**МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» РС(Я)**

**МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа c углубленным изучением отдельных предметов имени А.Н.Осипова»**

**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ**

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ «БЕРДИГЕСТЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с УИОП им. А.Н.Осипова»

**Дьяконовой Лены Ильиничны**

**с.Бердигестях 2018г.**

Дьяконова Лена Ильинична

**Дата рождения:** 20 марта 1963 года

**Образование:**высшее

**1985г.** – Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, факультетПиМНО, учитель начальных классов.

**Трудовой стаж -** 38 лет, педагогический стаж – 33 года.

**Дата предыдущей аттестации, категория:**Приказ №\_01-16/3831МО РС (Я), от 25.12.2013г., высшая

1. **ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС.**

*«Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что  каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печется и беспокоится, кому-то отдает свое сердце».*

*В.А.Сухомлинский*

***Актуальность и перспективность опыта (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его практическая значимость)***

 Ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами: добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферию жизни. Происходящие в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей, что привело к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов, к размытости  понятий «долг», «честь», «совесть»,  «духовность», «патриотизм». В сложившейся ситуации не эффективны разовые и локальные меры. Необходим комплексный, системный подход и программная форма организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Федеральный государственный образовательный стандарт определяет духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся первостепенной задачей современной образовательной системы.

Воспитанию подрастающего поколения придавалось важное значение во все времена, но особенно сегодня,  в современных условиях введения ФГОС. И в связи с актуальностью выбранной мной темы объектом исследования является – процесс воспитания школьников, а предметом исследования – педагогические условия работы по воспитанию школьников.

Цель работы – выявить эффективность современной воспитательной технологии как средства воспитания направленного на формирование и развитие личности, используемой в воспитательной работе для формирования личности школьников.

Постановка данной цели предполагает решение следующих задач:

- обосновать задачи и принципы воспитания школьника;

- выявить методы и приемы воспитания школьников;

-показать эффективность современной технологии воспитания в общеобразовательной школе.

       Обозначим новые требования ФГОС к духовно-нравственному воспитанию:

- перестройка взглядов учителя на новое (принятие нового);

- целостность направления;

- система мероприятий, тематических модулей, направлений в условиях непрерывного образования и преемственности;

- просветительная работа среди родителей;

- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;

-духовно-нравственное воспитание-сквозная линия всего школьного уклада жизни;

-интеграция усилий школы, семьи, учреждений культуры и спорта,общественных объединений;

-развитие и воспитание ребенка не самими проведенными мероприятиями, а испытанными эмоциональными переживаниями ребенка и душевными порывами.

       Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности,  любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Актуальность проблемы воспитания младших школьников связана с такими положениями как:

   - во-первых, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;

   - во-вторых, в современном мире маленький человек живёт и развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребёнка, на ещё только формирующуюся сферу нравственности;

   - в-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности , т.к. воспитанность- это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека,  его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. Педагог К.Д. Ушинский писал: « Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания»;

   - в-четвёртых, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей;

     Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. На его основе в ФГОС начального общего образования обоснован «портрет выпускника начальной школы» и сформулирована **основная цель** духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника.

      Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления личностных характеристик выпускника начальной школы , а именно:

* умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
* владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней;
* обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение);
* любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
* любящий свою семью, свой край, свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности общества;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
* выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

***Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов)***

Высшая цельобразования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Общие задачидуховно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования определены на основе национального воспитательного идеала, приведенного в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В области формирования личностной культуры | В области формирования социальной культуры | В области формирования семейной культуры |
| -реализация творческого потенциала во всех  видах деятельности;   -формирование основ нравственного самосознания личности (совести)   -способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, -осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;   -принятие обучающимся базовых национальных ценностей; национальных и этнических духовных традиций;   -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;   -формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;   -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата | -формирование основ российской гражданской идентичности;    -формирование патриотизма и гражданской солидарности;   - формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;    -развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;    -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;   - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; | -формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;    -формирование  представления о семейных ценностях;   - знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи |

***Основные принципы организации духовно-нравственного  воспитания:***

* Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
* Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
* Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
* Принцип творчества и успеха.Создание ситуации успеха, обстановки общей увлеченности и творчества, воспитывающей добрые чувства, умение сопереживать и радоваться вместе.
* Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

***Методы и приёмы духовно-нравственного воспитания младших школьников.***

   Педагогический смысл работы по духовно-нравственному становлению личности младшего школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню,где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Поэтому необходимо в своей работе педагогу использовать разные методы и приёмы воспитания:

   -методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений(методы формирования сознания личности);

     -методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;

     -методы стимулирования поведения и деятельности;

  Младший школьник испытывает большое доверие к учителю. Для ребенка слова учителя, его поступки, оценки имеют нравственное значение. Именно педагог не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребенка о справедливости, человечности, нравственности, об отношениях между людьми. Характер отношений между педагогом и детьми во многом определяет эффективность их воспитания и социализации.***Воспитание и социализация требуют внимательного отношения к каждому ученику.*** Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом устойчивых, традиционных нравственных начал. Нравственный учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность.  В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Воспитание и социализация младших школьников, содержание их деятельности должны раскрывать перед ними их возможное будущее.

 Важным условием духовно-нравственного развития и полноценного социального созревания является соблюдение равновесия между самоценностью детства и его своевременной социализацией. Первое раскрывает для человека его внутренний идеальный мир, второе – внешний, реальный. Соединение внутреннего и внешнего миров происходит через осознание и принятие ребенком культурной нормы как своей собственной цели и желаемого будущего.

Перечень  проводимыхвоспитательных форм и мероприятийв моей практике

***Результативность опыта (ориентированность опыта на конкретный практический результат, успехи и достижения обучаемых)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основное содержание | Формы организации | Ответственные |
| Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения. | Классный час «Правила поведения в школе» (1-2кл.)«Как надо вести себя на улице, в магазине, в театре, в гостях?»(2-3кл.)   Диспуты, беседы, классные часы (3-4кл.) и т д | Классный руководитель, психолог, сотрудники ГАИ, полиции, разных организаций |
| Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся забота о животных, природе. | Акция «Прилетите птицы» (строим домик для пернатых)(1-4кл.)   Волонтёрское движение.(3-4кл.)  Акция  «Вахта памяти», благотворительная помощь нуждающимся, многодетным семьям, людям с ОВЗ (2-3кл.) | Классный руководитель ,родители |
| Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.  Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье. | Заседание клуба «СемьЯ»(1-4кл.)  Праздники вместе с родителями.(1-4кл.)  Конкурс творческих работ: «История и традиции моей семьи»(1-2кл.), «Генеалогическое дерево моей семьи»(3-4кл.)  Праздники для мама и отцов,участие в проекте «Большая школьная семья», оформление портфолио, лектории для родителей | Классный руководитель, родители, родительский комитет, социально-психологическая служба школы |
| Ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей с деятельностью разных организаций. | Встреча с деятелями культуры (4кл.) Экскурсии в музей, организации | Классный руководитель, деятели культуры и духовности, родители. |

***Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания и социализации личности младших школьников****.*

Каждое из основных направлений духовно-нравственного воспитания и социализации младших школьников должно обеспечивать принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов**–**получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами  за пределами школы, в открытой общественной среде.

1. **Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока**

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | учитель |
| 2 класс | **4,6** | **4,5** | **4,5** | **4,1** | **4** | **3,6** | **4** | **4,1** | **3,7** | **4,1** | **4** |
| 3 класс | **4,0** | **3,9** | **3,8** | **4,3** | **3,8** | **3,5** | **4,2** | **4,0** | **3,4** | **3,9** | **4** |
| 4 класс | **4,6** | **4,5** | **4,5** | **4,1** | **4** | **3,6** | **4** | **4,1** | **3,7** | **3,9** | **4** |

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД**

**в конце 1 четверти во 2 «б» классе кл. рук. Дьяконова Л.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | учитель | ученик | родитель | **учитель** |  |  |
| 1 | Аввакумова Варвара | 5 | 5 | 4,3 | 4 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | **5** | **4,7** | **5** |
| 2 | Александров Спира | 4,6 | 3,6 | 4,3 | 3,3 | 4 | 4,3 | 5 | 4,6 | **4,3** | **4,2** | **4** |
| 3 | Алексеева Алена | 5 | 5 | 4 | 3,6 | 3,3 | 4 | 3,3 | 3,3 | **3,6** | **3,9** | **4** |
| 4 | Антонов Даниэль | 4,6 | 5 | 5 | 4 | 3,6 | 3 | 4,3 | 3,6 | **4** | **4,1** | **4** |
| 5 | Антонов Иван | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | 4,3 | 5 | **4.3** | **4.8** | **5** |
| 6 | АтаковаАнджелина | 5 | 4,6 | 4,6 | 5 | 5 | 4,6 | - | - | **-** | **4,8** | **5** |
| 7 | Афанасьев Никита | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2,6 | 3 | **2,6** | **3,5** | **3** |
| 8 | Гермогенов Айсен | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | **5** | **4,4** | **4** |
| 9 | Данилов Дьулустаан | 5 | 5 | 5 | 4,3 | 4,6 | 3,3 | 5 | 5 | **3** | **4,4** | **4** |
| 10 | Иванов Денис | 5 | 5 | 4,3 | 4,3 | 4 | 4 | 5 | 5 | **5** | **4,6** | **5** |
| 11 | Капитонова Алина | 4,6 | 5 | 5 | 4 | 4,6 | 4,6 | 4 | 4,3 | **4,3** | **4.4** | **4** |
| 12 | Мордовской Юрий | 5 | 5 | 5 | 4,3 | 4,6 | 3 | 2,6 | 3,3 | **3** | **3,9** | **4** |
| 13 | Никифорова Вилена | 5 | 4,3 | 4,3 | 4 | 4,6 | 4 | 4,3 | 5 | **4,6** | **4,4** | **4** |
| 14 | Николаева Раиса | 5 | 4,6 | 5 | 4,6 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | **5** | **4,8** | **5** |
| 15 | ОмуковЭркин | 4,3 | 4,6 | 5 | 4 | 4,3 | 4,6 | 4 | 4,6 | **4,3** | **4,4** | **4** |
| 16 | Осипова Алена | 5 | 4 | 4,6 | 3,3 | 4,6 | 4 | 4,3 | 3,3 | **4** | **4,1** | **4** |
| 17 | Прибылых Авелита | 5 | 4,6 | 4,3 | 4 | 5 | 4,3 | 4,6 | 5 | **5** | **4,6** | **5** |
| 18 | Романов Андрей | 5 | 5 | 4,3 | 3,6 | 4,6 | 4,6 | 3,3 | 3,3 | **4,3** | **4,2** | **4** |
| 19 | Румянцев Алексей | 4,6 | 4,6 | 4 | 3,6 | 4,6 | 3,6 | 3,6 | 4,3 | **3,6** | **4,0** | **4** |
| 20 | Стручкова Анжелина | 4,3 | 4,3 | 4 | 4 | 4,6 | 4 | 3,3 | 4 | **4** | **4,0** | **4** |
| 21 | Стручков Сим | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,6 | 4 | **5** | **4,7** | **5** |
| 22 | Татаринов Никита | 5 | 5 | 4,6 | 4 | 4,3 | 4,6 | 4 | 3,6 | **3,6** | **4,3** | **4** |
| 23 | Шишигин Михаил | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | **3** | **3,8** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **По классу:** | 4,8 | 4,7 | 4,4 | 4,1 | 4,5 | 4,0 | 4,1 | 4,1 | **4,1** | **4.3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД**

**в 3 четверти в 3 «б» классе кл. рук. Дьяконова Л.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| ученик | родит-ль | учитель | ученик | родит-ль | учитель | ученик | родит-ль | учитель |  |  |
| 1 | Аввакумова Варвара Владимировна | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 4 | 4 | **4,6** | **5** |
| 2 | Александров Спиридон Спиридонович | 2,5 | 3,3 | 3,6 | 2,6 | 3,3 | 4 | 3,6 | 3,3 | 3,6 | **3,3** | **3** |
| 3 | Алексеева Алена Алгысовна | 4,1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4 | **4** | **4** |
| 4 | Алексеев Эрсан Анатольевич | 4,1 | 4,8 | 4,1 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 4 | **4,2** | **4** |
| 5 | Антонов Иван Николаевич | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4 | 4 | 4 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | **4,3** | **4** |
| 6 | АтаковаАнджелина Спартаковна | 5 | 5 | 5 | 4,3 | 4,3 | 5 | - | - | - | **4,7** | **4** |
| 7 | Афанасьев Никита Васильевич | 4 | 3,6 | 3,6 | 4 | 3,6 | 2,6 | 4,3 | 4 | 3,6 | **3,7** | **3** |
| 8 | Бютяев Алексей Александрович | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | **4,7** | **4** |
| 9 | Гермогенов Айсен Александрович | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 3,3 | 3 | 4,3 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | **3,6** | **3** |
| 10 | Данилов Дьулустаан Анатольевич | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,6 | 3 | 5 | 5 | 3,6 | **4,1** | **4** |
| 11 | Иванов Денис Владимирович | 4,3 | 4,5 | 5 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | **4,5** | **4** |
| 12 | Капитонова Алина Алексеевна | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4,6 | 5 | 4,6 | 4 | 4 | 4 | **4,4** | **4** |
| 13 | Мордовской Юрий Алексеевич | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,6 | 3,3 | 2,3 | 4 | 3,3 | 2,6 | **3,6** | **3** |
| 14 | Никифорова Вилена Дмитриевна | 4,8 | 4 | 4,1 | 4,6 | 4 | 4,6 | 5 | 4,3 | 4,3 | **4,4** | **4** |
| 15 | Николаева Раиса Семеновна | 4,8 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | **4,4** | **4** |
| 16 | Омуков Эркин Витальевич | 4,3 | 4 | 3,3 | 4,3 | 4,3 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4,3 | **3,9** | **4** |
| 17 | Осипова Алена Васильевна | 3,8 | 4 | 4 | 3,6 | 3 | 3,6 | 4 | 4 | 4,3 | **3,8** | **3** |
| 18 | ПрибылыхАвелита Руслановна | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 5 | 4 | 4,3 | 4,3 | **4,4** | **4** |
| 19 | Романов Андрей Спиридонович | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | **4,2** | **4** |
| 20 | Румянцев Алексей Германович | 4,1 | 3,3 | 3,3 | 4 | 3 | 3,6 | 4 | 3,3 | 3 | **3,5** | **3** |
| 21 | Стручкова Анжелина Семеновна | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4 | 4 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 5 | **4,3** | **4** |
| 22 | Стручков Сим Александрович | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,6 | 4,6 | 4 | **4,3** | **4** |
| 23 | Татаринов Никита Николаевич | 4,1 | 4,1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **3,5** | **3** |
| 24 | Шишигин Михаил М | 3,3 | 3 | 3 | 3,3 | 3 | 2 | 4,3 | 3,3 | 3,3 | **3,1** | **3** |
|  | **Всего:** | **3,7** | **4,2** | **4,2** | **4,1** | **4** | **4** | **4,2** | **4** | **3,9** | **4,06** | **4** |

**«5» - 1 «4» - 15 «3» - 8**

**Качество – 66% Успеваемость – 100% Итого: средний балл 4,06; оценка – «4»**

**Мониторинг текущей проверки предметных умений и формирования познавательных УУД**

**в 3 четверти в 4 «б» классе кл. рук. Дьяконова Л.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Математическое развитие | | | Лингвистическое развитие | | | Развитие по родному языку | | | Средний балл | Отметка |
| ученик | родит-ль | учитель | ученик | родит-ль | учитель | ученик | родит-ль | учитель |  |  |
| 1 | Аввакумова Варвара Владимировна | 4 | 4,6 | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 4,5 | 4 | **4,6** | **5** |
| 2 | Александров Спиридон Спиридонович | 2,5 | 3,3 | 4 | 2,6 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,6 | **3,3** | **3** |
| 3 | Алексеева Алена Алгысовна | 4,1 | 4 | 4,3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** |
| 4 | Антонов Иван Николаевич | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4 | 4 | 4 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | **4,3** | **4** |
| 5 | АтаковаАнджелина Спартаковна | 5 | 5 | 5 | 4,3 | 4,3 | 5 | - | - | - | **4,7** | **4** |
| 6 | Афанасьев Никита Васильевич | 4 | 3,6 | 2,6 | 4 | 3,6 | 3,6 | 4,3 | 4 | 3,6 | **3,7** | **3** |
| 7 | Бютяев Алексей Александрович | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | **4,7** | **4** |
| 8 | Гермогенов Айсен Александрович | 3,8 | 3,8 | 4,3 | 3,3 | 3 | 4,1 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | **3,6** | **3** |
| 9 | Данилов Дьулустаан Анатольевич | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,6 | 3 | 5 | 5 | 3,6 | **4,1** | **4** |
| 10 | Иванов Денис Владимирович | 4,3 | 4,5 | 5 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | **4,5** | **4** |
| 11 | Капитонова Алина Алексеевна | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4,6 | 5 | 4,6 | 4 | 4 | 4 | **4,4** | **4** |
| 12 | Мордовской Юрий Алексеевич | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,6 | 3,3 | 2,6 | 4 | 3,3 | 2,3 | **3,6** | **3** |
| 13 | Никифорова Вилена Дмитриевна | 4,8 | 4 | 4,1 | 4,6 | 4 | 4,3 | 5 | 4,6 | 4,3 | **4,4** | **4** |
| 14 | Николаева Раиса Семеновна | 4,8 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | **4,4** | **4** |
| 15 | Омуков Эркин Витальевич | 4,3 | 4 | 3,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4 | 3,6 | 3,6 | **3,9** | **4** |
| 16 | Осипова Алена Васильевна | 3,8 | 4 | 4,3 | 3,6 | 3 | 3,6 | 4 | 4 | 4 | **3,8** | **3** |
| 17 | ПрибылыхАвелита Руслановна | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 5 | 4 | 4,3 | 4,3 | **4,4** | **4** |
| 18 | Романов Андрей Спиридонович | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | **4,2** | **4** |
| 19 | Румянцев Алексей Германович | 4,1 | 3,3 | 3,6 | 4 | 3,1 | 3,3 | 4 | 3,3 | 3 | **3,6** | **3** |
| 20 | Стручкова Анжелина Семеновна | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4 | 4 | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 5 | **4,3** | **4** |
| 21 | Стручков Сим Александрович | 5 | 5 | 4 | 4,6 | 4 | 4 | 4,6 | 4 | 4 | **4,3** | **4** |
| 22 | Татаринов Никита Николаевич | 4,1 | 4,1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **3,5** | **3** |
| 23 | Шишигин Михаил М | 3,3 | 3,3 | 3 | 3,3 | 3 | 2 | 4,3 | 3 | 3,3 | **3,1** | **3** |
|  | **Всего:** | **4** | **4,1** | **4,1** | **4,1** | **4** | **3,9** | **4,1** | **3,9** | **3,8** | **4** | **4** |

**«5» - 1 «4» - 15 «3» - 8**

**Качество – 66% Успеваемость – 100% Итого: средний балл 4; оценка – «4»**

**Мониторинг формирования регулятивных УУД**

****

**Класс: 2 «б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПИСОК** | **Математика** | | **Русский язык** | | **Язык саха** | | **Средний балл** | | |
| ученик | учитель | ученик | учитель | ученик | учитель | **ученик** | **учитель** | **общий** |
| 1. Аввакумова Варвара | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 1. Александров Спира | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Алексеева Алена | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Алексеев Эрсан | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Антонов Иван | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 1. АтаковаАнджелина | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Афанасьев Никита | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| 1. Гермогенов Айсен | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Данилов Дьулустаан | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Иванов Денис | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,5** |
| 1. Капитонова Алина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Мордовской Юрий | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| 1. Никифорова Вилена | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Николаева Раиса | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 1. ОмуковЭркин | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| 1. Осипова Алена | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Прибылых Авелита | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | **4,5** |
| 1. Романов Андрей | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Румянцев Алексей | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Стручкова Анжелина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Стручков Сим | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 1. Татаринов Никита | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | **4** |
| 1. Шишигин Михаил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| **Средний балл по предметам:** | **4,2** | **4,1** | **4,08** | **4,2** | **4,08** | **3,8** |  |  |  |
| **Общий балл по классу:** |  | | | | | | | | **4,04**  **(выше среднего)** |

**Выводы:** Во 2 «б» классе выполнили работу 23 учащихся. У половины класса в оценивании отмечается завышение самооценки, особенно у АтаковойАнджелины , Мордовского Юрия, ОмуковаЭркин, Румянцева Алексея и Гермогенова Айсена. Заниженная самооценка встречается частично, совпадение с оценкой учителя тоже. В целом, учащиеся справились с заданиями. Затруднились в задании языка саха (невнимательное чтение). С математикой справились, только несколько учащихся допустили ошибки при выборе решения задачи. Задания русского языка выполнили хорошо, знают орфограмму жи-ши. **Итого:** высокий уровень – 6, ***выше среднего –11***, средний – 1, ***ниже среднего –5***, низкий – 0 учащихся

**Рекомендации:** Усилить работу над текстами на родном языке и решениями задач по математике.

**3 «б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс: 3 «б»** | **Математика** | | **Русский язык** | | **Язык саха** | **Средний балл по 3 предметам** | **Уровень** |
| **Задание1**  **(Средний балл)** | **Задание 2(Средний балл)** | **Задание1**  **(Средний балл)** | **Задание 2(Средний балл)** | **Задание1**  **(Средний балл)** |
| Аввакумова Варвара | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | **4** | **выше среднего** |
| Александров Спиридон | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | **4,4** | **выше среднего** |
| Алексеева Алена | 3,5 | 3 | 5 | 4 | 5 | **4,1** | **выше среднего** |
| Алексеев Эрсан | 5 | 5 | 3,5 | 3 | 5 | **4,3** | **выше среднего** |
| Антонов Иван | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,8** | **высокий** |
| АтаковаАнджелина | 5 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | **4,9** | **высокий** |
| Афанасьев Никита | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | **3,4** | **ниже среднего** |
| Бютяев Алексей | 4 | 2,5 | 5 | 4 | - | **3,8** | **средний** |
| Гермогенов Айсен | 4 | 4 | 5 | 4,5 | 4 | **4.3** | **выше среднего** |
| Данилов Дьулустаан | 2,5 | 4 | 5 | 3 | 4 | **3,7** | **средний** |
| Иванов Денис | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 5 | **4.9** | **высокий** |
| Капитонова Алина | 5 | 4,5 | 5 | 4 | 5 | **4,7** | **высокий** |
| Мордовской Юрий | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | **4** | **выше среднего** |
| Никифорова Вилена | 4,5 | 3,5 | 4 | 4 | 5 | **4.2** | **выше среднего** |
| Николаева Раиса | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | **высокий** |
| ОмуковЭркин | 2 | 2 | 2,5 | 3 | 4 | **2,7** | **низкий** |
| Осипова Алена | 2,5 | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,3** | **выше среднего** |
| Прибылых Авелита | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,8** | **высокий** |
| Романов Андрей | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | **4,2** | **выше среднего** |
| Румянцев Алексей | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **3,8** | **средний** |
| Стручкова Анжелина | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | **4,2** | **выше среднего** |
| Стручков Сим | 5 | 4,5 | 5 | 4 | 5 | **4,7** | **высокий** |
| Татаринов Никита | 2,5 | 4 | 4 | 4 | 5 | **3,9** | **средний** |
| Шишигин Михаил | 2 | 3 | 4 | 4 | 4,5 | **3,5** | **ниже среднего** |
| **Общий балл по классу** | **3,8** | **3,9** | **4,5** | **4** | **4,5** | **4,1** | **Выше среднего** |

**Примечание: работу выполнили 24 учащихся. Выполнили за один урок. У 5 учащихся завышенная самооценка. Заниженная самооценка встречается частично, совпадение с оценкой учителя тоже. В целом учащиеся справились с заданиями, кроме ОмуковаЭркин.**

**Выводы: в среднем по классу уровень «выше среднего» - 4,1 балл. Высокие баллы у Антонова И., Атаковой А., Иванова Д., Капитоновой А., Николаевой Р., Прибылых А., Стручкова С. Выше среднего- 10 учащихся, средний балл- 4 учащихся, ниже среднего у Афанасьева Н., Шишигина М., низкий у ОмуковаЭркин.**

**Рекомендации: усилить работу над текстами на родном языке и над решениями примеров и задач по математике.**

**Мониторинг формирования коммуникативных УУД**

Класс: 1 «б»

Дата проведения: 8 мая 2015г.

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список класса | низкий | средний | высокий | уровень |
| 1 | Аввакумова Варвара |  |  | + | высокий |
| 2 | Александров Спиридон |  |  | + | Высокий |
| 3 | Алексеева Алена |  |  | + | высокий |
| 4 | Алексеев Эрсан |  |  | + | высокий |
| 5 | Антонов Даниэль |  |  | + | высокий |
| 6 | Антонов Иван |  |  | + | высокий |
| 7 | АтаковаАнджелина |  |  | + | высокий |
| 8 | Афанасьев Никита |  |  | + | высокий |
| 9 | Гермогенов Айсен |  |  | + | высокий |
| 10 | Данилов Дьулустаан |  |  | + | высокий |
| 11 | Иванов Денис |  |  | + | высокий |
| 12 | Капитонова Алина |  |  | + | высокий |
| 13 | Мордовской Юрий |  |  | + | высокий |
| 14 | Никифорова Вилена |  |  | + | высокий |
| 15 | Николаева Раиса |  |  | + | высокий |
| 16 | Осипова Алена |  |  | + | высокий |
| 17 | Прибылых Авелита |  |  | + | высокий |
| 18 | Романов Андрей |  |  | + | высокий |
| 19 | Румянцев Алексей |  |  | + | высокий |
| 20 | Стручкова Анжелина |  |  | + | высокий |
| 21 | Стручков Сим |  |  | + | высокий |
| 22 | Татаринов Никита |  |  | + | высокий |
| 23 | Шишигин Михаил |  |  | + | высокий |

Вывод: Задание «Рукавички» выполнили 23 учащихся. Все учащиеся справились с заданием: 100% высокого уровня. На рисунках видно, что «рукавички» украшены очень похожими узорами (есть даже сложные узоры), раскрашены одинаковыми цветами. При работе активно и дружно обсуждали варианты узоров и цветов.

P.S: Вначале Никифорова Вилена и Мордовской Юрий не могли договориться, но в конце пришли к единому мнению, и у них получились одинаковые «рукавички».

**Мониторинг формирования личностныхУУД**

**Мониторинг формирования личностных УУД учащихся 2 б класса БСОШ**

**Цель:** выявление уровня усвоения нормы взаимопомощи

Опросник Е. Кургановой «Булочка» (модификация задачи Ж. Пиаже)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф иИ учащегося** | **1 вопрос** | **2 вопрос** | **3 вопрос** | **4 вопрос** | **итог** |
| Аввакумова Варвара | 3 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Александров Спиридон | 2 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Алексеева Алена | 4 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Алексеев Эрсан | 4 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Антонов Иван | 2 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| АтаковаАнджелина | 2 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Афанасьев Никита | 4 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Гермогенов Айсен | 4 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Данилов Дьулустаан | 4 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Иванов Денис | 2 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Капитонова Алина | 3 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Мордовской Юрий | 3 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Никифорова Вилена | 2 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Николаева Раиса | 2 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| ОмуковЭркин | 2 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Осипова Алена | 2 | 3 | 1 | 3 | благопол |
| Прибылых Авелита | 3 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Романов Андрей | 3 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Румянцев Алексей | 4 | 3 | 4 | 3 | благопол |
| Стручкова Анжелина | 3 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Стручков Сим | 3 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Татаринов Никита | 3 | 3 | 3 | 3 | благопол |
| Шишигин Михаил |  |  |  |  |  |

Все учащиеся показали благополучный уровень морального развития

* 1. **Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ**

***Используемые образовательные технологии***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | Результативность использования технологии | Формы проявления результативности |
| Здоровьесберегающие технологии и методики | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. | Положительная динамика отсутствия заболеваемости. Стабильная учебная работоспособность учащихся. |
| Игровые технологии | Повышение мотивации младших школьников к учению, навыки работы в сотрудничестве | Активная познавательная деятельность, коммуникативные УУД |
| Проектная,учебно-исследовательская технология | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, исследовательской и творческой работы. Развитие навыков публичного выступления. | Разработка и защита проектов.  Решение проектных задач.  Участие в олимпиадах и конкурсах, НПК и др. |
| Разно-уровневое обучение | При разных стартовых возможностях детей приведение их к эквифинальности.  Развитие индивидуальных особенностей учащихся. | Успешность учения.  Качество обученности.  Успехи во внеурочной деятельности |
| Технология конструирование | Развитие синергетического мышления.  Способность к самопознанию, к саморазвитию | Творческие проекты.  Результативная работа в кружке «Лего». |
| Групповые технологии.  Обучение в сотрудничестве.  КСО. | Развитие коммуникативных навыков, взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей. | Работа в группе.  Групповые проекты.  КТД |
| Применение синергетического подхода  Интегрированные уроки | Преодоление недостатков предметного обучения и способствование формированию у учащихся целостной картины мира. | Метапредметная учебная деятельность (олимпиады, интегрированные уроки, творческие проекты и др.) |
| Информационно-коммуникативные технологии | Работа с различными источниками информации | Проектная деятельность, создание презентаций. Подготовка рефератов, докладов и др. |

***Используемые методы:***

1. Обучение строится от простого к сложному, с учетом познавательных возможностей учащихся и на базе уже изученного материала. С учетом возрастных и физиологических особенностей детей подбираются методы, формы,  средства обучения.
2. На ранних этапах обучения используются на уроках игровые приемы и наглядность. Игра позволяет проявить себя, самоутвердиться, испытать чувство успеха, что является мощным стимулом к овладению языком.
3. Используются графические средства(таблицы, схемы, кроссворды), видеофильмы, тестирование и ролевые игры, проводятся уроки с использованием ИКТ.
4. Такие приемы, как инсценировки, литературные композиции, конкурсы знатоков позволяет каждому школьнику посильное и интересное для него задание.
5. Проектные уроки, уроки с использованием ИКТ, уроки-викторины, уроки-путешествия, уроки-соревнования.
6. На уроках сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная формы работы.

***Использование ИКТ в образовательном процессе:***

1. Средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
2. Средства практической подготовки( задачники, практикумы, тренажеры);
3. Вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);
4. Комплексные средства (дистанционные учебные курсы);
5. Информационно-обучающие ( словари, справочники, обучающие компьютерные программы);
6. Интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
7. Поисковые (каталоги, поисковые системы).

 Используются современные технологии, большое внимание уделяется индивидуальному и дифференцированному подходам. Использование современных технологий максимально способствует формированию у школьников УУД.

**2015г.,май** - сертификат по ИКТ – компетентности. Образовательный портал «Мир – олимпиад.РФ, г. Краснодар;

**IV.Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **класс** | **Должность** |
| 1 | 2013-14 | 4 «а» класс | Классный руководитель |
| 2 | 2014-15 | 1 «б» класс | Классный руководитель |
| 3 | 2015-16 | 2 «б» класс | Классный руководитель |
| 4 | 2016-17 | 3 «б» класс | Классный руководитель |
| 5 | 2017-18 | 4 «б» класс | Классный руководитель |
| 6 | 2018-19 | 1 «б» класс | Классный руководитель |

* **Достижения учащихся и класса по итогам II полугодия 2013-2014 учебного года**

**Класс 4а Кл.руководитель Дьяконова Л.И.**

**Олимпиады**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Тимофеева Мотрена | математика | 3 место |  |
| 2. | Павлов Георгий | математика | 4 место |  |
| 3. | Тарасов Руслан | математика | 5 место |  |
| 4. | Федорова Валерия | математика | 5 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Федорова Валерия | якутский язык | 3 место |  |
| 2. | Тимофеева Мотрена | якутский язык | 4 место |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Тимофеева Мотрена | математика | 2 место |  |
| 2 | Федорова Валерия | математика | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Тимофеева Мотрена | якутский язык | 2 место |  |
| 2 | Федорова Валерия | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Павлов Георгий | Метапредметная олимпиада мальчиков | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Магомедова Джума | Окружающий мир «Мой живой мир» | 2 место |  |
| 2 | Тимофеева Мотрена | Окружающий мир «Мой живой мир» | 3 место |  |
| 3 | Федорова Валерия | Окружающий мир «Мой живой мир» | 3 место |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | Дмитриева Люжелия | Республиканская метапредметная олимпиада «Сайдыс» | 82,5 баллов |  |
|  | Заровняева Алина | Республиканская метапредметная олимпиада «Сайдыс» | 76,5 баллов |  |
| 3. | Николаев Артем | Республиканская метапредметная олимпиада «Сайдыс» | 54 балла |  |
| 4. | Петрова Василина | Республиканская метапредметная олимпиада «Сайдыс» | 45,5 баллов |  |
| 5. | Тарасов Руслан | Республиканская метапредметная олимпиада «Сайдыс» | 64 балла |  |
| 6. | Тимофеева Мотрена | Республиканская метапредметная олимпиада «Сайдыс» | 74 балла |  |
| 7. | Федорова Валерия | Республиканская метапредметная олимпиада «Сайдыс» | 76,5 баллов |  |
| 1. | Магомедова Джума | Дистанционная олимпиада по математике |  |  |
| 2. | Михайлов Андрей |  |  |
| 3. | Павлов Георгий |  |  |
| 4. | Тарасов Руслан |  |  |
| 5. | Тимофеева Мотрена |  |  |
| 6. | Федорова Валерия |  |  |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | Заровняева Алина | Русский медвежонок | сертификат |  |
|  | Кононов Арсен | Русский медвежонок | сертификат |  |
|  | Лукина Валерия | Русский медвежонок | сертификат |  |
|  | Магомедова Джума | Русский медвежонок | 2 место в школе | грамота |
|  | Николаев Дмитрий | Русский медвежонок | сертификат |  |
|  | Петрова Василина | Русский медвежонок | сертификат |  |
|  | Тимофеева Мотрена | Русский медвежонок | 4 место в школе |  |
|  | Федорова Валерия | Русский медвежонок | 3 место в школе | грамота |
|  | Заровняев Вадим | Олимпиада по математике «Кенгуру» | сертификат |  |
|  | Павлов Георгий | Олимпиада по математике «Кенгуру» | 2 место в школе | грамота |
|  | Тарасов Руслан | Олимпиада по математике «Кенгуру» | 3 место в школе | грамота |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Магомедова Джума | Олимпиада по основам наук | сертификат |  |
| 2. | Тимофеева Мотрена | Олимпиада по основам наук |  |
| 3. | Федорова Валерия | Олимпиада по основам наук |  |
| 4. | Петрова Василина | « Золотое руно – XII » | 1 место в РФ | грамота |
| 5. | Лукина Валерия | « Золотое руно – XII » | сертификат |  |
| 6. | Магомедова Джума | « Золотое руно – XII » |  |
| 7. | Тимофеева Мотрена | « Золотое руно – XII » |  |
| 8. | Федорова Валерия | « Золотое руно – XII » |  |

**Творческие конкурсы**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Дмитриева Люжелия | «Ус келуенэ» хабылык курэ5э | 1 место | грамота |
| 2 | Егорова Сайыына | «Ус келуенэ» хабылык курэ5э | 2 место | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Магомедова Джума | Турнир знатоков таблицы умножения | 3 место |  |
| 2 | Федорова Валерия | 2 место |  |
| 3 | Тимофеева Мотрена | 1 место |  |
| 4 | Тарасов Руслан | сертификат |  |
| 5 | Николаев Артем | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Дмитриева Люжелия | «Аман ес» | 3 место |  |
| 2 | Егорова Сайыына | сертификат | поощрение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Дмитриева Люжелия | Конкурс диктанта по родному языку | 1 место  2 место  3 место  3 место |  |
| 2 | Заровняева Алина |  |
| 3 | Петрова Василина |  |
| 4 | Тимофеева Мотрена |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Заровняева Алина | Конкурс «Есхоьооно - ебугэ номо5о» | Диплом 3 степени |  |
| 2 | Николаев Дмитрий |  |
| 3 | Петрова Василина |  |
| 4 | Оленова Сайаана |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Егоров Радомир | Национальные виды спорта «Ебугэоонньуулара» | 1 место |  |
| 2 | Кононов Арсен | 2 место |  |
| 3 | Николаев Дмитрий | 3 место |  |
| 4 | Тарасов Руслан | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | 20 уч-ся | Смотр песни и строя | участие |  |
|  | Николаев Дмитрий | Лучший командир |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | Магомедова Джума | Юниорские чтения | 2 место |  |
| 2. | Федорова Валерия | 3 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | Дмитриева Люжелия | Школьные Даниловские чтения | сертификат |  |
| 2. | Егорова Сайыына | сертификат |  |
| 3. | Николаев Артем | 3 место |  |
| 4. | Николаев Дмитрий | сертификат |  |
| 5. | Тарасов Руслан | 2 место |  |
| 6. | Тимофеева Мотрена | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Кононов Арсен | Военно - патриотические чтения | 3 место |  |
| 2 | Михайлов Андрей | сертификат |  |
| 3 | Никонов Афанасий | 2 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Егоров Радомир | Выставка - конкурс «Оружие Победы» | 2 место |  |
| 2 | Заровняев Вадим | сертификат |  |
| 3 | Кононов Арсен | 3 место |  |
| 4 | Николаев Дмитрий | 3 место |  |
| 5 | Павлов Георгий | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Аргунов Иван | Конкурс национальной одежды на школьном празднике Ысыах | 2 место |  |
| 2 | Дмитриева Люжелия | 1 место |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | Магомедова Джума | Юниорские чтения | 3 место |  |
| 2. | Федорова Валерия | Юниорские чтения | 2 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Дмитриева Люжелия | Хабылык курэ5э | 1 место |  |
| 2 | Егорова Сайыына | 2 место |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Петрова Василина | Улусные Аввакумовские чтения | участие |  |
| 2 | Тимофеева Мотрена |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Егоров Радомир | Улусное соревнование «Олимпионик» | 1 место | кубок |
| 2 | Заровняева Алина |
| 3 | Кононов Арсен |
| 4 | Магомедова Джума |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Лукина Валерия | Улусный конкурс «Тиицмэйии» | 3 место | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Дмитриева Люжелия | Улусный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества | участие |  |
| 2 | Заровняева Алина |
| 3 | Кононов Арсен |
| 4 | Магомедова Джума |
| 5 | Федорова Валерия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Егорова Сайыына | Викторина «Бердигестяхский наслег» | 1 место | грамота |
| 2 | Лукина Валерия | 2 место | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Егорова Сайыына | Улусные Даниловские чтения |  |  |
| 2 | Николаев Артем | 2 место | диплом |
| 3 | Тарасов Руслан | 3 место | диплом |
| 4 | Тимофеева Мотрена |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Федорова Валерия | Конкурс рисунков «Олимпийский Сочи – 2014» | 3 место | грамота |
| 2 | Дмитриева Люжелия | сертификат |  |
| 3 | Заровняева Алина |
| 4 | Кононов Арсен |
| 5 | Лукина Валерия |
| 6 | Петрова Василина |
| 7 | Тимофеева Мотрена |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Аргунов Иван | Республиканская акция «Подкорми птиц» | сертификат |  |
| 2 | Дмитриева Люжелия |
| 3 | Егорова Сайыына |
| 4 | Лукина Валерия |
| 5 | Тимофеева Мотрена |
| 6 | Федорова Валерия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Дмитриева Люжелия | «Полярная звезда» номинация «Изобразительное искусство» | Лауреат 1 степени | диплом |
| 2 | Дмитриева Люжелия | «Полярная звезда» номинация «Художественное фото» | Дипломант 1 степени | диплом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Заровняева Алина | Конкурс рисунков «Дыхание Арктики» | 3 место | грамота |
| 2 | Петрова Василина | сертификат |  |
| 3 | Федорова Валерия | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Дмитриева Люжелия | Конкурс рисунков «Бриллиантовый цирк» | 1 место | грамота |
| 2 | Магомедова Джума | 2 место |  |
| 3 | Петрова Василина | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | Заровняев Вадим | Турнир по шашкам | 2 место |  |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | Заровняев Вадим | Турнир по шашкам в г.Сочи | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |

**Достижения класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Охват учащихся | Результат | Поощрение |
| 1. | «Ус келуенэ» хабылык курэ5э | 2 учащихся с родителями | 1 место | грамота |
| 2. | Благотворительный концерт-конкурс «Большие классные танцы» | 20 учащихся | Гран - при | Диплом победителя и торт |
| 3. | Соревнование по лыжной гонке | 10 учащихся | 2 место | грамота |
| 4. | Смотр песни и строя | 20 учащихся | номинация | грамота |
| 5. | Эстафета «Манчаарысиэннэрэ» | 10 учащихся | 1 место | грамота |
| 5. | Оьуохай на школьном празднике Ысыах | 20 учащихся | 1 место | грамота,торт |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | 20 уч-ся | Улусный конкурс «Юный помощник налоговой службы» | 1 место | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | 20 уч-ся | Конкурс «Танцует Горный» | Лауреаты 2 степени |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | 12 уч-ся | Заочный конкурс юных фотолюбителей «Мое село», «Труженик села», «Будущее поколение села», «Достопримечательности села» |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | 20 уч-ся | Конкурс «Полярная звезда» | Лауреаты 2 степени |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1. | Праздник в классе «8 Марта – праздник мам» | 18 родит |  |  |  |
| 2. | День открытых дверей для родителей | 20 родит |  |  |  |
| 3. | Праздник «День семьи» | 20 родителей |  |  |  |
| 4. | Ярмарка- продажа рассад и кондитерских изделий | 20 родителей |  |  |  |
| 5. | День выпускника начальной школы | 20 родителей |  |  |  |
| 6. | Ремонт класса | 8 родителей |  |  |  |
| 7. | Родительские собрания №3, №4, №5 | 20 родителей |  |  |  |

* **Достижения учащихся и класса по итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года**

**Олимпиады**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | русский язык | 2 место | Грамота |
| 2 | Николаева Раиса | математика | 2 место | грамота |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  |  |  |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  |  |  |  |  |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Иван | «Знатикум» |  |  |
| 2 | Иванов Денис | «Знатикум» |  |  |
| 3 | Прибылых Авелита | «Знатикум» |  |  |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Даниэль | «По основам наук»-окруж.мир | 100 баллов |  |
| 2 | АтаковаАнджелина | «По основам наук»- русский язык | 87 баллов |  |
| 3 | Иванов Денис | «По основам наук» математика | 83 балла |  |

**Творческие конкурсы**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Осеннее блюдо «Крокодил Гена» | 1 место | грамота |
| 2 | Прибылых Авелита | Осеннее блюдо «Байанайдаахыал» | 1 место | грамота |
| 3 | Алексеева Алена | «Супер бантик» | 1 место | Грамота,приз |
| 4 | Гермогенов Айсен | «Мир Олонхо глазами детей» | участие | сертификат |
| 5 | Никифорова Вилена | «Мир Олонхо глазами детей» | участие | сертификат |
| 6 | Стручкова Анжелина | «Мир Олонхо глазами детей» | участие | сертификат |
| 7 | Прибылых Авелита | «В гостях у сказки» | 1 место | грамота |
| 8 | Осипова Алена | «В гостях у сказки» | 2 место | грамота |
| 9 | АтаковаАнджелина | «Лучший грамотей» |  | сертификат |
| 10 | АтаковаАнджелина | «Каллиграфический почерк» |  | сертификат |
| 11 | Иванов Денис | «Лучший счетовод» |  | сертификат |
| 12 | Татаринов Никита | Викторина «Грамм.мозаика» | 1 место | грамота |
| 13 | АтаковаАнджелина | Викторина «Грамм.мозаика» | 2 место | грамота |
| 14 | Никифорова Вилена | Викторина «Грамм.мозаика» | 3 место | грамота |
| 15 | АтаковаАнджелина | Вечер поэзии «Стихи русских поэтов 19 века» | участие | грамота |
| 16 | Иванов Денис | Вечер поэзии «Стихи русских поэтов 19 века | участие | грамота |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Конкурс чтецов на стихи Г,Данилова | участие | сертификат |
| 2 | Никифорова Вилена | Конкурс чтецов на стихи Г,Данилова | участие | сертификат |
| 3 | АтаковаАнджелина | Конкурс рисунков на стихи Г.Данилова | участие | сертификат |
| 4 | Иванов Денис | Конкурс рисунков на стихи Г.Данилова | участие | сертификат |
| 5 | Никифорова Вилена | Конкурс рисунков на стихи Г.Данилова | участие | сертификат |
| 6 | Романов Андрей | Конкурс рисунков на стихи Г.Данилова | участие | сертификат |
| 7 | Иванов Денис | Фото-конкурс «Кыьыннаахкыраайбар» | участие | сертификат |
| 8 | Мордовской Юрий | Фото-конкурс «Кыьыннаахкыраайбар» | участие | сертификат |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Конкурс самодельной куклы «Рукотворная кукла» | участие | сертификат |
| 2 | Осипова Алена | Конкурс самодельной куклы «Рукотворная кукла» | участие | сертификат |
| 3 | Прибылых Авелита | Конкурс самодельной куклы «Рукотворная кукла» | участие | сертификат |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Новогодняя игрушка | 2 место | грамота |

**Международный уровень**

**Достижения класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Осеннее блюдо «Жар-птица»,  «Крокодил Гена», «Байанайдаахыал» | 23 уч. | 1 место | грамота |
| 2 | Осенняя стенгазета | 23 уч. | 1 место | грамота |
| 3 | Литер.игра «В гостях у сказки» | 5 уч. | 2 место | грамота |
| 4 | Фестиваль танца «Поколение Next» | 23 уч. | 1 место | Грамота, приз |
| 5 | Фестиваль «Зима начинается с Якутии»-конкурс снежных фигур, объемных игрушек и фонарей | 23 уч. | 1 место | Грамота, призы |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1 | Ярмарка – продажа | 23 |  |  |  |
| 2 | Кл.час «Учимся общаться» | 23 |  |  |  |
| 3 | Ремонт класса | 5 |  |  |  |
| 4 | Акция «Зеленая школа» | 15 |  |  |  |
| 5 | Кл.час «Детские шалости с огнем» | 23 |  |  |  |
| 6 | День Осуохая | 23 |  |  |  |
| 7 | Родсобрание. Лекция «Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи» | 19 |  |  |  |
| 8 | Кл.час «Моя будущая профессия» | 23 |  |  |  |
| 9 | Выставка самодельных фоторамок «Пусть всегда будет мама!» | 15 |  |  |  |
| 10 | Праздник «День Матери» | 23 |  |  |  |
| 11 | Родсобрание.Беседа «О воспитании ребенка в семье» | 20 |  |  |  |
| 12 | Конкурс праздничного торта | 23 |  |  |  |
| 13 | Классный час « Права ребенка» | 23 |  |  |  |
| 14 | Кл.час «Детский травматизм» | 12 |  |  |  |
| 15 | Родсобрание. Лекция «Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, семье» | 20 |  |  |  |
| 16 | Кл.час «Уроки гражданственности» | 23 |  |  |  |
| 17 | Снежная фигура «Горилла» | 6 |  |  |  |
| 18 | Рождественский венок | 18 |  |  |  |
| 19 | Новогодний утренник «Снежное Королевство» | 23 |  |  |  |
| 20 | Профилактический рейд в вечернее время 05.12.2015. | 2 | Омуковы |  |  |
| 21 | Конкурс поделок «Бабушкины руки» | 3 | Охлопкова Е.  Капитонова А.  Александрова Е. |  |  |
| 22 | Акция милосердия | 23 |  |  |  |

Все мероприятия, включая классные часы, родсобрания, беседы, утренники,акции и другое

* **Достижения учащихся и класса по итогам 2 полугодия 2015-2016 учебного года**

**Олимпиады**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Язык саха | 3 место | Грамота |
| 2 | Иванов Денис | Язык саха | 3 место | грамота |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  |  |  |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Даниэль | Метапредметная олимпиада «Айараргыс» | 1 место | грамота |
| 2 | Антонов Иван | участие | сертификат |
| 3 | Иванов Денис | 3 место | грамота |

**Всероссийский уровень**

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Даниэль | «По основам наук»-окруж.мир | 90 баллов |  |
| 2 | АтаковаАнджелина | «По основам наук»- русский язык | 88 баллов |  |
| 3 | Иванов Денис | «По основам наук» математика | 83 балла |  |

**Творческие конкурсы**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Даниэль | Конкурс ораторов «Аман ес» | участие | сертификат,приз |
| 2 | Антонов Иван | Конкурс ораторов «Аман ес» | участие | сертификат,приз |
| 3 | Иванов Денис | Конкурс ораторов «Аман ес» | участие | сертификат,приз |
| 4 | Николаева Раиса | Конкурс ораторов «Аман ес» | 3 место | Грамота,приз |
| 5 | Антонов Иван | Юниорская НПК «Первые шаги в науку» | участие | сертификат |
| 6 | Иванов Денис | Юниорская НПК «Первые шаги в науку» | участие | сертификат |
| 7 | Николаева Раиса | Юниорская НПК «Первые шаги в науке» | участие | сертификат |
| 8 | Мордовской Юрий | Юниорская НПК «Первые шаги в науке» | участие | сертификат |
| 9 | Иванов Денис | Поделки из шишек «Куриный двор» |  | сертификат |
| 10 | Капитонова Алина | Поделки из шишек «Зверята» |  | сертификат |
| 11 | Никифорова Вилена | Поделки из шишек «Ежик в осеннем лесу» |  | сертификат |
| 12 | Антонов Иван | Выставка открыток к празднику 1 Мая! | Участие | сертификат |
| 13 | Алексеева Алена |
| 14 | Иванов Денис |
| 15 | Гермогенов Айсен |
| 16 | Данилов Дьулустаан |
| 17 | Осипова Алена |
| 18 | Прибылых Авелита |
| 19 | Романов Андрей |
| 20 | Стручкова Анжелина |
| 21 | Татаринов Никита |
| 22 | Никифорова Вилена |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Новогодняя игрушка «Сахалыыкытыйа» | 1 место | Грамота, приз мягкая игрушка |
| 2 | Румянцев Алексей | Эстафета по легкой атлетике на «Кубок Главы РС(Я) и в честь 85-летия образования Горного улуса | 1 место | Грамота, денежный приз |
| 3 | Алексеева Алена | Выставка декоративно-прикладного творчества уч-ся .Горного улуса «Радуга Севера» | участие | сертификат |
| 4 | Осипова Алена | Выставка декоративно-прикладного творчества уч-ся.Горного улуса «Радуга Севера» | участие | сертификат |
| 5 | Румянцев Алексей | Выставка декоративно-прикладного творчества уч-ся .Горного улуса «Радуга Севера» | участие | сертификат |
| 6 | Прибылых Авелита | Выставка декоративно-прикладного творчества уч-ся .Горного улуса «Радуга Севера» | участие | сертификат |
| 7 | Румянцев Алексей | Соревнование по лыжным гонкам в зачет компл.спартакиады | 2 место | грамота |
| 8 | Капитонова Алина | Выставка декоративно-прикладного творчества уч-ся .Горного улуса «Радуга Севера» | участие | сертификат |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Романов Андрей | Плакат «Берегите лес от пожара!» в рамках Респ.экологической акции | 1 место | Грамота,приз |
| 2 | Стручкова Анжелина | Плакат «Природа и мы» в рамках Респ.экологической акции | 1 место | Грамота,приз |
| 3 | Александров Спира | Респ.экологическая акция «Подкорми птиц» | участие | сертификат |
| 4 | Капитонова Алина | Респ.экологическая акция «Подкорми птиц» | участие | сертификат |
| 5 | Александров Спиридон | Респ.9 турнир по вольной борьбе на призы ветерана ВОВ Е.Е.Парфенова-КуустээхДьегуер | 3 место | Грамота, приз |
| 6 | Капитонова Алина | Респ. Турнир по кикбоксингу «СааскыЭцсиэли»вс.ЕдейцыНамского улуса | 3 место | грамота |
| 7 | Румянцев Алексей | Эстафета по легкой атлетике на «Кубок Главы РС(Я) и в честь 85-летия образования Горного улуса | 1 место | Грамота, денежный приз |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Конкурс «Пегас-2016» | 3 место | грамота |
| 2 | Капитонова Алина | Новогодняя игрушка | 1 место | грамота |

**Международный уровень**

**Достижения класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Интеллектуальная игра «Тыл оонньуута» | 5 уч. | 1 место | грамота |
| 2 | Инсценировка «Онустегул то5о?» | 4 уч | 2 место | грамота |
| 3 | Литературная игра «Золотой ключик» | 5 уч | 3 место | Грамота |
| 4 | Выставка «Туосоцоьуктар» | 3 уч. |  | Сертификат |
| 5 | Военизированная эстафета ко Дню Защитника Отечества | 10 мальчиков | 1 место | Грамота, призы |
| 6 | Ансамбль девочек к 8 марта | 9 уч | участие |  |
| 7 | Акция «День Земли» | 23 уч. | Участие |  |
| 8 | Концерт БСОШ. Танец «Сир симэхтэрэ» | 12 уч. | Участие |  |
| 9 | Конкурс военных песен | 5 уч | 3 место | диплом |
| 10 | Открытка «Подарок ветерану» | 5 уч. |  |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Сводный хор на английском языке | 12 | Лауреат 2 ст | Грамота,приз |
| 2 | Акция «День Земли» | 23 уч. | Участие |  |
| 3 | Парад 1 Мая! | 23 уч. | участие |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1 | Родсобрание. Лекция «Влияние отношения к учебе родителей на успеваемость учащихся» | 23 |  |  |  |
| 2 | День Защитника Отечества | 15 |  |  |  |
| 3 | Праздник «День 8 Марта!» | 23 |  |  |  |
| 4 | Кл.час.Беседа «Что такое настоящая дружба?» | 23 |  |  |  |
| 5 | Родительский всеобуч. Лекция «Как подготовить проект» | 15 |  |  |  |
| 6 | Классный час « Права ребенка» | 2 |  |  |  |
| 7 | Весенний профилактич.вечерний рейд 13.05.2016. | 2 |  |  |  |
| 8 | Ярмарка-продажа рассады цветов | 23 |  |  |  |
| 9 | Весенний поход | 23 |  |  |  |

Все мероприятия, включая классные часы, родсобрания, беседы, утренники,акции и другое

**Достижения учащихся и класса по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года**

**Олимпиады**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Антонов Ваня | русский язык | 5 место |  |
|  |  |  |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | 5 учащихся | математика | участие |  |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | Олимпиада ООО НОЦ «Эрудит» | | | |
|  | Стручков Сим | * русский язык | 4 место |  |
|  | Татаринов Никита | * окружающий мир | 1 место |  |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по основам наук | | | | |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Мордовской Юрий | русский язык  окружающий мир | 70 баллов  70 баллов |  |
| 2. | Николаева Раиса | математика | 87 баллов |  |
| 3. | ОмуковЭркин | окружающий мир | 85 баллов |  |

**Творческие конкурсы**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Супербантик | 1 место |  |
| 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Ейтенсуруйуу «Мин эбээмуонна эhээм» |  |  |
| 2 | Антонов Ваня |  |  |
| 3 | Прибылых Авелита |  |  |  |
| 4 | Иванов Денис |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1  2  3  4 | АтаковаАнджелина  Прибылых Авелита  Антонов Иван  Иванов Денис | Победитель «Операция «5» |  | приз шоколад |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Конкурс «Лучшие ребусы» | 1место |  |
| 2 | Никифорова Вилена | 2 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Никифорова Вилена | Конкурс икебаны | участие |  |
| 2 | Алексеева Алена | участие |  |
| 3 | Алексеев Эрсан | участие |  |
| 4 | Антонов Ваня | участие |  |
| 5 | АтаковаАнджелина | участие |  |
| 6 | Гермогенов Айсен | участие |  |
| 7 | Иванов Денис | участие |  |
| 8 | Данилов Дьулустан | участие |  |
| 9 | Николаева Раиса | участие |  |
| 10 | Стручкова Анжелина | участие |  |
| 11 | Осипова Алена | участие |  |
| 12 | Татаринов Никита | участие |  |
| 13 | Стручков Сим | 3 место |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Татаринов Никита | Конкурс «Новогодняя открытка» |  |  |
| 2 | Иванов Денис |  |  |
| 3 | Капитонова Алина |  |  |
| 4 | Осипова Алена |  |  |
| 5 | Алексеева Алена |  |  |
| 6 | АтаковаАнджелина |  |  |
| 7 | Романов Андрей |  |  |
| 8 | Никифорова Вилена |  |  |
| 9 | ОмуковЭркин |  |  |
| 10 | Афанасьев Никита |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Кустуктаанап аа5ыылара |  |  |
| **Спортивные турниры** | | | | |
| 1 | Антонов Ваня | турнир по футболу | 3 место |  |
| 2 | Иванов Денис | 3 место |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | | Результат | Поощрение | |
| 1 | Александров Спира | турнир по вольной борьбе | | 1 место |  | |
| 2 | Капитонова Алина | кик- боксинг | | 2 место |  | |
|  | Акция «Зеленая школа» | 12 уч-ся |  | | |  |
|  | День осуохая (оhуохай курэ5эр) | 20 уч-ся | бастынэтээччи | | |  |
|  | Конкурс фотостудии «Индеец » |  | 1 место | | |  |
|  | Акция милосердия «Помоги ближнему» | 23 уч-ся |  | | |  |
|  | Акция «Улыбки нашего села» | 6 уч-ся |  | | |  |
|  | Фестиваль танца «NEXT» - | 24 уч-ся | Лауреат 3 степени | | |  |
|  | Весёлые старты | 10 уч-ся | 3 место | | |  |
|  | Математическая игра «Карусель» | 5 уч-ся | 1 место | | |  |
|  | Интеллектуальная игра «Кто хочет стать сказочником» | 5 уч-ся | 3 место | | |  |
|  | День рождения школы | 24уч-ся | « Балыктаахкиэьэтэ»  хоровое пение | | |  |
|  | Прием у директора | 24 уч-ся |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1 | Выступление в Доме престарелых | 24уч-ся | « Балыктаахкиэьэтэ»  хоровое пение |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
|  | Ярмарка «Осенние дары» | 12 родит | 3200 рб |  |  |
|  | День матери | 16 мам |  |  |  |
|  | Конкурс снежных фигур | 24 родителей |  |  |  |
|  | Фестиваль «NEXT» | 24 родителей |  |  |  |

**Достижения учащихся и класса по итогам II полугодия 2016-2017 учебного года**

**Олимпиады**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Николаева Раиса | математика | 1 место |  |
| 2. | Антонов Иван | математика | 5 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Николаева Раиса | якутский язык | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Семья Павловых (Анатолий Егорович и Рая) | Семейная олимпиада по математике | 2 место |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | Александров Спира | «Березка» по физкультуре | Диплом 2 степени |  |
|  | Шишигин Миша |  |  |
| 3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Антонов Ваня  АтаковаАнджелина  Иванов Денис  Николаева Рая  Прибылых Авелита  Стручков Сим  Татаринов Никита | Дистанционная олимпиада по математике |  |  |

**Творческие конкурсы**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Никифорова Вилена | Конкурс диктантов | 1 место |  |
| 2 | Стручков Сим | Конкурс диктантов | 2 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Иванов Денис | Аман ес | сертификат |  |
| 2 | Николаева Рая | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Румянцев Алеша | Өбүгэоонньуута | 3 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Победители «Акция «Пятерочка» |  | приз шоколад |
| 2. | Иванов Денис |  | приз шоколад |
| 3. | Николаева Рая |  | приз шоколад |
| 4. | Прибылых Авелита |  |  | приз шоколад |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Афанасьев Никита | Конкурс «ТехноСтарт» | Диплом 1 степени |  |
| 2 | Гермогенов Айсен |  |  |
| 3 | Алексеев Эрсан | Конкурс «ТехноСтарт» |  |  |
| 4 | Румянцев Алеша | Конкурс «ТехноСтарт» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Фотовыставка по произведениям С.П.Данилова | сертификат |  |
| 2 | Гермогенов Айсен | сертификат |  |
| 3 | Никифорова Вилена | фотовыставка | сертификат |  |
| 4 | Николаева Рая | фотовыставка | сертификат |  |
| 5 | Прибылых Авелита | фотовыставка | сертификат |  |
| 6 | Татаринов Никита | фотовыставка | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | 24 уч-ся | Смотр песни и строя | участие |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 |  | Патриотические чтения |  |  |
| 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Александров Спира | Выставка кукол по произведениям С.П.Данилова | сертификат |  |
| 2 | АтаковаАнджелина | сертификат |  |
| 3 | ОмуковЭркин |  | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Иван | Чемпионат по таблице умножения | Грамота |  |
| 2 | АтаковаАнджелина | Грамота |  |
| 3. | Иванов Денис | Грамота |  |
| 4. | Николаева Раиса | Грамота |  |
| 5. | Стручков Сим | Грамота |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Иван | Турнир по шашкам | участие |  |
| 2 | Иванов Денис | участие |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Акция «Подкорми птиц» | номинация |  |
| 2. | Бютяев Алеша | номинация |  |
| 3. | Капитонова Алина | номинация |  |
| 4. | ОмуковЭркин | номинация |  |
| 5. | Румянцев Алеша |  | номинация |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Антонов Иван | Логические задачи |  |  |
| 2. | АтаковаАнджелина |  |  |
| 3. | Иванов Денис |  |  |
| 4. | Николаева Раиса |  |  |
| 5. | Прибылых Авелита |  |  |
| 6. | Романов Андрей |  |  |
| 7. | Стручков Сим |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Выставка «Дерево счастья» | номинация |  |
| 2. | АтаковаАнджелина | номинация |  |
| 3. | Данилов Дьулустаан | номинация |  |
| 4. | Стручкова Анжелина | номинация |  |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Фотовыставка «Подснежники» | номинация |  |
| 2. | Никифорова Вилена | номинация |  |
| 3. | Данилов Дьулустаан | номинация |  |
| 4. | Мордовской Юрий | номинация |  |
| 5. | Осипова Алена |  | номинация |  |
| 6. | Румянцев Алеша |  | номинация |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | 12 уч-ся | Конкурс «Танцует Горный» | Дипломанты II степени |  |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Шишигин Миша | Выставка «Отходы в доходы», посвященный Году Экологии | сертификат |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Александров Спира | Открытый турнир по вольной борьбе | участие |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | 6 открытый турнир по ушу, посвящ.Всемирному дню Тайцзицюань | 1 место | грамота |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | 12 уч-ся | Конкурс «Бриллиантовые нотки» | Дипломанты I степени |  |

**Достижения класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Охват учащихся | Результат | Поощрение |
|  | Смотр песни и строя | 24 учащихся | участие |  |
|  | Публикация в книге | 1 ученик |  |  |
|  | Логические задачи | 15 учащихся |  |  |
|  | Благотворительный концерт | 12 учащихся |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Сохраним родную природу!» | 15 учащихся |  |  |
|  | День Земли | 24 учащихся |  |  |
|  | Флешмоб на стихи С.Данилова | 24 учащихся | 3 место |  |
|  | Куйуур | 10 учащихся |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1. | Праздник в классе «8 Марта – праздник мам» | 16 родит |  |  |  |
| 2. | День открытых дверей для родителей | 12 родит |  |  |  |
| 3. | Рейд 11.03.2017г. | 2 родителя |  |  |  |
| 4. | Ярмарка- продажа рассад и кондитерских изделий | 24 родителя |  |  |  |

**Достижения учащихся и класса по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года**

**Олимпиады**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Николаева Раиса | русский язык | 5 место |  |
| 2. | Стручков Сим | 6 место |  |
| 1 | Семья Павловых (Анатолий Егорович и Рая) | Семейная олимпиада по математике | 2 место |  |
| 2 | Семья Стручковых (Любовь Алексеевна и Сим) | участие |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | Иванов Денис | «Мой живой мир» |  |  |
|  | Татаринов Никита |  |  |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | **Онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский с Пушкиным»** | | | |
|  | Аввакумова Варя | * Русский с Пушкиным |  |  |
|  | Стручков Сим | - Русский с Пушкиным |  |  |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Олимпиада «Олимпиксик»** | | | | |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Аввакумова Варвара | русский язык |  | сертификат |
| 2. | Антонов Иван |  | сертификат |
| 3. | АтаковаАнджелина | 1 место | грамота |
| 4. | Бютяев Алексей |  | сертификат |
| 5. | Иванов Денис |  | сертификат |
| 6. | Николаева Раиса |  | сертификат |
| 7. | Стручков Сим | 3 место | диплом |
| 8. | Татаринов Никита | 2 место | диплом |
| 9. | Капитонова Алина | математика | 2 место | диплом |
| 10 | Мордовской Юрий | 1 место | грамота |
| 11 | Романов Андрей | 2 место | диплом |
| 12 | Николаева Раиса | **Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике BRICSMATH.COM** | победитель | Диплом победителя |
| 13 | Мордовской Юрий | Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | Похвальная грамота |
| 14 | Антонов Иван | Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике BRICSMATH.COM | призер | Похвальная грамота |
| 15 | Алексеева А., Гермогенов А., Данилов Дь., Иванов Д., Никифорова В., Осипова А., Румянцев А., Татаринов Н. | Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике BRICSMATH.COM | участие | сертификат |
| 16 | АтаковаАнджелина | **Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике Заврики -2017** | победитель | Диплом победителя |
| 17 | Иванов Денис | Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике Заврики -2017 | призер | Похвальная грамота |
| 18 | Стручков Сим | Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике Заврики -2017 | призер | Похвальная грамота |
| 19 | Татаринов Никита | Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике Заврики -2017 | призер | Похвальная грамота |
| 19 | Аввакумова В., Антонов В., Бютяев А., Капитонова А., Мордовской Ю., Омуков Э., Романов А., Стручкова А. | Онлайн-олимпиада Учи.руОлимпиада по математике Заврики -2017 | участие | сертификат |

**Творческие конкурсы**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Супер-бантик | 1 место | Приз украшен |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Аввакумова Варя | Ейтенсуруйуу «Мин эбээмуонна эhээм» |  | сертификат |
| 2 | АтаковаАнджелина |  |
| 3 | Капитонова Алина |  |
| 4 | Иванов Денис |  |
| 5 | Бютяев Алеша |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Аввакумова Варя | Конкурс рисунков «Я за здоровое питание» |  | сертификат |
| 2 | Алексеева Алена |  |
| 3 | АтаковаАнджелина |  |
| 4 | Стручков Сим |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Победитель «Операция «5» |  | приз шоколад |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Изложение по русскому языку | 1место | грамота |
| 2 | Аввакумова Варвара | 3 место | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Конкурс выразительного чтения | 1место | грамота |
| 2 | АтаковаАнджелина |  | сертификат |
| 3 | Бютяев Алеша |  |
| 4 | Иванов Денис |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Конкурс чтецов, посвященный  к 130-летию со дня рождения  С.Я. Маршака | участие | сертификат |
| 2 | Никифорова Вилена | участие |
| 3 | Николаева Раиса | участие |
| 4 | Стручков Сим | участие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Конкурс фоторамок «Моя любимая семья», в рамках месячника психол.здоровья |  | сертификат |
| 2 | Осипова Алена |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Акция «Улыбки нашего села» |  | сертификат |
| 2 | Данилов Дьулустаан |  |
| 3 | Николаева Раиса |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Конкурс «Новогодняя открытка» |  |  |
| 2 | Никифорова Вилена |  |  |
| 3 | Прибылых Авелита |  |  |
| 4 | Стручкова Анжелина |  |  |
| 5 | Алексеева Алена |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Конкурс рисунков «Моя Республика» |  | сертификат |
| 2 | Николаева Раиса |  |
| 3 | Осипова Алена |  |
| 4 | Стручкова Анжелина |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Улусная творческая выставка «Единого детского движения» |  | сертификат |
| 2 | Алексеева Алена |  |
| 3 | Капитонова Алина |  |
| 4 | Николаева Раиса |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Иванов Денис | Стихотворение в сборнике «Саца хаарньууругарсуолбутун ууруо5уц» |  |  |
| **Спортивные турниры** | | | | |
| 1 | Антонов Ваня | Турнир по футболу | 1 место |  |
| 2 | Иванов Денис | 1 место |  |
| 3 | Данилов Дьулустаан | 1 место |  |
| 4 | Татаринов Никита | 1 место |  |
| 5 | Романов Андрей | Турнир по футболу | 1 место |  |
| 6 | Румянцев Алексей | 1 место |  |
| 1 | Капитонова Алина | Турнир по шахматам | 1 место |  |
| 2 | Данилов Дьулустаан |  |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Александров Спира | Турнир по вольной борьбе | 2 место |  |
| 2 | Шишигин Михаил |  |  |
| 1 | Антонов Иван | Турнир по футболу |  |  |
| 2 | Иванов Денис |  |  |
| 3 | Румянцев Алеша |  |  |
| 4 | Татаринов Никита |  |  |

**Достижения класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват детей | Результат | Поощрение |
| 1. | Акция «Зеленая школа» | 14 уч-ся |  |  |
| 2. | День Осуохая (оhуохай курэ5э) | 23 уч-ся |  |  |
| 3. | Конкурс фоторам «Золотая осень»» | 5 уч-ся | А. Анджелина -1 место |  |
| 4. | Акция милосердия «Помоги ближнему» | 23 уч-ся |  |  |
| 5. | Акция «Улыбки нашего села» | 6 уч-ся |  |  |
| 6. | Фестиваль танца  «Поколение NEXT» | 23 уч-ся | Лауреат 3 степени |  |
| 7. | Весёлые старты | 10 уч-ся | 3 место |  |
| 8. | Математическая игра «Карусель» | 5 уч-ся | 3 место |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1 | Ярмарка «Осенние дары» | 23 родит |  |  |  |
| 2 | Большая школьная семья | 23 родит |  |  |  |
| 3 | День Матери | 16 мам |  |  |  |
| 4 | Конкурс снежных фигур | 4 родителя |  |  |  |
| 5 | Фестиваль «NEXT» | 23 родителя |  | Лауреаты 3 ст. |  |
| 6 | Оформление класса. Смотр – конкурс кабинета | 8 родителей |  | 1 место |  |
| 7 | Приобретение мебели на сумму 6000 рублей (добровольное пожертвование) | 23 родителя |  |  |  |
| 8 | Выставка-конкурс снеговиков | 5 родителей |  | 3 место |  |
| 9 | Семейная олимпиада | 2 родителя |  | 2 место |  |
| 10 | Родительское собрание №1, №2 |  |  |  |  |

**Достижения учащихся и класса по итогам II полугодия 2017-2018 учебного года**

**Олимпиады**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1. | Николаева Раиса | математика | 1 место |  |
| 2. | Стручков Сим | математика | 2 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Николаева Раиса | якутский язык | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | математика | 1 место |  |
| 2 | Николаева Раиса | якутский язык | 4 место |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Николаева Раиса | Олимпиада по проектной деятельности на английском языке | 3 место |  |
| 2 | Стручкова Анжелина | сертификат |  |
| 3 | Капитонова Алина | сертификат |  |
| 4 | Прибылых Авелита | сертификат |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Предмет | Результат | Поощрение |
|  | Иванов Денис | 1респ.дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» | Диплом 2 степени |  |
|  | Стручков Сим | 1респ.дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» | сертификат |  |
| 3. | Николаева Раиса | Республиканская олимпиада «Символы Якутии-2018» | сертификат |  |

**Творческие конкурсы**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Хабылык, хаамыска курэ5э | 1 место |  |
| 2 | ОмуковЭркин | Хабылык, хаамыска курэ5э | 3 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Иванов Денис | Турнир знатоков таблицы умножения | 3 место |  |
| 2 | Антонов Ваня | 4 место |  |
| 3 | Николаева Раиса | сертификат |  |
| 4 | Алексеева Алена | сертификат |  |
| 5 | АтаковаАнджелина | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | «Аман ес» | 3 место |  |
| 2 | Стручкова Анжелина | сертификат | поощрение |
| 3 | Алексеева Алена |  |
| 4 | Антонов Ваня |  |
| 5 | Иванов Денис |  |
| 6 | Никифорова Вилена |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | Николаева Рая | Победители акции «Пятерочка» |  | приз шоколад |
| 2 | Стручков Сим |
| 3 | Иванов Денис |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Конкурс «Есхоьооно - ебугэ номо5о» | Диплом 1 степени |  |
| 2 | Стручкова Анжелина |  |
| 3 | Иванов Денис |  |
| 4 | Александров Спира |  |
| 5 | Стручков Сим |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Шишигин Миша | Национальные виды спорта «Ебугэоонньуулара» | 2 место |  |
| 2 | Афанасьев Никита | сертификат |  |
| 3 | Данилов Дьулустаан | сертификат |  |
| 4 | Александров Спира | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | 23 уч-ся | Смотр песни и строя | участие |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Соревнование по северному многоборью | 3 место |  |
| 2 | Румянцев Алеша | 1 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Конкурс рисунков «Будущее моего села» | сертификат |  |
| 2 | АтаковаАнджелина |
| 3. | Иванов Денис |
| 4. | Гермогенов Айсен |
| 5. | Никифорова Вилена |
| 6. | Осипова Алена |
| 7. | ОмуковЭркин |
| 8. | Прибылых Авелита |
| 9. | Стручкова Анжелина |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Турнир по решению текстовых задач | 1 место |  |
| 2 | Иванов Денис | 1 место |  |
| 3 | Гермогенов Айсен | 3 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Викторина по окружающему миру | 2 место |  |
| 2. | Александров Спира | сертификат |  |
| 3. | Прибылых Авелита | сертификат |  |
| 4. | ОмуковЭркин | сертификат |  |
| 5. | Аввакумова Варя | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | Алексеева Алена | Школьные Даниловские чтения | сертификат |  |
| 2. | Прибылых Авелита | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Защита проекта «Вода и здоровье» | 3 место |  |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Конкурс плакатов «»Экология и защита окружающей среды» | 3 место |  |
| 2. | Иванов Денис | 3 место |  |
| 3. | Капитонова Алина | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Выставка – конкурс «Первоцветы» | 2 место |  |
| 2. | Аввакумова Варя | сертификат |  |
| 3. | Алексеева Алена | сертификат |  |
| 4. | ОмуковЭркин | сертификат |  |
| 5. | Никифорова Вилена | сертификат |  |
| 6. | Стручкова Анжелина | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | | Иванов Денис | Военно - патриотические чтения | 3 место |  |
| 2 | | Стручков Сим | сертификат |  |
| 3 | | Прибылых Авелита | Песня «День Победы» | сертификат |  |
| № | ФИ ученика | | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Афанасьев Никита | | Выставка - конкурс «Оружие Победы» | 2 место |  |
| 2 | Александров Спира | | сертификат |  |
| 3 | Гермогенов Айсен | | сертификат |  |
| 4 | Данилов Дьулустаан | | сертификат |  |
| 5 | Романов Андрей | | сертификат |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Хабылык, хаамыска курэ5э | 3 место |  |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Николаева Раиса | Конкурс ораторов «Аман ес» | сертификат |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | Улусное соревнование по легкой атлетике | участие |  |
| 2 | Румянцев Алеша | 2 и 3 места |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Александров Спира | Улусное соревнование «Олимпионик» | 4 место |  |
| 2 | Иванов Денис |  |
| 3 | Капитонова Алина |  |
| 4 | Румянцев Алеша |  |
| 5 | Мордовской Юрий |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Алексеева Алена | Улусный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества | участие |  |
| 2 | Афанасьев Никита |
| 3 | Александров Спира |
| 4 | Данилов Дьулустаан |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Стручков Сим | Открытый турнир Горного улуса по тайскому боксу в честь 15-летия спорт.клуба боевых искусств «Торнадо» | 1 место | грамота |
| 2 | Капитонова Алина | 2 место | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Аввакумова Варя | Конкурс рисунков на тему: «Космос» | 3 место |  |
| 2 | Александров Спира | сертификат |  |
| 3 | Никифорова Вилена | сертификат |  |
| 4 | Прибылых Авелита | сертификат |  |
| 5 | Стручкова Анжелина | 2 место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Игра – конкурс «Своя игра» (иностранный язык) | участие |  |
| 2 | Иванов Денис |
| 3 | Николаева Раиса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | АтаковаАнджелина | Конкурс детских рисунков «Ваша победа в наших сердцах» | участие |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Шишигин Миша | Конкурс по легоконструированию среди школьников, посвященном Дню Победы «Победа глазами ребенка» (СРЦДН) | 1 место |  |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Александров Спира | Открытый турнир по вольной борьбе | участие |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1 | Капитонова Алина | День НКО «Целевой фонд будущих поколений РС(Я)» респ.турнир по быстрым шахматам | 3 место | грамота |
| 2 | Данилов Дьулустаан | сертификат |  |
| 3 | Стручков Сим | сертификат |  |

**Достижения класса**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Охват учащихся | Результат | Поощрение |
| 1. | Интеллектуальная игра Математическая карусель» | 5 учащихся | 3 место |  |
| 2. | Хабылык, хаамыска курэ5э | 2 учащихся | 1 место |  |
| 3. | Ярмарка бизнес-идей «Витамины на окне» | 3 учащихся | 3 место |  |
| 4. | Смотр песни и строя | 23 учащихся |  |  |
| 5. | Логические задачи | 15 учащихся |  |  |
| 6. | Северное многоборье | 2 учащихся | 1 место |  |
| 7. | Викторина по окружающему миру | 5 учащихся | 2 место |  |
| 8. | Акция «Чороон добра» | 23 учащихся |  |  |
| 9. | Праздник «Здравствуй, Весна-красна!»:  - Конкурс «Оригинальный блин»;  - Конкурс «Весенние забавы»;  - Конкурс «Пасхальные яйца»;  - Конкурс «Русский народный костюм» | 23 учащихся | 1 место  1 место  1 место  3 место |  |
| 10 | День Земли | 23 учащихся |  |  |
| 11 | День семьи:  - Сервировка стола;  - Флеш-моб;  - Защита проекта «Поселок моей мечты»;  - Веселая эстафета | 23 учащихся | 2 место  1 место  2 место |  |

**Улусный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Название конкурса | Результат | Поощрение |
| 1. | 22 уч-ся | Конкурс «Танцует Горный» | Лауреаты 2 степени |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват родителей | Уровень | Результат | Поощрение |
| 1. | Праздник в классе «8 Марта – праздник мам» | 15 родит |  |  |  |
| 2. | День открытых дверей для родителей | 12 родит |  |  |  |
| 3. | Праздник «День семьи» | 23 родителя |  |  |  |
| 4. | Ярмарка- продажа рассад и кондитерских изделий | 23 родителя |  |  |  |
| 5. | День выпускника начальной школы | 23 родителя |  |  |  |
| 6. | Ремонт класса | 10 родителей |  |  |  |
| 7. | Родительские собрания №3, №4, №5 | 23 родителя |  |  |  |

1. **Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга.**

**Результаты обученности учащихся:**

2013 – 2014 учебный год 4 класс 100% качество - 75%

2014 – 2015 учебный год. 1 класс

2015 – 2016 учебный год. 2 класс 100%\_качество-60%

2016– 2017 учебный год. 3 класс 100% качество –62%

2017 – 2018 учебный год. 4 класс 100% качество –69%

**По итогам учебного года отмечены успехи лучших учащихся:**

* Похвальная грамота «За успехи по русскому языку» -Аввакумова Варвара
* Похвальная грамота «Интеллектуал года» - Николаева Раиса
* Стипендиат Почетного работника образования РФ, «Учителя учителей» Капитоновой И.Н. «Отличник учебы» - Николаева Раиса
* Стипендиаты отличника народного просвещения Андреевой Р.Г. «Лучший читатель» -АтаковаАнджелина, Стручков Сим.
* Стипендиат отличника народного просвещения Татариновой Х.П. «Активный ученик» - Иванов Денис
* Почетной грамотой за отличную учебу награждена Николаева Раиса.
* ДохунаеваМарита, Тимофеева Алена, Черноградская Татьяна окончили школу золотой медалью.2017г.

**Итоги республиканских контрольных работ по математике**

**3 класс. 2016 -2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Выпол-  нили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество |
| 3а | Алексеева А.А. | 22 | 12 | 9 | 1 | - | 100% | 95% |
| **3б** | **Дьяконова Л.И.** | **23** | **18** | **3** | **2** | **-** | **100%** | **91%** |
| 3в | Колесова У.Н. | 16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 75% | 31% |
| Итого по школе | | 61 | 31 | 16 | 10 | 4 | 93,4% | 77% |

**Проверка техники чтения к концу учебного года. 4 «б» класс.2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выше нормы | В норме | Ниже нормы | **качество** |
| Родной язык | 12 - 52,1% | 8 – 34,7% | 2 - 8,6% | **86,9%** |
| Русский язык | 15 – 65,2% | 7 – 30,4% | 1 -4,3% | **95,6%** |

**Анализ результатов ВПР по классам**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале. 2018г**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | учителя | Колвовып | 5 | 4 | 3 | 2 | %успев. | Качество |
| 4а | Алексеева А.А. | 26 | 2 | 18 | 6 | - | 100% | 77% |
| **4б** | **Дьяконова Л.И.** | **22** | **1** | **13** | **8** | **-** | **100%** | **63%** |
| 4в | Колесова У.Н. | 20 | - | 8 | 12 | - | 100% | 40% |
| Итого по школе |  | 68 | 3 | 39 | 26 | - | 100% | 62% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | учителя | Колвовып | 5 | 4 | 3 | 2 | %успев. | Качество |
| 4а | Алексеева А.А. | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 100% | 64% |
| **4б** | **Дьяконова Л.И.** | **21** | **12** | **7** | **2** | **-** | **100%** | **90%** |
| 4в | Колесова У.Н. | 21 | 6 | 6 | 9 | - | 100% | 57% |
| Итого по школе |  | 67 | 21 | 26 | 20 | - | 100% | 70,1% |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | учителя | Колвовып | 5 | 4 | 3 | 2 | %успев. | Качество |
| 4а | Алексеева А.А. | 25 | 1 | 14 | 10 | - | 100% | 60% |
| **4б** | **Дьяконова Л.И.** | **22** | **1** | **16** | **5** | **-** | **100%** | **77%** |
| 4в | Колесова У.Н. | 21 | 3 | 8 | 10 | - | 100% | 52% |
| Итого по школе |  | 68 | 5 | 38 | 25 | - | 100% | 63% |

**VI. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся**

Выявление способных детей проводится уже с первых дней обучения в школе на основе наблюдений и общения с родителями, изучения психологических особенностей: высокой концентрации внимания, речи, памяти, логического и абстрактного мышления, способности к анализу и синтезу, интереса к поисковой и исследовательской деятельности и т.д. Осуществляю дифференцированный и индивидуальный подход, уделяя внимания и слабым, и способным учащимся. Работа с детьми в учебном процессе осуществляется через обучение по УМК «Школа России». В стремлении реализовать идеи авторов этой программы, пришла к выводу, что личностно- ориентированный подход к обучению является средством для формирования основ учебной самостоятельности младших школьников, способствует проявлению их индивидуальных способностей.

**Формы работы:**

* Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
* Дополнительные занятия со способными детьми по предметам;
* Участие в школьных и улусных олимпиадах;
* Проектная деятельность учащихся;
* Посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
* Конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
* Создание детских портфолио.

С 1 класса учащиеся под руководством учителя разрабатывают материал своего личного портфолио, где фиксируется информация об участии конкретного ученика в различных предметных конкурсах и олимпиадах.  Это важная современная форма оценивания позволяет составить более полную картину о достижениях учащихся, способствует повышению активности и самостоятельности учащихся, постоянному росту учебной мотивации.

Проблема работы со способными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования.Необходимо определить значение таких понятий как способности, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом  называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.   Система работы со способными детьми это максимальное развитие умений, навыков, познавательных способностей

В своей педагогической деятельности большое внимание уделяю детям, проявляющим повышенный интерес к тем или иным изучаемым предметам. Свою работу со способными детьми начинаю с диагностики и анкеты. Изучив результаты данных обследований, составляю краткий «портрет» каждого своего ученика. Это позволяет предопределить реакцию детей и даёт возможность в выборе нужных методов и приёмов. Одним из главных методов педагогической диагностики является беседа. Она позволяет изучить интеллектуальную и личностную сферу ребёнка.

**Результаты работы со способными и слабоуспевающими обучающимися**

Ученики активно участвуют во всех мероприятиях школьного, улусного, республиканского, всероссийского уровней и занимают призовые места. Особой любовью в нашем классе пользуются дистанционные конкурсы  и олимпиады, которые расширяют кругозор учащихся, развивают творческое мышление, повышают самооценку учащихся. В таких конкурсах участвуют все учащиеся.

Не новой, но востребованной формой работы со способными детьми младшего школьного возраста является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний. Исследовательской работой в классе занимались 85% обучающихся класса. Учащиеся активно участвовали в НПК «Первые шаги», «Юниорские чтения», «Аввакумовские чтения», «Даниловские чтения»

Среди многообразия современных образовательных технологий в своей работе чаще всего используюличностно-ориентированное обучение.   Работа с одарёнными детьми класса также является целенаправленной. Результаты деятельности представлены в других критериях, о которых говорилось выше. Несмотря на значительные сложности с усвоением учебного материала, формированием учебных навыков в начале курса обучения к 4 классу наблюдается наличие оформленных учебных навыков, дети успешно овладели чтением, списыванием, письмом под диктовку, сформировалась четкая учебная мотивация.

**По итогам учебного года отмечены успехи лучших учащихся:**

* Похвальная грамота «За успехи по русскому языку» -Аввакумова Варвара
* Похвальная грамота «Интеллектуал года» - Николаева Раиса
* Стипендиат Почетного работника образования РФ, «Учителя учителей» Капитоновой И.Н. «Отличник учебы» - Николаева Раиса
* Стипендиаты отличника народного просвещения Андреевой Р.Г. «Лучший читатель» -АтаковаАнджелина, Стручков Сим.
* Стипендиат отличника народного просвещения Татариновой Х.П. «Активный ученик» - Иванов Денис
* Почетной грамотой за отличную учебу награждена Николаева Раиса.
* ДохунаеваМарита, Тимофеева Алена, Черноградская Татьяна окончили школу золотой медалью.2017г.

Дети с проблемами в обучении и развитии – это та категория детей, которая, несмотря на усердный кропотливый труд в большей или меньшей степени неуспешна в учебе по всем учебным дисциплинам или по отдельным учебным предметам. Дети, попадающие в зону риска по причине школьной неуспеваемости, не соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым знаниям, умениям, навыкам по отдельным (или нескольким) школьным дисциплинам, а также обладают индивидуальными особенностями и возможностями, неадекватными требованиям педагогов, в связи, с чем получают неудовлетворительные оценки по школьным предметам. В своей практике я много встречалась и обучала детей с ОВЗ,ЗПР.Это очень кропотливая работа, требующая много сил и времени учителя .В моем предыдущем классе обучались детис ОАП 7 вида, дисграфия–ОмуковЭркин, Мордовской Юрий .Все они хорошо адаптировались в школьной жизни, наравне со всеми детьми участвуют в школьных, улусных , Всероссийских конкурсах. В нынешнем классе есть дети с ОАП 5 вида Егоров Айаал, ОАП 7 вида Михеев Мичил.

Работа с такими детьми проводится по индивидуально составленной программе, направленной на коррекцию проблем. В соответствии со спецификой жизненных условий конкретного ребенка, негативно влияющих на его социализацию, следует применять и конкретную методику педагогической реабилитации.

**Достижения учащихся во внеурочных делах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ,имя | Класс | Диагноз, заключение РПМПК | Достижения |
| 1 | ОмуковЭркин | 4кл  3 кл | ЗПР, ОАП 7 вида | -Школьный конкурс по национальным настольным играм «Хабылык» - 3 место;  - Республиканский конкурс «Бриллиантовые нотки» -лауреат 2 степени:  - Международная олимпиада по основам наук по окружающему миру – 85б |
| 2 | Мордовской Юрий | 3кл | ЗПР, ОАП 7 вида | -«Бриллиантовые нотки» -лауреаты 2 степени;  -Призер улусных и респ. турниров по вольной борьбе;  - Международная олимпиада по основам наук по русскому языку- 70б, по окружающему миру – 70б |

**VI.Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (очные, заочные конкурсы и соревнования)**

1. **Победители и призёры олимпиад.**

**Школьные олимпиады:**

**2013-2014уч.г. 4 классы**

* Олимпиада по математике:Тимофеева Мотя - 3 место, Павлов Георгий – 4 место
* Олимпиада по русскому языку: Федорова Валерия - 2 место
* Олимпиада по якутскому языку :Федорова Валерия -3место, Тимофеева Мотя – 4 место

**2015-16 уч.г. 2 классы**

* Олимпиада по математике: Николаева Раиса-2 место
* Олимпиада по родному языку Николаева Раиса -3 место, Иванов Денис – 3 место
* Олимпиада по русскому языку: Николаева Раиса – 2 место

**2016-17 уч.г. 3 классы**

* Семейная олимпиада по математике Николаева Раиса -2 место
* Олимпиада по математике: Николаева Раиса -1 место, Антонов Иван – 5 место
* Олимпиада по родному языку: Николаева Раиса -3 место
* Олимпиада по русскому языку: Антонов Иван – 5 место

**2017-18 уч.г. 4 классы**

* Олимпиада по математике- Николаева Раиса -1 место, Стручков Сим -2 место,
* Олимпиада по родному языку Николаева Раиса -3 место
* Семейная олимпиада по математике Николаева Раиса -2 место
* Олимпиада по русскому языку: Николаева Раиса – 5 место, Стручков Сим – 6 место

**Улусная олимпиада:**

**2013-2014уч.г.**

* Олимпиада по математике: Тимофеева Мотрена – 2 место, Федорова Валерия – 3 место;
* Олимпиада по родному языку: Тимофеева Мотрена – 2 место, Федорова Валерия – 3 место;
* Олимпиада мальчиков: Павлов Георгий – 3 место

**2017-2018уч.г.**

* Олимпиада по математике: Николаева Раиса **- 1** место
* Олимпиада по якутскому языку: Николаева Раиса - 3место

**Республиканские олимпиады:**

**2014г.**

* Республиканская дистанционная олимпиада «Мой живой мир»: 3 ученика-сертификаты;
* I республиканская дистанционная олимпиада младших школьников «Тииҥмэйии»: Лукина Валерия – 3 место;
* Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада младших школьников «Айараргыс»:Павлов Жора, Тарасов Руслан, Тимофеева Мотя, Федорова Валерия– сертификат;
* Республиканскаяметапредметная олимпиада «Сайдыс» - Заровняева Алина – 76,5б, Дмитриева Люжелия – 82,5б, Николаев Артем – 54б, Петрова Василина – 45,5б, Тарасов Руслан – 64б, Тимофеева Мотя – 74б, Федорова Валерия – 76,5б.

**Всероссийские:**

**2014г.**

* Всероссийский конкурс «Планета Земля»-Кононов Арсен -1 место, Николаев Артем -2 место, Никонов Афоня -3 место
* Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»-участие 8 учащихся, сертификаты
* Всероссийский конкурс «Азбука нравственности» - Магомедова Джума, сертификат;
* Всероссийский конкурс «Кенгуру»-участие 5 учащихся, сертификаты;

**Международные:**

**2013-14уч.год**

* XII Международная онлайн- олимпиада по основам наук, I тур: Магомедова Джума-87б, Тимофеева Мотя-78б, Федорова Валерия-88б;IIтур- Магомедова Джума-84б, Тимофеева Мотя – 80б, Федорова Валерия – 82б;
* «Золотое Руно-12» : Петрова Василина **– 1** место в России, Лукина Валерия, Магомедова Джума, Тимофеева Мотя, Федорова Валерия –участие;

**2015-2016у.г.**

**Республиканская олимпиада :**

* Республиканская олимпиада «Айараргыс»- Антонов Даниэль – 1 место, Иванов Денис – 3 место, Антонов Иван – участие;
* Игровой конкурс по литературе «Пегас-16» - -Николаева Раиса – 3 место.

**Всероссийские олимпиады:**

* Всероссийская дистанционная олимпиада «Планета Знатикум» - Антонов Иван,Иванов Денис, Прибылых Авелита;
* «Мир олимпиад» по математике
* Всероссийская олимпиада по основным предметам «Интеллект-Экспресс»
* Всероссийская олимпиада «Моя Азбука» - 3 ученика
* Всероссийская метампредметная олимпиада –

- Международная онлайн- олимпиада по основам наук, I тур: Антонов Даниэль – 100б по окружающему миру, Атакова Анджелина-87б по русскому языку, Иванов Денис -83б по математике; 2 тур: Антонов Даниэль – 90б, АтаковаАнджелина – 88б, Иванов Денис – 83б.

**2016 – 2017 у.г.**

**Республиканские олимпиады:**

* Республиканская дистанционная олимпиада по математике – 7 учащихся;
* Дистанционная предметная игра «Березка» - Александров Спиридон – 2 место, Шишигин Миша – участие;

**Всероссийские олимпиады:**

* ООО НОЦ «Эрудит»по окружающему миру «В мире животных» Татаринов Никита – 1 место;
* ООО НОЦ «Эрудит» по русскому языку «Руница» Стручков Сим – 4 место;

**Международные олимпиады:**

* Олимпиада по основам наук (русский язык)–Мордовской Юрий – 70б;
* Олимпиада по основам наук (окружающий мир) – ОмуковЭркин – 85б, Мордовской Юрий - 70б;

**2017-18уч.год**

**Республиканские олимпиады:**

* Олимпиада «Мой живой мир» - Иванов Денис, Татаринов Никита – участие;
* Олимпиада по проектной деятельности на английском языке – Николаева Раиса – 3 место, 3 учащихся – участие;

**Международные олимпиады:**

* Международная олимпиада «Олимпиксик» по русскому языку: АтаковаАнджелина – 1 место, Татаринов Никита – 2 место, Стручков Сим – 3 место, Антонов Иван, Бютяев Алексей, Иванов Денис, Николаева Раиса – сертификаты;
* Международная олимпиада «Олимпиксик» по математике:Мордовской Юрий – 1 место, Капитонова Алина – 2 место, Романов Андрей – 3 место;
* Похвальная грамота в Международнойонлайн–олимпиаде Учи.ру. «BRICSMATH.COM» - Николаева Раиса – 1 место, Антонов Иван – 2 место, Мордовской Юрий – 3 место;
* Сертификаты в Международной онлайн–олимпиаде Учи.ру. «BRICSMATH.COM»-10 учащихся
* Диплом Победителя в Международной онлайн –олимпиаде «Заврики» по математике – АтаковаАнджелина.
* Похвальная грамота в Международной онлайн –олимпиаде «Заврики» по математике – Иванов Денис, Стручков Сим, Татаринов Никита;
* Сертификаты в Международной онлайн –олимпиаде «Заврики» по математике

-8 учащихся.

* Игровой конкурс по литературе «Пегас» - Николаева Раиса – 2 место в школе

**VII.Участие в педагогических чтениях, семинарах, НПК; проведение открытых занятий, мастер-классов(сертификаты, дипломы)**

**1.Участие в форумах, семинарах:**

**2013г.** – участие в Республиканском семинаре-практикуме «Начаалынайкылааска аа5ыыуруоктарыныытыыгасаҥасүүрээннэр», с.Бердигестях;

**2013г.** – участие в семинаре Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения МО РС (Я) «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях» с.Бердигестях

**2013г** -.участие в авторском семинаре ВасильевойА.Е.,Колесовой У.Н. и других «Начаалынайкылааскааа5ыыуруогардэгиттэрсатабылларысайыннарыы».

**2014г. –** деловая игра для педагогов «Педагогические приемы создания ситуацииуспеха»;

**2014г.,март** - участие в НПК « Ийэтылынануерэтиибилиццисоруктара» МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» г.Якутск;

**2014г.,октябрь -** участие в авторском семинаре Николаевой Лилии Ивановны «Развитие критического мышления через чтение при работе с художественным текстом», с.Бердигестях;

**2015г.**– участие в авторском семинаре Алексеевой Анны Николаевны «Сотворчество родителей, учащихся и учителя во внеурочной деятельности», с.Бердигестях;

**2015г.** – Республиканский семинар «Научно-исследовательская деятельность школьников : проблемы и пути развития» в рамках Дней Физико-математического форума «Ленский край» МО РС(Я);

**2016г**.–участие в авторском семинаре Потаповой А.К.«Рольприродосообразной технологии А.М.Кушнир в воспитании любви к книге», с.Бердигестях;

**2016г**.-участие в республиканской НПК с образовательным компонентом «Система сетевого взаимодействия органов профилактики по предупреждению аддиктивного поведения у детей и подростков».ГБОУ «РЦПМСС» МО РС (Я)

**2016г.**- стажировка в РЦ ПСМС МО РС (Я) по теме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях» г.Якутск.

**2016г**.- участие на Международном семинаре «Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС второго поколения» **г.Санкт-Петербург** АНОО «Центр ДПО «Анэкс».

**2017г**.-участие в семинаре «ФГОС школьного образования детей с ОВЗ. Нормативные требования. Тьюторство». ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова» ПИ АНО «Поддержка талантливых детей «Сайдыс»;

**2017г.,декабрь** – участие в республиканском семинаре «Методы работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей». Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ РС(Я) «Харысхал»( «Милосердие»)

**2.Выступления на НПК, в педагогических чтениях, семинарах, секциях. (дипломы, сертификаты)**

**Улусные:**

**2015г.,сентябрь** – распространение опыта работы на тему: «Школа лидера» в рамках Форума работников образования «Развитие образовательных услуг и ресурсов в условиях повышения качества образования»,посвященного Году Образования в Горном улусе;

**2015г**.- выступление по теме «Системный подход в социально-педагогической поддержкесемьи»а авторском семинаре Алексеевой А.Н. «Сотворчество родителей, учащихся и учителя во внеурочной деятельности», с. Бердигестях-сертификат;

**2015г.–**проект «Большая школьная семья» МБОУ «БСОШ с УИОП»;

**2016г. –** выступление по теме «Повышение качества преподавания русского языка и литературы» на заседании МО учителей начальных классов.

**Республиканские:**

**2016г.,ноябрь** – мастер – класс на тему «Формирование культуры здоровья гиперактивных детей» в НПК с образовательным компонентом «Система сетевого взаимодействия органов профилактики по предупреждению аддиктивного поведения у детей и подростков». ГБОУ «РЦПМСС» МО РС (Я) - сертификат

**2018г -** выступление в региональных педагогическихчтениях «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».с.Бердигестях–диплом 2 степени

**2018г**,**март** –выступление на XXII республиканской НПК учителей – исследователей, посвященной памяти Народного Учителя СССР М.А.Алексеева в секции «Обучение детей на родном языке в общеобразовательных школах :Проблемы и перспективы» АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С,Н,Донского» ФГАУ ВПО «СВФУ им.М.К.Аммосова» с темой «МаннайгыкылааскаМ.Ф.Кронникова «Букубааркинигэтигэруерэнэртэтэрээт» - диплом 2 степени;

**2018г,июнь** - **.-**Распространение опыта работы на 16 Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка» 2018г. «Выпускник – 2030»по теме «МаннайгыкылааскаМ.Ф.Кронникова «Букубааркинигэтигэруерэнэртэтэрээт»;

**2018г, декабрь** – выступление на республиканской НПК,посвященной 115-летию Н.В.Егорова «Пути и средства модернизации начального образования» - сертификат

**Всероссийские:**

**2016г,октябрь -** выступление на Международном семинаре «Формирование устных вычислительных навыков младших школьников на уроках в 1 классе» на тему «Роль и место дидактической игры на занятиях по математике**».г.Санкт-Петербург** АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»-сертификат.

**3.Участие в олимпиадах и конкурсах:**

**Муниципальные:**

**2013г.** - Участие в улусной олимпиаде учителей начальных классов ;

**2014г**.-Улусная олимпиада учителей начальных классов «Тестирование по ФГОС» - I место

**2014г.**- Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»ООО НПЦ «Интертехинформ».

**2015г**. –Участие в ежегодном тотальном диктанте по русскому языку -2 место в школе

**Республиканские:**

**2014г.**– «Профи» -тест ЦМКО – 96 б.;

**Всероссийские:**

**2015г.,май**– Всероссийский конкурс учителей с международным участием в номинации «Мое внеклассное мероприятие» Праздник Букваря - диплом победителя **1** степени;

**2015г.,май** - сертификат по ИКТ – компетентности. Образовательный портал «Мир – олимпиад.РФ, г. Краснодар;

**2015г,май** - участие во Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде«ФГОС в терминах и на практике», IV этап –диплом победителя**1** степени;

**2015г**.- участие в **Международной** комплексной педагогической олимпиаде .-диплом 2 степени;

**2015г**.-участие в общероссийском конкурсе «Новогодний калейдоскоп»-сертификат;

**2015г.**-Диплом I степени в IV этапе Всероссийской дистанционной олимпиады «Общепедагогическая: теория и практика»;

**2018г.**-участие во Всероссийской олимпиаде «Анализ современного урока» интернет-издания «Педагогика XXIвек»-диплом 2 степени.

**VIII. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.**

**2015г.** – Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» НПЦ «Интертехинформ»-диплом 2 степени.

Методическая разработка «Условия формирования орфографической зоркости»опубликована на сайте infourok.ru, веб-адрес публикации: infourok.ru /gramotno\_pishem\_za\_16\_urokov-317269.htm

**2015г. –** проект «Большая школьная семья» МБОУ «БСОШ с УИОП»

**2018г.,март -**Распространение опыта работы на региональных педагогических чтениях «Повышение качества образования через совершенствование компетентности педагогов».с.Бердигестях по теме «МаннайгыкылааскаМ.Ф.Кронникова «Букубааркинигэтигэруерэнэртэтэрээт» - диплом 2 степени

**2018г,июнь** - **.-**Распространение опыта работы на 16 Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка» 2018г. «Выпускник – 2030»по теме «МаннайгыкылааскаМ.Ф.Кронникова «Букубааркинигэтигэруерэнэртэтэрээт»

**IX. Общественная деятельность.**

**Общественная работа:**

**2014 – 2018 гг.** – руководитель МО учителей начальных классов;

**2014 – 2018 гг. –** член Профкома БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова;

**2014 – 2018гг**. – ведущий школьных и улусных мероприятий и концертов, солистка женского ансамбля «Уйгулаана»;

**2014г.** – Фестиваль трудовых коллективов - лауреат 2 степени;

**2015г.**- победитель в конкурсе военной песни «Цветы на граните», посвященном 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг -диплом 1 степени

**2016г**. участие на концертах в с .Бердигестях

**2017г**. участие на благотворительном концерте в с. Бердигестях

**X. Звания, награды, поощрения, благодарности.**

**Имею следующие награды:**

**Республиканские:**

**2013г**.-Ветеран труда РС (Я);

**2014г.,апрель** – Почетная грамота МКУ «Управление образования» МР «Горный улус»;

**2014г,декабрь** – Благодарственное письмо за высокие результаты в Республиканской деловой игре «Профи»;

**2015г.,май** – Благодарственное письмо Профкома БСОШ ;

**2017г,ноябрь**.-Благодарственное письмо Президиума республиканского комитета Профсоюза работников народного образованияи наукиРоссийской Федерации;

**2017г,февраль-март** - Благодарственное письмо за организацию проведения и участие школьников в республиканской дистанционной предметной игре «Березка»;

**2018г., март** – Благодарственное письмо за подготовку учащихся к 1 Республиканской дистанционнойметапредметнойолимпиаде «Умники и умницы».

**Всероссийские:**

**2015г**.–Диплом победителя **1** степени Международной дистанционной комплексной педагогической олимпиады «ФГОС в терминах и на практике».г.Краснодар;

**2015г.** – Благодарственное письмо за подготовку победителей Итоговой Всероссийской предметной олимпиады 2014-2015 учебного года;

**2015г-**– Благодарственное письмо за подготовку призеров дистанционной олимпиады «Планета Знатикум-2015», ООО «Rezonans», г.Киров;

**2017г**.- Диплом педагога за подготовку победителя и призеровМеждународной онлайн –олимпиады по математике «BRICSMathUCHi.RU», 2017г.;

**2018г.-** Диплом педагога за подготовку победителя и призеровМеждународной онлайн –олимпиады по математике «Заврики», 2018г.;

**2018г**. – Диплом педагога за подготовку победителя конкурса Алексеевой Алены во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

**2018г**. – Диплом педагога за подготовку победителя конкурса АтаковойАнджелины во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Фотография»;

**2018г.** - Благодарственные письма за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ**ВПР – весна 2018г**. 4 класса по математике и окружающему миру; МЦНМО, г. Москва.

**Международные:**

**2016г.** – Грамота за подготовку победителяв дистанционном конкурсе по окружающему миру «В мире животных» - НОЦ «Эрудит» г.Саратов;

2016г. – Грамота за подготовку призера в дистанционном конкурсе по русскому языку «Руница» - НОЦ «Эрудит» г.Саратов;

**2017г. –** Свидетельство за подготовку победителей Международного конкурса «Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы».

**XI. Повышение квалификации.**

**Сведения о повышении квалификации:**

**2014г.** – Информационно**-** методический модульный семинар «Инновационный учебно-методический комплект(УМК) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - г.Якутск – 24 часа;

**2015г.** – Республиканский семинар «Научно-исследовательская деятельность школьников : проблемы и пути развития» в рамках Дней Физико-математического форума «Ленский край» МО РС(Я);

**2016г.** – Проблемные курсы «Современное обучение психолого-педагогической технологии активизации мыслительной деятельности школьников»МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского» г. Якутск–72часа *(регистр.номер3495*);

**2016г.**-Проблемные курсы « Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС второго поколения» АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» **г.Санкт-Петербург**.-72часа *(регистр.номер2016-11-06-1404-ПК*);

**2016г.** - Проблемные курсы « Основы предпринимательской деятельности» АУ ДПО «Бизнес –школа» РС (Я)с.Бердигестях*(регистр.номер0116-44*);

**2017г.**-Проблемные курсы «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»АУДПО «Институт новых технологий РС(Я)»г. Якутск -72ч*аса (регистр.номер ДПО-771-17*);

**2017г. -** Фундаментальные курсы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» -108 часов г.Якутск*.(регистр. номер ДПО-1246-17*).