|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель воспитательной работы на 2017-18 у.г.:***  *В*оспитание всесторонне развитой личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.  ***Основные задачи:***   * формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; * воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; * развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения; * совершенствование системы воспитания в классных коллективах; * совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей; * совершенствование работы со школьным самоуправлением как   средством повышения социальной активности учащихся;   * поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | | | **1-я неделя**  **1-3 сентября** | | | | | | **2-я неделя**  **5-10 сентября** | | | | | | | | **3-я неделя**  **12-17 сентября** | | | | | | | | | | **4-я неделя**  **19-24 сентября** | | | | | | | **5-я неделя**  **26-01 октября** | | | | | | | | |
| **1. Работа с классными руководителями** | | | | Собрание классных рук. | | | | | | | Собрание классных рук.  Уточнение списка классов | | | | | | | | Собрание классных рук. | | | | | | | | Собрание классных рук. | | | | | | | | Собрание классных рук. | | | | | | | | |
| **Контроль и мониторинг** | | | | Проверка дневников. | | | | | | | Утверждение планов работы классных руководителей. | | | | | | | | Утверждение планов работы кружков и секций | | | | | | | | Занятость обучающихся в кружках и секциях | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | | | | Собрание актива школы | | | | | | | Собрание актива школы | | | | | | | | Собрание актива школы | | | | | | | | Организация уч. постов. Единая форма. Собрание актива школы | | | | | | | | Собрание актива школы | | | | | | | | |
| **3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | | | Рейд учителей совместно с сотрудниками ОВД  Рейд администрации школы. | | | | | | | Рейд учителей совместно с сотрудниками ОВД | | | | | | | | Рейд учителей совместно с сотрудниками ОВД | | | | | | | | Рейд учителей. Малый педсовет | | | | | | | | Рейд учителей совместно с сотрудниками ОВД | | | | | | | | |
| **4. Дополнительное образование.** | | | |  | | | | | | | Работа клубов детской организации | | | | | | | | Работа клубов детской организации | | | | | | | | База данных элективов.  Ярмарка кружков | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Работа с родителями** | | | | Классные родительские собрания | | | | | | | Подготовка к родительскому собранию | | | | | | | |  | | | | | | | | Уточнение списков родкомитетов.  Общешкольное родительское собрание  «Взаимодействие семьи и школы» | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6. Духовно – нравственное воспитание** | | | | Акция «Зеленая школа», «Очистка прилегающих территорий школы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Подготовка ко дню учителя.  Поздравление учителей ветеранов. | | | | | | | | |
| **7. Патриотическое воспитание** | | | | Торжественная линейка ко Дню Знаний | | | | | | | Встреча с сотрудниками МЧС.  Беседы о государственных символах  Экскурсии в пожарную часть | | | | | | | | | | | | | | | | Встреча с представителями МЧС.  «Скажем терроризму – нет» конкурс рисунков.  5-е классы. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Трудовое воспитание** | | | | Акция « Зеленая школа», очистка территории школы, благоустройство спорт.площадки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Традиционные мероприятия** | | | | 1 сентября «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»  День Осуохая | | | | | | | Общешкольная линейка | | | | | | | | Проведение школьного вечера «Золотая осень» | | | | | | | | Операция «Зеленая школа» | | | | | | | | Конкурс поздравительных открыток. | | | | | | | | |
| **10. Работа детских организаций** | | | | Составление планов работы детской организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Собрание актива ДО (5-8кл.) Выборы Совета лидеров. | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11.Классные часы** | | | | Классные часы с участием инспекторов ГИБДД | | | | | | | Классные часы с сотрудниками МЧС.  Правила нашей безопасности.  «Терроризм-угроза обществу».  Телефонный терроризм и  его опасность  Уголовная ответственность за терроризм.  Международный терроризм глобальная проблема человечества. | | | | | | Государственные символы.  Практическое занятие  «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП»  Пожар сам не возникает.  Детские шалости огнем.  Причины пожара.  Меры пожарной безопасности.  Огонь и человек.  Пожары и взрывы.  Первичные средства пожаротушения.  Характеристика пожара -  как опасного фактора окружающей среды.  Поведение учащихся в случае возникновения пожара в школе и дома. | | | | | | | | | | «Знай Правила движения».  Правила движения как правила умножения.  Экскурсия в музей 5-6 классы.  Библиотека 7-8 классы.  День государственности.  Моя малая Родина  Уроки викторины «Флаги России»  «Основной закон государства» | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12.Контроль и руководство** | | | | Проверка дневников. Утверждение планов работы классных руководителей.  План лектория родителей, семинаров для классных руководителей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Обеспечение учебниками. Самоуправление | | | | | | | | Проектирование и организация системы патриотического воспитания учащихся в условиях школы. | | | | | | | | |
| **Спортивные мероприятия** | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | Кросс наций. | | | | | | | |  | | | | | | | | Соревнования по волейболу среди 9-11 классов | | | | | | | | |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | 1 сентября «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» | | | | | | | «Бор кэмус куhунэ» литературный вечер совместно с ДьСОШ посвященный памяти С.Данилова. Велопробег до села Дьиикимдэ. | | | | | | | | Праздник «Золотая осень»  «Прием у директора» - встреча директора с одаренными детьми | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **V.Воспитательная работа в основной ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | | | | **1-я неделя**  **3 -8 октября** | | | | | | | | | | | **2-я неделя**  **10-15 октября** | | | | | | | | **3-я неделя**  **17-22 октября** | | | | | | | **4-я неделя**  **24-29 октября** | | | | | | | |  | | | | | |
| **1. Работа с классными руководителями** | | | | | Собрание классных рук. | | | | | | | | | | | Собрание классных руководителей | | | | | | | | Проверка планов на учебный год классных руководителей. Собрание классных руководителей | | | | | | | Работа с уч-ся, часто пропускающими учебные занятия без ув-й причины Собрание классных руководителей.  Малый педсовет. | | | | | | | | Классные часы «Итоги 2 четверти» Собрание классных руководителей | | | | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | | | | | Собрание актива школы | | | | | | | | | | | Собрание актива школы.  Проверка единой формы  Проверка дневников | | | | | | | | Собрание актива школы  старостат  Выборы лидера школы | | | | | | | Круглый стол «Между нами, девочками» в рамках месячника психологической безопасности  собрание актива школы | | | | | | | | Собрание сектора безопасности учащихся.  Операция «Пятерочка»  собрание актива школы | | | | | |
| **3.Совещания** | | | | |  | | | | | | | | | | | С работниками интерната | | | | | | | | Итоги проверок дневников. | | | | | | | Кл.руководители | | | | | | | |  | | | | | |
| **4. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | | | | Посещения на дому. Изучение семей  Рейд учителей совместно с сотрудниками ОВД | | | | | | | | | | | Совместные рейды учителей с сотрудниками Горного ОВД | | | | | | | | Совместные рейды учителей с сотрудниками Горного ОВД  Консультация уч-ся у нарколога. Малый педсовет. | | | | | | | Рейды с педагогами СРЦДН. Составление плана на уч-ся, сост-х на учете  Посещение пришкольного интерната | | | | | | | | Совместные рейды учителей с сотрудниками Горного ОВД | | | | | |
| **4.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | | | База данных элективов. | | | | | | | | | | | Вечерние социально-педагогические рейды. Изучение личности учащихся. Изучение семей, семейных отношений. | | | | | | | | Изучение интересов и способностей учащихся, вовлечение в кружковую деятельность | | | | | | | Акция «Милосердие» для нуждающихся учащихся  Совещание комиссии по профилактике правонарушений  Акция «Помоги ближнему» | | | | | | | | Правовой всеобуч «Преступление и правонарушение» | | | | | |
| **5. Дополнительное образование.** | | | | | Посещение кружков и секций | | | | | | | | | | | Уточнение списка элективных курсов. | | | | | | | |  | | | | | | | Приглашение педагогов из Центра психологической службы (занятия по сплочению коллектива) | | | | | | | | Приглашение педагогов из Центра психологической службы (занятия по сплочению коллектива) | | | | | |
| **6. Работа с родителями** | | | | | План работы родкомитета школы | | | | | | | | | | | Посещение на дому | | | | | | | | Работа клуба матерей | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| **7.Родительское собрание (тематика, сроки)** | | | | | Встреча с представителями МЧС.  Экскурсии в ПЧ | | | | | | | | | | | Род собрания по классам | | | | | | | | Род собрания по классам. | | | | | | | Род собрания по классам | | | | | | | | Круглый стол «Детско-родительские отношения» | | | | | |
| **8. Духовно – нравственное воспитание** | | | | | Подготовка ко дню учителя.  Поздравление учителей ветеранов. Конкурс поздравительных открыток. | | | | | | | | | | | Неделя пожилых людей  Поисковая работа «Долгожители с. Бердигестях» | | | | | | | | Выставка фоторамок «Моя любимая мамочка»  Выставка « Бабушкины руки»  Конкурс «Супер бантик» | | | | | | | Акция «Улыбки жителей села» | | | | | | | |  | | | | | |
| **9.Классные часы** | | | | | Международный терроризм глобальная проблема человечества. | | | | | | | | | | | Правила нашей безопасности.  Терроризм-угроза обществу.  Телефонный терроризм и  его опасность  Уголовная ответственность за терроризм.  Международный терроризм глобальная проблема человечества. | | | | | | | | Экскурсии в пожарную часть  Пожар сам не возникает.  Детские шалости огнем.  Причины пожара.  Меры пожарной безопасности.  Огонь и человек.  Пожары и взрывы.  Первичные средства пожаротушение.  Характеристика пожара  Как опасного фактора окружающей среды.  Поведение учащихся в случае возникновения пожара в школе.  Как действовать при возникновении пожара дома. | | | | | | | «Классные часы в рамках месячника психологической безопасности: общение, культура поведения – 1- 11 классы; «Учимся общаться» - 1-5 классы, | | | | | | | | По соблюдению правил безопасности во время каникул Инструктажи по ТБ на дорогах» Гололед»,  « Тонкий лед» | | | | | |
| **10. Патриотическое воспитание** | | | | | «»Моя малая родина»  Уроки викторины «Флаги России» | | | | | | | | | | | Подготовка к конкурсу «Мини-мисс Горный улус» | | | | | | | | Выборы лидера школы. | | | | | | | Мероприятия «Школа Выживания» суббота  Встреча с работниками ОГПН, МЧС  Посвящение в пятиклассники | | | | | | | |  | | | | | |
| **11.Внутришкольный контроль** | | | | | Проверка наличия дневников и учебников с 5-8кл | | | | | | | | | | | Контроль деятельности внутришкольных кружков и секций  Контроль за проведением дежурства по школе.  Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока. | | | | | | | | Проверка проведения классных часов.  Кружков, секций, Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока.  Контроль за проведением дежурства по школе. | | | | | | | Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции уроков.  Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока.  Контроль за проведением дежурства по школе. | | | | | | | |  | | | | | |
| **12. Трудовое воспитание** | | | | | Субботники, тимуровская работа | | | | | | | | | | | Декада пожилых людей. Тимуровские работы по классам. | | | | | | | | Декада пожилых людей. Тимуровские работы по классам. | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| **13. Традиционные мероприятия** | | | | | День учителя  День самоуправления | | | | | | | | | | | Общешкольная линейка вторник | | | | | | | | Большая школьная семья – 3-8 кл «Школа выживания» (9-11) | | | | | | | Хеллоуин | | | | | | | | Общешкольная линейка вторник  День рождения школы «Нам 6 лет» (конкурс домашних тортов) | | | | | |
| **15. Работа детских организаций** | | | | | Подготовка к проведению дня учителя.  Поздравление учителей с днем Учителя | | | | | | | | | | | Собрание актива ДО (5-11кл.) | | | | | | | | Подготовка к разработке сайта детской организации  Акция «Улыбка» в рамках месячника психологической безопасности  Подготовка и проведение мероприятий «Посвящение в пятиклассники», «Хеллоуин» | | | | | | | Подготовка к конкурсу  Кыразы харах, имигэс тарбах, тохтообот толкуй. | | | | | | | | «Дружинный сбор» посвященный ко дню Комсомола | | | | | |
| **Спортивные соревнования** | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Эстафета для 3-8 классов  «Школа выживания» | | | | | | | улусные соревнования по мини- футболу | | | | | | | |  | | | | | |
| **V.Воспитательная работа в основном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | | | | | **1-я неделя**  **(31-05 ноября) каникулы** | | | | | | **2-я неделя**  **(7-12 ноября)** | | | | | | | | **3-я неделя**  **14-19 ноября** | | | | | | **4-я неделя**  **21-26 ноября** | | | | | | | | | | **5-я неделя** | | | | | | | | | |
| **1. Работа с классными руководителями** | | | | | | Тренинг для классных руководителей. | | | | | | Совещание кл. руководителей.  Классные часы на тему «Мы за ЗОЖ», с участием нарколога  Контроль посещения занятий учащимися.  Контроль соблюдения парадной, единой формы | | | | | | | | Контроль посещения занятий учащимися.  Контроль соблюдения парадной, единой формы | | | | | | Совещание классных руководителей  Контроль посещения занятий учащимися.  Контроль соблюдения парадной, единой формы | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | | | | | |  | | | | | | Собрание актива школы  Проверка наличия единой формы | | | | | | | | Собрание актива школы  Подготовка к слету активистов  Подготовка к улусному КВН | | | | | | Собрание актива школы. Разработка газеты актива | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | | | | | Профилактические беседы  Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | Профилактические беседы специалистов.  Нарколог, Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД  Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | | | Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД  Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | Встреча 6,7,8 классов с наркологом  Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД  Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | | | |  | | | | | | Уроки психологического здоровья  Правовой всеобуч «Алкоголь – шаг к преступлению» Разработка рекомендаций по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (психолог). | | | | | | | | Изучение уровня адаптации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (классные руководители, психолог). Посещение неблагополучных семей на дому (администрация) | | | | | | Организация спортивных занятий для учащихся в трудной жизненной ситуации – учителя физкультуры. Соц. Педагоги. Заседание МО классных руководителей «Роль учреждения образования в оказании помощи несовершеннолетним, нуждающимся в государственной защите | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4. Дополнительное образование.** | | | | | |  | | | | | | Спортивные соревнования в рамках месячника психологической безопасности  Разработка сайта детской организации | | | | | | | |  | | | | | | Акция день борьбы против СПИДа | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5. Работа с родителями** | | | | | | Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД | | | | | | Работа с семьями состоящими в СОП Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД | | | | | | | | Собрание клуба матерей с учащимися и род.комитетом  Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД | | | | | | Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6. Духовно – нравственное воспитание** | | | | | |  | | | | | | Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» 5-9 Акция «Откажись от сигареты».  Конкурс рефератов, сочинений, проектов в рамках акции ЗОЖ. (5-11) | | | | | | | | Встреча с наркологом  Акция «Откажись от сигареты». | | | | | | Дебаты на тему « Я выбираю.......как альтернативу пагубным привычкам.для 9-10-11 классов  Круглый стол на тему работы профилактики алкоголизма, табакокурения, наромании, токсикомании  Подведение итогов месячника здорового образа жизни | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7. Патриотическое воспитание** | | | | | |  | | | | | | Вахта памяти, посвященная в памяти А.Парфенова. | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8. Трудовое воспитание** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | Вовлечение в трудовую деятельность учащихся, состоящих на учёте КДН и ЗП | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9. Традиционные мероприятия** | | | | | |  | | | | | | Школьные соревнования по баскетболу с 8-11 классы Общешкольная линейка вторник | | | | | | | | Общешкольная линейка вторник  Спортивная неделя в рамках месячника Здорового образа жизни | | | | | | Сбор документов для оформления паспортов, достигших 14 – летнего возраста Общешкольная линейка вторник. Улусные соревнования по баскетболу.  Традиционное мероприятие « Поколение Next»  конкурс талантов | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10. Работа детских организаций** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | Планирование работы клубов детской организации Выборы президента школы | | | | | | Подготовка к улусному КВН  Подготовка к улусному слету школьных самоуправлений. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11.Классные часы** | | | | | |  | | | | | | Знаешь ли ты « Знания беру из книг свои права? | | | | | | | | «Великие русские писатели»  « Русское народное творчество»  « Серебряный век в творчестве великих русских поэтов» | | | | | | «Береги нос в большой мороз»  Профилактика гриппа и простуды  «Как беречь здоровье?»  «Как защититься от вирусов?» | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Воспитательная работа в основном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | | | | | | | **1-я неделя**  **28-03 декабря** | | | | | | | **2-я неделя**  **5-10 декабря** | | | | | | | **3-я неделя**  **12-17 декабря** | | | | | | | | **4-я неделя**  **19-24 декабря** | | | | | | | **5-я неделя**  **26-31 декабря** | | | | | | |
| **1. Работа с классными руководителями** | | | | | | | | Совещание классных руководителей  Контроль посещения занятий учащимися.  Контроль соблюдения парадной, единой формы | | | | | | | Совещание классных руководителей  Контроль посещения занятий учащимися.  Контроль соблюдения парадной, единой формы | | | | | | | Контроль посещения занятий учащимися.  Контроль соблюдения парадной, единой формы | | | | | | | | Совещание классных руководителей  Контроль посещения занятий учащимися.  Контроль соблюдения парадной, | | | | | | |  | | | | | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | | | | | | | | Собрание актива старшего звена.  Мастерская Деда Мороза сдача поделок учащимися | | | | | | | Собрание актива старшего звена.  Мастерская Деда Мороза сдача поделок учащимися | | | | | | | Собрание актива старшего звена.  Подготовка к новогоднему бал-маскараду  Мастерская Деда Мороза сдача поделок учащимися | | | | | | | | Собрание актива старшего звена.  Подготовка к новогоднему бал-маскараду  Мастерская Деда Мороза сдача поделок учащимися | | | | | | |  | | | | | | |
| **3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | | | | | | | Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД  Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | | Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД  Совещание Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | | Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД  Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | | | Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД  Учет опозданий, пропусков учащихся | | | | | | |  | | | | | | |
| **3.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | | | | | | Вовлечение учащихся данной категории в общешкольные и классные дела – классные руководители.  Рейд-проверка учащихся на дому в вечернее и дневное время – социально-психологическая служба | | | | | | | | | | | | | | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети из неблагополучных семей – психолог.  Беседы «Профилактика курения, употребления алкоголя, токсических веществ – соц. педагоги | | | | | | | | Работа с учащимися по воспитанию милосердия и сострадания к людям, нуждающимся в помощи – классные руководители | | | | | | | Производственное совещание «Взаимодействие семьи и школы» | | | | | | |
| **4. Дополнительное образование.** | | | | | | | | Подготовка к участию в Кубке «Чыпчаал»  Всемирный день борьбы против СПИДА  Лекции и семинары специалистами ЦУБ | | | | | | | Участие в улусном соревновании по футболу среди учащихся школ на кубок «ЧЫПЧААЛ»  Лекции и семинары специалистами ЦУБ | | | | | | | Проверка посещения учащимися кружков и секций  Проверка дневников, проверка единой формы  Лекции и семинары специалистами ЦУБ | | | | | | | | Проверка дневников, проверка единой формы. | | | | | | |  | | | | | | |
| **5. Работа с родителями** | | | | | | | | Родительские собрания по классам Рейд учителей совместно с родителями и с сотрудниками ОВД | | | | | | | родительские собрания по классам  Рейд учителей предметников с сотрудниками ОВД | | | | | | | Родительские собрания по классам Рейд предметников с сотрудниками ОВД Привлечение родителей к дежурству во время новогоднего бал-маскарада. | | | | | | | | Рейд учителей совместно предметников с сотрудниками ОВД  Привлечение родителей к дежурству во время новогоднего бал-маскарада. | | | | | | |  | | | | | | |
| **6. Духовно – нравственное воспитание** | | | | | | | |  | | | | | | | Новогодний вечер | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **7. Патриотическое воспитание** | | | | | | | | Лекции, беседы | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **8. Трудовое воспитание** | | | | | | | | Подготовка «Каток», «снежные фигуры» | | | | | | | Подготовка «Каток», «снежные фигуры» | | | | | | | Подготовка «Каток», «снежные фигуры»  Подготовка к новогоднему бал-маскараду  Мастерская Деда Мороза сдача поделок учащимися | | | | | | | | Подготовка «Каток», «снежные фигуры»  Подготовка к новогоднему бал-маскараду  Мастерская Деда Мороза сдача поделок учащимися | | | | | | |  | | | | | | |
| **9. Традиционные мероприятия** | | | | | | | | Общешкольная линейка вторник  Акция «Автобусный маршрут», «Бросай курить» | | | | | | | Общешкольная линейка вторник Подготовка к проведению мероприятия посвященного к юбилею братьев Даниловых | | | | | | | Общешкольная линейка вторник  Мероприятие, посвященное юбилею братьев Даниловых | | | | | | | | Общешкольная линейка вторник Подготовка к новогоднему бал-маскараду  Мастерская Деда Мороза сдача поделок учащимися | | | | | | |  | | | | | | |
| **Воспитательная работа в основном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | **1-я неделя** | | | | | | | **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | **3-я неделя**  **9-14 января** | | | | | | | | | **4-я неделя**  **16-21 января** | | | | | | | | **5-я неделя**  **23-28 января** | | | | |
| 1. Работа с классными руководителями | | Собрание классных руководителей | | | | | | | Собрание классных руководителей | | | | | | | | | | | | | | Собрание классных руководителей  Сдача воспитательных отчетов 1 полугодия | | | | | | | | | Собрание классных руководителей Подведение итогов проверки единой формы учащихся  Сдача воспитательных отчетов 1 полугодия  Проверка наличия единой формы у классов  Неделя вежливости | | | | | | | |  | | | | |
| **Классные часы** | |  | | | | | | | Профессии наших родителей.  Презентация профессий. | | | | | | | | | | | | | | Мои обязанности в семье.  Профессии наших родителей.  Презентация профессий. | | | | | | | | | Встречи с представителями различных профессий. Профессии наших родителей.  Поисковая работа – интервью специалистов разных профессий | | | | | | | |  | | | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | |  | | | | | | | Собрание актива школы  Общешкольная линейка. | | | | | | | | | | | | | | Собрание актива школы Общешкольная линейка.  Поощрения членов УСУ.  Встреча со студентами | | | | | | | | | Собрание актива школы Общешкольная линейка.  Рейд «Внешний вид учащихся».  Акция «Будьте вежливы» | | | | | | | |  | | | | |
| **3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | Совместные рейды с сотрудниками ОВД | | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | | | | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска.  Заседание наркопоста. | | | | | | | | | Анкетирование учащихся с целью определения профессиональных предпочтений. Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска.  Заседание КДН | | | | | | | |  | | | | |
| **3.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | |  | | | | | | | Вечерний социально-педагогический патруль, посещение семей на дому.  Уроки общения – психолог | | | | | | | | | | | | | | Заседание МО классных руководителей «Школа – зона здоровья». | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **4. Дополнительное образование.** | | Профилактические беседы с учащимися с участием специалистов Центра социальной и психологической поддержки молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Участие учащихся в улусном соревновании по баскетболу.  Профориентационные лекции с участием директора Центра занятости населения | | | | | | | |  | | | | |
| **5. Работа с родителями** | | Соцпатронаж. Посещение СОП семей. Рейды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рейды | | | | | | | | | Рейды | | | | | | | |  | | | | |
| **6. Духовно – нравственное воспитание** | | Республиканский конкурс «Кемус далаЬа». Неделя вежливости. Акция «Будьте вежливы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **7. Патриотическое воспитание** | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **8.Трудовое воспитание** | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Экскурсии в производственные предприятия | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **9. Традиционные мероприятия** | |  | | | | | | | Встреча со студентами ВУЗов и ССУЗов | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Участие учащихся в республиканском конкурсе песни «Кэмус Далаhа» | | | | | | | |  | | | | |
| **Воспитательная работа в основной ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | | **1-я неделя**  **30-4 февраля** | | | | | | **2-я неделя**  **6-11 февраля** | | | | | | | | | | | | | | **3-я неделя**  **13-18 февраля** | | | | | | | | | **4-я неделя**  **20-25 февраля** | | | | | | | | **5-я неделя** | | | | | |
| **1. Методическая работа с классными руководителями** | | | Собрание классных руководителей  «Гражданско-патриотическое воспитание»  Собеседование, тестирование проблемных детей | | | | | | Собрание классных руководителей.  «Координация деятельности классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на учёте» отв. секр. КДН | | | | | | | | | | | | | | Собрание классных руководителей  Подготовка к проведению смотра песни и строя 23 февраля.  Анкетирование, сочинение | | | | | | | | | Собрание классных руководителей | | | | | | | |  | | | | | |
| **Классные часы** | | | «Защитники»  «Дети герои»  «Воины интернационалисты»  Подготовка к смотру конкурсу посвященного памяти А.Парфенова.  Классный час «Об административных правонарушениях» | | | | | | «Защитники»  «Дети герои»  «Воины интернационалисты»  Подготовка к смотру конкурсу посвященного памяти А.Парфенова.  Классный час «Об административных правонарушениях» 8 и 9 кл. | | | | | | | | | | | | | | Встреча с демобилизованными из армии РФ.  Подведение итогов конкурса рисунков.  А. Парфенов ахтыы .  Классный час «Об административных правонарушениях» 10 и 11 кл. | | | | | | | | | Встреча поколений поисковая работа классов.  День защитника Отечества. | | | | | | | |  | | | | | |
| **Мероприятия по соц.партнерстве** | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Лекторий с участием специалиста ЦУБ для 8-9-10 классов. | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| **Работа с активом учащихся школы.** | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  Подготовка вечеру «День Святого Валентина» | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  День Святого Валентина | | | | | | | | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  Смотр песни и строя | | | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы | | | | | | | |  | | | | | |
| **Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | | Проверка посещаемости трудновоспитуемых учащихся  Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска.  Лекторий «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  Собрание поста ЗОЖ | | | | | | Конкурс юных экскурсоводов  Обмен опытом  Формы работы с трудновоспитуемыми  Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | | | | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска.  Собрание поста ЗОЖ | | | | | | | |  | | | | | |
| **Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | Организация встречи родителей со специалистами.  Вечерние социально-педагогические патрули | | | | | | Психологический тренинг «Помоги себе сам».  Определение показателя соц. благополучия семей | | | | | | | | | | | | | | Производственное совещание «Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке» | | | | | | | | | Консультации для родителей на тему: «Проблемы общения детей. Выражение в форме нецензурной брани. Влияние алкоголя на общение в семье» | | | | | | | |  | | | | | |
| **Дополнительное образование.** | | |  | | | | | | «Аман-ос»  Конкурс рисунков «Служу России».  Спортивное мероприятие для 9 классов. | | | | | | | | | | | | | | Улусный конкурс по техническому творчеству «Умелые руки»  День защитников отечества.смотр песни и строя на призы А.Парфенова.  Республиканское соревнование «Снежный барс» | | | | | | | | | Профилактические беседы с учащимися с участием специалистов Центра социальной и психологической поддержки | | | | | | | |  | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | Родительские собрания по классам. | | | | | | Родительские собрания по классам.  Проведение родительских собраний о режиме дня (Закон РС(Я) об административных правонарушениях).  Лекторий с участием психологов ЦСППМ для родителей.  Работа клуба «Мичээр» | | | | | | | | | | | | | | * Работа психологов ЦСППМ * Рейды по СОП семьям * Организация и проведение смотра песни и строя | | | | | | | | | Круглый стол «Будущее моего ребёнка – каким я его вижу» | | | | | | | |  | | | | | |
| **Духовно – нравственное воспитание** | | | Улусный конкурс «Ыллаа – туойуол о5о»  Фестиваль фольклорных кружков и секций | | | | | | Экскурсия в Центр Духовности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Полярная звезда (улусный конкурс) | | | | | | | | | | | | | |
| **Патриотическое воспитание** | | | Подготовка «Дня Св. Валентина» | | | | | | Подготовка к смотру песни и строя.  Классные часы.  Просмотр фильма «Сталинградская битва»  «Журавли над Ильменем» | | | | | | | | | | | | | | Подготовка к смотру песни и строя.  Классные часы с участием демобилизованных солдат запаса  Просмотр фильма «Сталинградская битва» | | | | | | | | | Смотр песни и строя.  Военно-патриотическая игра.  Классные часы с участием демобилизованных солдат запаса  Просмотр фильма «Сталинградская битва» | | | | | | | |  | | | | | |
| **Трудовое воспитание** | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Распределение ветеранов по классам | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| **Традиционные мероприятия** | | | «Аман ес»- конкурс ораторского искусства.  Тематический вечер День Св. Валентина8-11кл» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Смотр песни и строя | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Работа детских организаций** | | | Организация вечера «День святого Валентина» Подготовка ко Дню Защитников Отечества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| **Воспитательная работа в основной ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | **1-я неделя**  **27- 4 марта** | | | | | | | **2-я неделя**  **6-11 марта** | | | | | | | | | | | | | | **3-я неделя**  **13- 18 марта** | | | | | | | | | **4-я неделя**  **20-25 марта** | | | | | | **5-я неделя**  **27-1 апреля** | | |
| **1. Работа с классными руководителями** | | Собрание классных руководителей  Месячник духовно-нравственного воспитания «АЬымал». | | | | | | | Собрание классных руководителей  «Месячник духовно-нравственного воспитания «Асымал» о проведении благотворительных акций» | | | | | | | | | | | | | | Собрание классных руководителей  Итоговые контрольные работы | | | | | | | | | Собрание классных руководителей | | | | | | Собрание классных руководителей | | |
| **Классные часы** | | Классные часы на духовно-нравственное воспитание | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  Организация конкурса «Сааскылаана Куо» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка. | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка. | | |
| **3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | | | | | | | | | Всемирный день поэзии. Встреча с интересными людьми  Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | | | | «Чел олох – о5о саастан»  Профилактическая беседа сотрудников полиции 6кл с учащимися группа риска. | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | |
| **3.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | Организация санаторного лечения для нуждающихся детей  Заседание МО классных руководителей «Состояние и результативность деятельности по осуществлению государственной защиты прав детей» | | | | | | | Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей.  Рейда по СОП семьям.  Лекторий с участием нач. МОБ ОВД | | | | | | | | | | | | | | Консультация для родителей «Выбор будущей профессии»  Педагогический совет «От конфликта к культуре педагогического общения» | | | | | | | | | Родительский всеобуч «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»  ЦСППМ сотрудники лекции «Подростковый кризис». | | | | | | Производственное совещание «Роль общественных и государственных организаций в воспитании подростков» | | |
| **4. Дополнительное образование.** | | Подготовка лыжной трассы. | | | | | | | «Профилактические беседы с учащимися с участием специалистов Центра социальной и психологической поддержки молодежи | | | | | | | | | | | | | | «О правах и обязанностях ребенка» - беседы 5-8 кл.  Профилактические беседы с учащимися с участием специалистов Центра социальной и психологической поддержки молодежи | | | | | | | | | Шефство учащихся с ветеранами | | | | | | Профилактические беседы с учащимися с участием специалистов Центра социальной и психологической поддержки молодежи | | |
| **5. Работа с родителями** | | Клуб матерей.  Ярмарка кондитерских изделий.  Мероприятие для матерей сост. на учёте в СОП, посв.к 8 марта.  Работа Клуба «Мичээр» | | | | | | | Улусный конкурс «А5абынаан бииргэ». | | | | | | | | | | | | | | Весеннее многоборье.  Родительский лекторий «Правовая ответственность.  Собрание род комитета | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **6. Духовно – нравственное воспитание** | | Организация классных праздников 8 марта | | | | | | | Тимуровские работы.  Акция «Подарок другу» | | | | | | | | | | | | | | Конкурс родкомитетов классов  Эстафета добрых дел  Проведение тематических классных часов, КТД по духовно-нравственному воспититанию | | | | | | | | | Даниловские чтения.  Торжественная линейка, посвященная дню рождения С.Данилова | | | | | |  | | |
| **7. Патриотическое воспитание** | | День юного избирателя. | | | | | | | Подготовка к проведению Лыжного десанта | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Семен Данилов торообут кунун бэлиэтээЬин.  Даниловские чтения | | | | | | Подготовка Лыжный десант.  Подледная рыбалка | | |
| **8. Трудовое воспитание** | | Тимуровская помощь ветеранам ВОВ и тыла, труда. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **9. Традиционные мероприятия** | | Мероприятие посв. к 8 марта. | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | Лыжный десант. | | |
| **Мониторинг эффективности воспитательной деятельности** | | Проверка взаимодействия классных руководителей по вопросам профориентации с социально-психологической службой.  Контроль журналов инструктажей по ОТ и ПБ. 1-11 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Воспитательная работа в основной ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | | | | | **1-я неделя** | | | | | | | **2-я неделя**  **3-8 апреля** | | | | | | **3-я неделя**  **10-15 апреля** | | | | | **4-я неделя**  **17-22 апреля** | | | | | | | | **5-я неделя**  **24-29 апреля** | | | | | | | | |
| **1. Работа с классными руководителями** | | | | | |  | | | | | | | Собрание классных руководителей  Месячник экологического воспитания | | | | | | Собрание классных руководителей | | | | | Собрание классных руководителей | | | | | | | | Самоанализ деятельности классного руководителя. Эковикторина 5-6 кл. экотестирование 7 кл  Экологическая акция | | | | | | | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | | | | | |  | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка. | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Конкурс рисунков «Сохраним природу»  Подготовка и проведение конкурса спортивных танцев «Весенний бал» | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  Конкурс рисунков «Сохраним природу» | | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  Конкурс рисунков «Сохраним природу»  Экологическая акция «Чистота начинается со двора» | | | | | | | | |
| **3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | | | | |  | | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | «Дни науки и техники» в школах улуса Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска.  Собрание поста ЗОЖ | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | | | | | Конкурс стихов «Знай, люби, охраняй природу»  Взаимодействия классного руководителя и с семьей по профилактике правонарушений и предупреждения употребления ПАВ.  Тематический контроль | | | | | | | | |
| **3.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | | | |  | | | | | | | Анализ посещаемости уроков и доп. занятости детей из семей данной категории | | | | | | Родительский всеобуч «Роль семьи в нравственно-половом воспитании» | | | | | Производственное совещание «Организация и состояние работы с государственными и общественными организациями».  Профилактические беседы с участием нарколога | | | | | | | | Уроки нравственности.  Вечерние рейды-проверки по микрорайонам. Посещение подростков на дому | | | | | | | | |
| **4. Дополнительное образование.** | | | | | |  | | | | | | | Улусные соревнования по ориентированию. Улусный конкурс модельеров «Кэмус суутук» | | | | | | Подготовка к концерту. | | | | | Ток – шоу «Вредные привычки» | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5. Работа с родителями** | | | | | |  | | | | | | | Внутришкольные соревнования «Куйуур» | | | | | | Индивидульные беседы. | | | | | Профилактические беседы специалистов ЦУБ Встреча с медработниками 9-11 кл.  Неделя открытых дверей для родителей.   * Круглый стол «Ыал ийэтинэн»»   Встреча со специалистами ЦУБ | | | | | | | | Работа клуба «Мичээр».  Собрание родкомитета | | | | | | | | |
| **6. Духовно – нравственное воспитание** | | | | | |  | | | | | | | Тематическая неделя отцов | | | | | | Конкурс рисунков «Планета земля наш дом родной».  Конкурс спортивных танцев «Весенний бал».  Посещение улусного краеведческого музея | | | | | Подготовка к Дню земли  Экологический патруль. | | | | | | | | Экологический патруль  День земли.  Акция «Чистый двор- чистый дом». | | | | | | | | |
| **7. Патриотическое воспитание** | | | | | |  | | | | | | | Подледная рыбалка | | | | | | 12 апреля  День космонавтики.  Классные часы. | | | | | Беседы о правилах охоты, ТБ, ПБ, ППВ, ПДД. | | | | | | | | Экологическая акция «Чистый двор» Встречи с ветеранами, выезд с концертом в дом ветеранов. | | | | | | | | |
| **8. Трудовое воспитание** | | | | | | Профориентационное занятие для 10 классов (ЦЗН).  Тимуровская работа | | | | | | | Оформление документов на организацию трудовой бригады. Тимуровская помощь ветеранам | | | | | | | | | | | Субботник  Организация трудовых бригад Тимуровская помощь ветеранам ВОВ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Традиционные мероприятия** | | | | | | Круглый стол «Психологическое благополучие» | | | | | | | Весенний бал. | | | | | | | | | | | Экологическая акция «Чистый двор» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Работа детских организаций** | | | | | | Работа клуба юных спасателей совместно с сотрудниками МЧС.  Лекторий с участием специалистов БДИ | | | | | | | | | | | | | Работа клуба юных спасателей совместно с сотрудниками МЧС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитательная работа в основной ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления работы** | | | | | | **1-я неделя**  **1-6 мая** | | | | | | **2-я неделя**  **8-13 мая** | | | | | | | | **3-я неделя**  **15- 20 мая** | | | | | | | | **4-я неделя**  **22-27 мая** | | | | | **5-я неделя**  **29-31 июня** | | | | | | | | |
| **1. Работа с классными руководителями** | | | | | | Собрание классных руководителей  Субботник по очистке территории  Подготовка параду 1 мая | | | | | | Собрание классных руководителей  Субботник по очистке территории | | | | | | | | Собрание классных руководителей | | | | | | | | Собрание классных руководителей  Проблемы орган-и летнего отдыха уч-ся из социально тревожных семей.  Метод.рекомен-и по проведению Праздника последнего звонка.  Ознакомление с инструктивно-метод. Письмами, инструк., распоряж. И приказами ОУ.  Годовые контрольные работы | | | | |  | | | | | | | | |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  Парад к 1 мая. Конкурс рисунков, сочинений «Мин аймахтарым сэриигэ» | | | | | | Общешкольная линейка.  День Победы. Участие учащихся в параде победы Встреча с ветеранами. Тимуровская помощь. Конкурс военно-патриотических песен. | | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  международный день семьи.  Проведение праздника «Костер» | | | | | | | | Собрание актива старшего и среднего звена школы  Общешкольная линейка.  День музеев  Последний звонок | | | | |  | | | | | | | | |
| **Классные часы** | | | | | | Города-герои, дети –герои, вклад якутского народа в деле победы. Операция «ветеран живет рядом» | | | | | | Операция «вахта памяти»,  «Песни победы» с 6-8  «Этих дней смолкнет слава» конкурс рисунков. 5-6 классы Поклонимся великим тем годам- встреча ветеранах. 11 класс. | | | | | | | | «Ратные истории Бердигестяха» поисковая работа с5-8 класс | | | | | | | | Годовые отчеты классных руководителей. | | | | |  | | | | | | | | |
| **3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | | | | | | Беседы инспектора ПДН с учащимися, состоящими на учете.  Родительские собрания 5-6классы.  Собрание поста ЗОЖ. Организация летнего отдыха | | | | | | Консультация по правовым вопросам родителей.  Родительское собрание 7-8 классы. | | | | | | | | Информирование родителей учащихся состоящих на учете.  Родительские собрания 8-9классы. | | | | | | | | Посещение семей учащихся состоящих на учетах КДН ПДН и группа риска | | | | |  | | | | | | | | |
| **3.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | | | | Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей | | | | | | Консультация родителей по летнему трудоустройству детей | | | | | | | | Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. | | | | | | | | Вечерние рейды-проверки по микрорайонам Совещание Совета по профилактике «Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей» | | | | |  | | | | | | | | |
| **4. Дополнительное образование.** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | Ярмарка летних лагерей  Пионерский костер | | | | | | | | Уборка классов и школы.  Походы. | | | | |  | | | | | | | | |
| **5. Работа с родителями** | | | | | | Организация летнего досуга и занятости учащихся | | | | | | Организация летнего досуга и занятости учащихся Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы. | | | | | | | | Организация летнего досуга и занятости учащихся Организация ЛТО | | | | | | | | Организация летнего досуга и занятости учащихся Многодневный поход. Туризм.  «Безопасное колесо» - улусные соревнования.  Работа клуба матерей | | | | |  | | | | | | | | |
| **6. Духовно – нравственное воспитание** | | | | | | Неделя памяти  Поклонимся великим тем годам –концерт встреча с ветеранами Музей и библиотека.  Операция «Ветеран живет рядом»  «Солдаты в путь » конкурс песни кружки, пение.  «Единый классный час «Никто не забыт»  «Этих дней не смолкнет слава» конкурс рисунков МО технологии | | | | | | «Беседа с наркологом»,  Конкурс рисунков  Акция «Мы за трезвость и духовность».  День выпускника начальной школы | | | | | | | | Пионерский костер.  Итоговое родительское собрание | | | | | | | | Концерт выпускников начальной школы.  Последний звонок. | | | | |  | | | | | | | | |
| **7. Патриотическое воспитание** | | | | | | «Строки опаленные войной» конкурс чтецов. МО русского языка  «Подарок ветерану» операция соц. служба.  «Главные вехи истории» викторина МО истории  Мин аймахтарым сэрии кэмнэригэр. Альбом музею.  Мо якутского языка | | | | | | Операция «вахта памяти»  «Песни победы» с 6-8  «Этих дней смолкнет слава» конкурс рисунков. 5-6 классы Поклонимся великим тем годам- встреча ветеранах. 11 класс. | | | | | | | | «Костер» пионерское организация, детская организация, | | | | | | | | Отчет УСУ.  Совет старшеклассников  Наметки: выборы нов ого состава. | | | | |  | | | | | | | | |
| **8. Трудовое воспитание** | | | | | | Подвиг в камне и в памяти» трудовая вахта памяти  Тимуровская помощь ветеранам | | | | | | Трудовые бригады совместно с ЦЗН  Тимуровская помощь ветеранам.  Тимуровская работа | | | | | | | | Трудовые бригады совместно с ЦЗН | | | | | | | | Трудовые бригады совместно с ЦЗН  Экологический десант  10.00ч.  Направление документов в ЦЗН трудоустройстве учащихся | | | | |  | | | | | | | | |
| **9. Традиционные мероприятия** | | | | | | Парад победы. Конкурс военно-патриотических песен, стихов. | | | | | | | | | | | | | | Пионерский костер.  Подготовка годового отчёта | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |