

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

План ВУД **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с УИОП им.А.Осипова»**  на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

План ВУД разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями и дополнениями;
* Приказ Минобрнауки России 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
* Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) №01-29/3343 от 22.09.2015 г «О предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол

заседания от 08.04.2015 №1/15);

* Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Примерные основные образовательные программы среднего общего образования (одобренная решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28.07.2016 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденный 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн;
* Устав и образовательная программа МБОУ «Бердигестяхская СОШ» на 2019-2020 учебный год;
* Положение о внеурочной деятельности МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Осипова».

**План внеурочной деятельности (далее – ПВД):**

* обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования;
* наряду с учебным планом является ключевым организационным механизмом для реализации основной программы НОО, ООО,СОО;
* обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП школы;
* определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
* определяет состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам;
* формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании карты «Индивидуальные потребности обучающихся во внеурочной занятости»;
* конкретизируется на каждый учебный год.

Для организации внеурочной деятельности, которая позволяет:

* использовать кадровые ресурсы ОУ, это учителя-предметники, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, педагог – организатор, библиотекарь, социальный педагог;
* а также можно привлекать специалистов других учреждений - педагогов дополнительного образования, тренеров и т.п.

Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками гимназии и специалистами других учреждений;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
* организует социально значимую творческую деятельность обучающихся.

1. **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Осипова» является обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной и компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность определяется спецификой деятельности в школе, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Все виды внеурочной деятельности в ОУ ориентированы на образовательные результаты: развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию инепрерывному образованию.

**3. Направления организации внеурочной деятельности**Внеурочная деятельность организуется в гимназии по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* духовно-нравственное: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
* социальное: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
* общеинтеллектуальное: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НО, ОО,СО образования;
* общекультурное: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**4. Формы организации внеурочной деятельности** Занятия проводятся в формах: дополнительные образовательные модули, учебные исследования, практикумы, консультации, экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, круглые столы, конференции, диспуты, общественно - полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социо-культурных учреждений села и города, предметные недели и т.д.

**5. Виды организации внеурочной деятельности**

В ОУ используются следующие виды внеурочной деятельности:

* игровая;
* познавательная;
* проблемно - ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* трудовая (производственная) деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* техническое творчество;
* проектная деятельность.

**6. Общий и максимальный объем нагрузки обучающихся**

План ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (2 – 8,10классы), 33 в 1, 9 классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объёма субвенции, выделенной для реализации основной общеобразовательной программы.

Обучающийся, родители (законные представители) вправе выбирать из предложенного образовательной организацией направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов.

**Внеурочная деятельность в начальных классах**

***Целью внеурочной деятельности***  является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через такие формы как физкультурные праздники, часы здоровья, и соревнования, спортивные танцы (подвижных, национальных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (туризм, экскурсии).

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через  такие формы, как познавательные беседы, предметные кружки «Ранняя информатики», «Робототехника», «Лего», «Занимательная математика, грамматика», «Читалочка»и др., предметные олимпиады, «Аман ос», общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) и др.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через работу фольклорного ансамбля «Кылыьах», школьной радиопередачи «Сулусчаан», кружка «Волшебный мир книг».

**Общекультурное направление** реализуется через работу танцевального ансамбля «Арылхан», изостудии «Волшебная кисточка»,и др.;

**Социальное направление** может быть ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализовываться через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), волонтёрская деятельность: шефство и др.

**Количество часов ВУД по учебному плану на неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **итого** |
| Часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 110 |

**Распределение внеурочных часов в начальных классахна 2019-20 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **ФИО руководителя** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** |  |
|  |  |  | **ВАЕ** | **ВЕВ** | **МЕИ** | **АВР** | **ДЛИ** | **КУН** | **ХОП** | **ВМН** | **ГАЯ** | **АОЕ** | **ГАП** |  |
| **Спортивно-оздоровите**  **льное** | Часы здоровья  ОБЖ | Классоводы 1-4кл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| ШАХМАТЫ | Терютина А.Н., Агеев Д.Д. | 1АН | 1АН | 1ЕИ | 1АН | 1ЛИ | 1АН | 1ДД | 1ДД | 1ДД | 1ДД | 1ДД | 11 |
| Хабылык | Абрамова О.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Гимнастика | Федорова А.А. |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Духовно-нравствен**  **ное** | Фольклор "Кылыьах" | Николаева Н.М. | 1 | 2 |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 8 |
| КНРСЯ | Гаврилова А.П., Абрамова О.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Волшебный мир книг | Васильева Н.М. , |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Музей в твоем классе | Васильева Е.В. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Умелые руки. | Константинов ВП. |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 4 |
| **Общеинтел**  **лектуальное** | Основы робототехники | Александров Н.Н. |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 4 |
| Ранняя информатика | Нахов Е.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Лего, робототехника | Пестерева А.М | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 8 |
| Заним. Математика.  Логика | Васильева А.Е., Габышева А.Я. Колесова У.Н. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 |
| Гаврилова А.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Дьяконова Л.И. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Антонова В.Р. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Заним. русский | Хурда О.П. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Читалочка | Васильева Е.В. Васильева А.Е Макарова Е.И. ВМН | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 5 |
| Антонова В.Р. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Проектная деятть | Васильева А.Е. Абрамова О.Е. Гаврилова А.П. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| **Общекуль**  **турное** | Танцы «Арылхан» | Колесова А.С. |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 12 |
| «Волшебная кисточка»изост | Михайлова Агафья Андрияновна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 8 |
| Лепка | Михайлова А.А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| **Социальное** | Арт-релакс | Ефремова Т.Е |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Подарки своими руками |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Пальчиковый театр | Данилова Н.И. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ШК радиопередача «Сулусчаан» | Абрамова О.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **110** |

**Внеурочная деятельность 5-9 классов**

**Внеурочная деятельность основного общего образования**  представлена по направлениямразвития личности, согласно ФГОС: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и соревнованиям, проектная деятельность и др., *а также используетсядля углубленного изучения отдельных предметов* и проведения тематических школьных, внешкольных мероприятий.

Для реализации образовательной программы МБОУ «БСОШ с УИОП им А.Осипова», для реализации углубленного изучения отдельных предметов, по заявлениям родителей из часов ВУД в 5в,6а, 7а, 8а, 9б классах отведено всего 8 часов.

Предметная область **«**Основы духовно- нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5а,5б,5в классах через часы ВУД предметом КНРСЯ,для формирования систем знаний об исторических, культурных, природных, экологических и экономических особенностях нашей республики, обеспечениеяпрактического овладения умениями жизнедеятельности в регионе.

На основании дорожной карты по изучению второго иностранного языка с учетом мнения обучающихся и родителей в 5а,б,в классах на изучение китайского языка отведено 3 часа ВУД.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 26 марта 2019 года № 01-10/376 « О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».В соответствии Положения «О Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» во внеурочной деятельности ФГОС включены занятия по IT технологиям: робототехника, ранняя информатика, стендовое моделирование, аэрокосмическое моделирование, 3Д моделирование, беспилотные летательные аппараты, вебдизайн, вебграфика, школьная телестудия, черчение, наглядная геометрия, проектная деятельность.

**Количество часов ВУД по учебному плану на неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | итого |
| Часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 140ч |

**Распределение внеурочных часов 5-9 кл 2019-20 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |  |
|  | | ТМА | АЕЕ | ИАГ | ООП | ХТМ | ППА | ДНИ | СТЕ | ЛКВ | МРИ | ЛАС | ДПИ | МТВ | СТВ |  |
| **Названия ВУД** | **руководители** | **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | | | | | | | | |
| Шахматы | Агеев Д.Д. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Северное многоборье | Алексеев Г.А. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **3** |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Фольклорный ансамбль «Кылыьах» | Николаева Н.М. | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | **8** |
| ОДНКНР ( КНРС(Я)) | Николаева Н.М. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Час психологии | Леонтьева А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Мир музея | Васильева Н.М. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Уус уран айымньыны дирицэтэн ырытыы | Лукина К.В. |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Афанасьева П.А. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |  |
| Математика (углубление) | Иванова А.Г. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Математика (углубление) | Маркова Р.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Русский (углубление) | Олесова О.П. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Русский (углубление) | Мартынова Е.К. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| История (углубление) | Слепцова Т.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| Ранняя информатика | Капитонов Р.С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1ЕЕ | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **7** |
| Стендовое моделирование | Капитонов Р.С. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Аэрокосмическое моделирование | Капитонов Р.С. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | **2** |
| Нахов Е.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| Робототехника | Александров Н.Н. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **4** |
| Беспилотные летат. аппараты | Александров Н.Н. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **4** |
| 3Д моделирование | Александров Н.Н. | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **5** |
| Китайский язык | Антонова Е.Е. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Практическая математика | Павлов Ф.Е.  Николаева Т.П  Иванова А.Г.  Маркова Р.И. | 1ФЕ | 1ТП |  | 1АГ | 1РИ | 1ФЕ | 1ФЕ |  |  |  | 1АГ | 1 ФЕ |  |  | **8** |
| Занимательная грамматика | Жиркова Т.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Тарасова М.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| Сидорова Т.Е. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| «Английский язык в ситуациях общения» | Хабахова Т.М., |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Андреева М.Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Наглядная геометрия | Дьячковская Г. В. |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| Черчение | Дьячковская Г. В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Физика вокруг нас | Осипова Н.И. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | **4** |
| Биология (консультация) | Оленова С.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Физика(консультация) | Осипова Н.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Кузьмин А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Русский язык. Подготовка к ОГЭ (консультация) | Андреева М.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Мартынова Е.К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Алгоритмизация и программирование | Нахов Е.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Практикум по математике | Николаева Т.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | **3** |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |  |
| Танцевальный "Арылхан" | Колесова А.С. |  | 1 |  | 2 |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 7 |
| Эстрадный вокал | Пахомова П А | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Изост «Волшебная кисточка | Михайлова Аг.А. |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Проектная деятельность | Кузьмина И.И |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Театральный | Мартынова Е.К. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Вебдизайн | Михайлова Аг.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Веб графика | Пестерева А.М |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Проектная деятельность | Иванова А. Г |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Социальное направление** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |  |
| Умелые руки | Константинов В. П. |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Обществознание | Данилов К.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мир вокруг нас | Стручкова С.Д. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| « Юный эколог» | Оленова С.П. |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 5 |
| История в лицах | Максимова Т.В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Химия вокруг нас | Евстафьева С.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Школьный пресс – центр | Васильева Н.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Основы предпринимат.деятельности | Ефремова Т.Е. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проект «Школьная телестудия» | Григорьев С.К. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Географический мир | Санникова Е.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **140ч** |

**Внеурочная деятельность обучающихся 10 а класса по ФГОС**

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной и компетенции по работе в сотрудничестве.

**Общий и максимальный объем нагрузки обучающихся**

План ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Распределение внеурочной деятельности обучающихся 10 а класса по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Элективные курсы** | **Руководители ВУД** | **количество часов** |
| **Духовно- нравственное направление** | КНРСЯ | Васильева Н.М. | 1/34 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Игровые виды спорта | Агеев Д.Д. | 0,5 /17 |
| **Социальное направление** | Психологическая подготовка к ЕГЭ «Формула успеха» | Леонтьева А.С. | 0,5/17 |
| Проект класса «Школьная телестудия» | Григорьев С.К. | 1/34 |
| Инженерная графика | Дьячковская Г.В. | 1/34 |
| **Общекультурное направление** | Национальный оркестр | Николаева Н.М. | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Практикум по русскому языку | Сивцева С.Г. | 1/34 |
| Практикум по математике | Маркова Р.И. | 1/34 |
| Практикум по физике | Кузьмин А.С. | 1/34 |
| Практикум по информатике | Нахов Е.Е. | 1/34 |
| Аэрокосмическое моделирование | Капитонов Р.С. | 1/34 |
| **итого** |  |  | **10ч** |

**Заключение**

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.