - коммуникационные технологии | | | 1/1 |  | |
| Искусство (мировая художественная культура) | | | 1 |  | |
| Технология (Сатабыл) | | | 1 |  | |
| Итого: | | | 27 | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть) | | | | | | |
| Учебные предметы | | | Базовый уровень | | | |
| Для ОУ с родным(нерусским)языком обучения | | Родная литература | 2 | | |  |
| Культура народов Республики Саха | | | 1 | | |  |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | | 7 | | | |
| Итого для ОУ (аудиторная нагрузка): | | | **37** | | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | | | **37** | | | |
| Внеаудиторная деятельность: | | |  | | | |
| Проектная деятельность/элективные курсы | | | 4 | | | |
| Консультации | | | 4 | | | |
|  | | | **45ч + 8ч подгруппы** | | | |

**Распределение часов компонента образовательного учреждения**

**10-11 классы**

Исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей, основные часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, а также элективные курсы распределены для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Предметы по выбору** | **часы** |
| 1 | 10а | математика | 1 |
| 2 | 10а | география | 1 |
| 3 | 10а | русский язык | 1 |
| 4 | 10б | математика | 1 |
| 5 | 10б | английский язык | 1 |
| 6 | 10б | география | 1 |
| 7 | 11а | математика | 1 |
| 8 | 11а | русский язык | 1 |
| 9 | 11а | география | 1 |
| 10 | 11б | история | 1 |
| 11 | 11б | математика | 1 |
| 12 | 11б | математика | 1 |
| 13 | 11б | русский язык | 1 |
| 14 | 11б | русский язык | 1 |
| 15 | 11б | обществознание | 1 |
| 16 | 11б | психология | 1 |
|  |  |  | 16ч |

**Распределение часов элективных курсов в 10, 11 классах**

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Элективные курсы** | **кол.часов** |
| 1 | 10а | биология | 1 |
| 2 | 10а | химия | 1 |
| 3 | 10а | столярное дело | 1 |
| 4 | 10а | информатика | 1 |
| 5 | 10б | исследоват работа | 1 |
| 6 | 10б | шитье национальной одежды | 1 |
| 7 | 10б | исследоват работа | 1 |
| 8 | 10б | корейский | 1 |
| 9 | 11а | начертательная геометрия | 1 |
| 10 | 11а | биология | 1 |
| 11 | 11а | Решение экспериментальных задач по физике | 1 |
| 12 | 11а | исследоват работа | 1 |
| 13 | 11б | история | 1 |
| 14 | 11б | робототехника | 1 |
| 15 | 11б | Корейский язык | 1 |
| 16 | 11б | Корейский язык | 1 |
|  |  |  | 16ч |

**Распределение часов консультационных курсов в 10, 11 классах**

Все индивидуальные занятия (консультации) проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Часы консультаций выделены по всем предметам государственной итоговой аттестации по запросам обучающихся и родителей.

**Распределение часов консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **класс** | **предмет** |
| 1 | 10а | русский язык |
| 2 | 10а | русский язык |
| 3 | 10а | математика |
| 4 | 10а | физика |
| 5 | 10б | русский язык |
| 6 | 10б | математика |
| 7 | 10б | обществознание |
| 8 | 10б | история |
| 9 | 11а | русский язык |
| 10 | 11а | математика |
| 11 | 11а | физика |
| 12 | 11а | химия |
| 13 | 11б | русский язык |
| 14 | 11б | русский язык |
| 15 | 11б | математика |
| 16 | 11б | обществознание |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 ступень** | **средняя школа** |
| 10, 11кл. | * Аттестация проводится по полугодиям и итоговая в конце учебного года; * Тематические и итоговые контрольные работы по всем предметам на основе пятибалльной системы оценивания; * Самостоятельные, лабораторные, практические по химии, физике, биологии; * Тестовые работы, пробные ЕГЭ; * Промежуточная аттестация 10 классов; * Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. |

**Кадровое обеспечение учебного плана 100%**

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаемые различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, должны быть созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому. Установление порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определено постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2006 года № 85. «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей- инвалидов на дому, а также размерах компенсаций затрат родителей на эти цели», позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков ребенка. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения и заявление родителей.

**Общие положения**

1.1. Индивидуальное обучение на дому организуется только для больных детей на основании письменного заявления родителей или законных представителей ребенка и медицинского заключения. В справке о состоянии здоровья указывается рекомендуемая форма обучения.

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей регламентируется Уставом и локальными актами МБОУ «Бердигестяхская СОШ».

1.3. Учителя, осуществляющие обучение больного ребенка, назначаются администрацией МБОУ «Бердигестяхская СОШ» из числа педагогических работников, непосредственно работающих в школе. При необходимости директор школы имеет право привлечь учителей, не работающих в данном учреждении. Индивидуальное обучение больных детей организуется на основе приказов по управлению образования и по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями. Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 - 45 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут.

1.4. Для учащегося, находящегося на домашнем обучении, школа в сотрудничестве с родителем и исходя из рекомендаций лечащего врача и консультативной комиссии, составляет учитывающую возможности и особые потребности учащегося учебный план, а также  примененных для него обязательных предметов, установленных государственной программой обучения, индивидуальную программу обучения. При распределении часов по предметам учитываются заявления родителей, индивидуальные особенности, психофизические возможности школьников.

1.5 Школа заводит на учащегося журнал, в котором учителя отмечают даты занятий, количество уроков, содержание и домашние задания, отметки или словесные оценки. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. В целях выявления привычек и особенностей учащихся, состояния здоровья больного ребенка в процессе обучения необходимы постоянные контакты классных руководителей и учителей с родителями и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком. Большое значение в организации индивидуального обучения имеет подбор учителей, с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему. В процессе обучения школьников педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать подростков и готовить их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

1.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении проводят педагог-психологи.

1.11. Учебный план определяет:

перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, искусство; физическую культуру, естествознание, социальные науки;

наличие обязательной и вариативной части в учебном плане в связи с ОВЗ учащихся и с целью предотвращения перегрузок;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

1.12. При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса у детей с ОВЗ.

В соответствии с Положением, объем учебной нагрузки обучающихся определяется их состоянием здоровья, при этом, не может быть меньше:

8 часов в неделю в 1- 4 классах;

10 часов в неделю в 5 – 7-х классах;

11 часов в неделю в 8-9-х классах;

12 часов в неделю в 10- 11 классах

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки.

1.13. Продолжительность урока для 1 кл.- 35 мин(45 мин во втором полугодии), 2-11 классах - 45 минут.

1.15. Расписание занятий учащихся варьируется с учетом нагрузки через неделю.

Всего надомным обучением охвачено 9 обучающихся.

**Учебный план индивидуального обучения на дому на основе базисного**

**учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О** | **класс** | **Учебные предметы** | **час** |
| 1 | Иванов Валерий Иванович | 3в | Математика  Русский язык и лит. чтение  Окружающий мир  Изо  Соц бытовое обслуживание | 2  3  1  1  1 |
|  |  |  |  | **8ч** |
|  | | | | |
| 2 | Баишев Василий  Вячеславович | 4в кл | Математика  Русский язык и чтение  Родной язык и литературное чтение  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Ручной труд  Соц бытовое обслуживание | 2  1  1  1  1  1  1 |
|  |  |  |  | **8ч** |
|  | | | | |
| 3 | Степанова Сайыына Афанасьевна | 5б кл | Математика  Русский язык и литературное чтение  Родной язык и литературное чтение  Изобразительное искусство  Ручной труд  Физкультура  Биология  Коррекционные часы | 2  2  1  1  1  1  1  1 |
|  |  | **10ч** |
|  | | | | |
| 4 | Баишев Никита  Вячеславович | 6а | Математика | 2 |
|  | Русский язык и лит. чтение | 2 |
|  | Родной язык и литературное чтение | 2 |
|  | история | 1 |
|  | география | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |
|  | Ручной труд | 1 |
|  |  |  |  | **10ч** |
|  | | | | |
| 5 | Дунаева Ирина Егоровна | 8б | математика | 1ч |
| Русский язык и лит. чтение | 1 |
| Родной язык | 2 |
| физкультура | 1 |
| Ручной труд | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Соц бытовое обслуживание | 1 |
|  |  |  | Коррекционные часы | 2 |
|  | **11ч** |
|  |
| 6 | Пестерева Юлианна  Павловна | 8а | Математика | 1 |
| Русский язык и лит. чтение | 1 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 |
| Ручной труд | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Соц бытовое обслуживание | 1 |
| Коррекционные часы | 2 |
|  | **11ч** |

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений

**Начальные классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О** | **класс** | **предметы** | **час** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Жиркова Дарина Вячеславовна | 3 а кл | Математика  Русский язык и лит. чтение  Окружающий мир  Изо  технология | 2  3  1  1  1 | Абрамова О.Е. |
|  |  |  |  | 8ч |  |

**Учебный план индивидуального обучения ООО**

на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. уч-ся** | **класс** | **Предмет** | **Часы** |
| 1 | Копылов Герман Альбертович | 6а | Математика | 2 |
| Русский язык и лит. чтение | 2 |
| Биология | 1 |
| Якутский | 1 |
| История | 1 |
| иностранный | 1 |
| физкультура | 2 |
|  | 10ч |

**Учебный план индивидуального обучения ООО**

на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Филиппова Карина Ивановна | 7а | Математика | 2 |
| Русский язык | 2 |
| Биология | 1 |
| Русская литература | 1 |
| Родная литература | 1 |
| география | 1 |
| технология | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
|  | 10ч |

Итого по школе на домашнее обучение выделено – 86 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Охлопкова А. П  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Учебный план индивидуального обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

на основе базисного учебного плана специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

ученицы 5б класса

Степановой Сайыыны Афанасьевны

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| Федеральный компонент |  |
| Математика  Русский язык и литературное чтение  Родной язык и литературное чтение  Изобразительное искусство  Ручной труд  Физкультура  Биология  Коррекционные часы | 2  2  1  1  1  1  1  1 |
| Итого часов на неделю: | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Баишева Е.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

на основе базисного учебного плана специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

ученика 4 в класса

Баишева Василия Вячеславовича

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| Федеральный компонент |  |
| Математика  Русский язык и чтение  Родной язык и литературное чтение  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Ручной труд  Соц бытовое обслуживание | 2  1  1  1  1  1  1 |
| Итого часов на неделю: | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ДунаеваЕ.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

на основе базисного учебного плана специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

ученицы 8б класса

Дунаева Ирина Егоровны

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| Федеральный компонент |  |
| математика | 1ч |
| Русский язык и лит. чтение | 1 |
| Родной язык | 2 |
| физкультура | 1 |
| Ручной труд | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Соц бытовое обслуживание | 1 |
| Коррекционные часы | 2 |
|  | 11ч |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Пестерева Л.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

на основе базисного учебного плана специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

ученицы 8а класса

Пестеревой Юлианны Павловна

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| Федеральный компонент |  |
| Математика | 1 |
| Русский язык и лит. чтение | 1 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 |
| Ручной труд | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Соц бытовое обслуживание | 1 |
| Коррекционные часы | 2 |
|  | **11ч** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель: Баишева Е.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

**Ученика 6а класса**

**Баишева Никиты Вячеславовны**

на основе базисного учебного плана специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| **Федеральный компонент** |  |
| Математика | 2 |
| Русский язык и лит. чтение | 2 |
| Родной язык и литературное чтение | 2 |
| история | 1 |
| география | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Ручной труд | 1 |
|  | **10ч** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Агеева Я.Д./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

**ученицы 3а класса**

**Жирковой Дарины Вячеславовны**

**на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| **Федеральный компонент** |  |
| Математика  Русский язык и лит. чтение  Окружающий мир  Изо  технология | 2  3  1  1  1 |
|  | 8ч |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Копылова М.Б.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

**Ученика 6а класса**

**Копылова Германа Альбертовича**

**на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| Обязательная (инвариантная) часть |  |
| Математика | 2 |
| Русский язык и лит. чтение | 2 |
| Биология | 1 |
| Якутский | 1 |
| История | 1 |
| иностранный | 1 |
| физкультура | 2 |
|  | 10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Осипова Е.С.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016 -2017 уч.г**

**Ученицы 7 а класса**

**Филипповой Карины Ивановны**

**на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |  |
| Математика | 2 |
| Русский язык | 2 |
| Биология | 1 |
| Русская литература | 1 |
| Родная литература | 1 |
| география | 1 |
| технология | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
|  | 10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Законный представитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Иванов И.В/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ «БСОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2016-2017 уч.г**

**Ученика 3в класса**

**Иванова Валерия Ивановича**

**на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Часов в неделю |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |  |
| Математика  Русский язык и лит. чтение  Окружающий мир  Изо  Соц бытовое обслуживание | 2  3  1  1  1 |
|  | **8ч** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прошнуровано  Пронумеровано  41стр.  «\_\_\_\_» августа 2016 года  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Гаврильева. | Прошнуровано  Пронумеровано  41 стр.  «\_\_\_\_» августа 2016 года  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Гаврильева. | Прошнуровано  Пронумеровано  41стр.  «\_\_\_\_» августа 2016 года  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Гаврильева. |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)