**ОКТЯБРЬ**

**Месячник профориентационной работы «Моя будущая карьера»**

**Месячник психологического здоровья. Жители Горного района за здоровый образ жизни.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **1. Организационная работа.** |
| **1.Заседание педагогического совета** |  |  | Подготовка к педсовету | . Педсовет 9ч.«Индивидуализация »Отв. Зам дир по НМР | Составление плана каникулярных мероприятий |
| **2. Совещания при директоре, зам.директоре,** | Расширенное заседание с работниками интерната 14. часов | Анализ проверки рабочих программ учителей | Совещание с учителями надомного обучения. 27 октября. 10 ч.По итогам пробных экзаменов.(среда 9, четверг11) |  |
| **4. Деятельность ШУС** | Заседание ШУС |  |  | Заседание ШУС 17ч, 22 октября |  |
| **Контроль и руководство** | Предоставление отчетов по организации по питании.Уточнение списка детей сирот, оставшихся без попечения родителей | Приказ о подготовке школы к зимнему сезону.Диагностика вновь прибывших и молодых учителей |  | Приказ о порядке окончания 1 четвертиПроведение смотр конкурсов учебных кабинетов. |  |
| **Традиционные мероприятия**  | Директорский прием «100 лучших учащихся года», чествование лучших учащихся. Всероссийский день пожилых людей. Посещение дома ветеранов.Поздравление учителей ветеранов.Поздравительный концерт учащихся дню Учителя.День самоуправления.  | День бантиков.Выставка фоторамок -«Моя любимая семья»,Выставка бабушкины поделки. |  | Общешкольный день здоровья «Большая школьная семья», «Школа выживание».День рождения школы. Праздник тортов. | Подготовка к фестивалю «Единство народов России» |
| **II. Методическая работа** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | Ознакомление учащихся, учителей с Положениями о конкурсахШкольный этап Всероссийскорй олимпиады школьников Утверждение графика школьных олимпиад. | Прием заявок на конкурсы:«Русский медве-жонок» «Ит-конкурс учащихся» «Ит-конкурс учителей»«Химия в нашей жизни» «Познай мир» «Свет рождественской звезды»Тренировочные занятия олимпиады СВФУ | Малая олимпиада СВОШ Работа учащихся на сайте олимпиады. | Подготовка к НПКСВОШ1тур Международной олимпиады по основам наук (по графику)-русский язык | Подготовка к НПККонсультация |
| **2. Заседания ШМО, комиссий, работа с документацией** | Утверждение планов ШМО |  | Заседание наградной комиссии. |  |  |
| **3. Проблемные семинары** | Практический семинар «Интерактивные технологии» | Практический семинар «Лаборатории практических работ» |  |  |  |
| **4. Аттестация педагогических кадров** | Заседание с аттестуемыми - срок – 1 полугодиеПодбор тестовых заданий | Собеседование с аттестуемыми, подготовка пакета документов. Консультация экспертов для аттестуемых учи-телей на соответ-ствие должности.Аттестация на соответствие должности | Подготовка, проверка, сдача документов аттестуемых учителей | Индивидаульное консультирование аттестуемых учителей в ноябре |  |
| **5.Работа с молодыми специалистами и стажерами** | .Школа молодого учителя. – Работа по теме самообразования – среда | Посещение уроков1, 5-х классов | Индивидуальная работа со стажерами по организации уроков. | Анкетирование |  |
| **6. Деятельность клуба молодых учителей «Эрэл»** |  | Утверждение плана | Заседание Клуба «Эрэл»: Планирование Недели молодого учителя |  |  |
| **7. НИР учащихся (через НОУ «Дабаан»)** | Консультации для руководителей НИР (в течение недели) |  | Составление примерного списка участников Харитоновских чтений |  |  |
| **8. Деятельность по обобщению и распространению опыта учителей** |  | Сбор материалов учителей для публикации |  |  |  |
| **9. Повышение квалификации учителей (курсы, семинары)** | Сбор заявок на курсы:Фундаментальные, проблемные | Дистанционные фундаментальные курсы учителейПереподготовка на учителя истории, обществознания, информатики |
| **10. Методическая помощь, контроль** | Посещение уроков в 5 классах | Посещение уроков в 5 классах. Посещение уроков стажеров | Посещение уроков стажеров | Проверка КТП по выполнению плана на четверть |  |
| **Работа с предпрофильными классами** | Классные часы в 9-х кл.Профориентационные экскурсии. | Классные часы в 9-х кл. Посещение родительских собраний | Собеседование с кл. руководителями 10 классов среда (12 час.) | Формирование ИСО в предпрофильных классах |  |
| **Организационная работа по ОЭР** | Утверждение плана работы творческих групп |  |  | ВШК за предварительной успеваемостью уч-ся 9-11 классов |  |
| **Подготовка к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА)** |  |  | Пробные ЕГЭ | Сверка базы данных 11- классов, сдающих ЕГЭСверка базы данных 9-х классов, сдающих ОГЭ |  |
| **«Цифровая школа»** | Нормативно-правовое обеспечение | Банк элективных курсов, обновление, уточнения расписания ВУД | Работа на сайтеРабота с образов. Программами | Разработка технологической карты |  |
| **III Внутришкольный контроль в начальной ступени** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования** | Качество преподавания предметов малоопытными педагогами и вновь назначенными | Оценка перспективности и оказание методической помощи малоопытным учителям и оценка профессионального уровня, коррекция методов и приемов, используемых на уроках. | «Молодые специалисты», малоопытные и вновь прибывшие учителя. | Посещение уроковИзучение документации. | собеседование с педагогами, справкиНазначение наставников,координация, работы с документацией |
|  | Выполнение образовательных программ за 1 четверть | Корректировка календарно-тематического планирования | Рабочие программы.Классные журналы | Проверка журналов, анализ выполнения программ | Справка.Заседания МО |
| **Контроль условий организации УВП** | Использование Интернет ресурсов в образовательных целях. | Выявление уровня защиты учащихся контент-фильтром от нежелательной информации.Оценка выполнением договора провайдером. | доступ школы в Интернет | Исследование трафика, скорости доступа. | Справка |
| **Контроль работы классных руководителейс учащимися «группы риска»** | Посещаемость учащимися «группы риска» уроков | Выявление возможных нарушений в режиме посещения занятий обучающимися | Учащиеся «группы риска» | Собеседование с классными руководителями. | Собеседование с учащимися.родителями учащихся |
| **Контроль****за ведением документации** | проверка личных дел учащихся | Правильность оформления.Наличие всех документов | 1 классы | Анализ правильности оформления и наличия всех документов | Оперативка |
| **Проверка документаций** | Уголокпо ТБ | Проверить наличие и содержание классных уголков безопасности. | Уголки безопасности | Паспорта кабинетов проверка. | справка |
| **Контроль работы педагогических кадров.** | Индивидуальная работа с одарёнными детьми. | Выявление одарённых учащихся и использование их потенциала знаний.Подготовка к школьным олимпиадам и творческим проектам. | Деятельность учителей-предметников | Собеседование с учителями-предметниками | Списки |
|  | Оформление аттестационных документов педагогов для повышения квалификации. | Повышение квалификации аттестуемых педагогов | Работа аттестуемых учителей | Открытые уроки и мероприятия по учебным предметам | заседание аттестационной комиссии школы |
| **Контроль воспитательного процесса** | Состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений | Анализ профилактической и воспитательной работы с учащимися. Выявление, предупреждение правонарушений. | Дневники | Посещение классных часов.Проверка планов по ВРСверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН | Совет профилактики,протокол |
|  | Проведение психологической помощи детям находящихся в трудной жизненной ситуации | Анализ и проверка документации по психологической помощи учащимся | Документации и мероприятия | Посещение тренингов, занятий, мероприятий, классных часов, собеседований | Совещание при директоре |
| **Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта** | Проверка формирования познавательных УУД | Анализ работы учащихся с текстом 1-4 классов по формир познават.УУД | 1-4 классы |  | СправкаИтоги пробных ЕГЭ, ОГЭ |
| **Контроль сохранения здоровья учащихся** | Организация порядка в школьной столовой | Оценка качества дежурства учителей и учащихся по столовой | Питание в школьной столовой | Наблюдение | Оперативное совещание |
| **Контроль за состоянием спортивно-оздоровительной работой** | Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы за 1-ю четверть | Анализ заполнения анализов и отчетов по проведенным мероприятиям | Справки и анализы итогов проведенных мероприятий | Просмотр отчетной документации по проведенным соревнованиям | Совещание при директоре |
| **Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся** | Тестирование знаний учащихся по математике, якутскому и русскому языкам | Анализ состояния усвоения программы | 3-4 классы | Компьютерное тестирование остаточных знаний уч-ся 3-4 классов.ЦМКО | Справка,Совещание при зам. директора по УВР. |
| **Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся** | Промежуточная аттестация учащихся по итогам 1 четверти | Анализ состояния усвоения программы | 2-4 классы | Контрольные работы за 1 четверть2-4 классы | Справка,Совещание при зам. директора по УВР.Операция «пятерочка |
| **Мониторинг учебных достижений учащихся.** | Текущая аттестация учащихся по итогам 1 четверти | Выявление уровня выполнения требований государственного образовательного стандарта. Оценка уровня обученности учащихся на конец первой четверти.Корректировка педагогической работы учителей школы. | 2-4 классы | Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 четверти. | Справка,Совещание при зам. директора по УВР. |
| **III Внутришкольный контроль в основной ступени** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| . Контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части реализации доступности общего образования | Посещение на дому обучающихся не посещающих школу | Собеседования с родителями пропускающих уроки обучающихся | Собеседования с родителями обучающихся, имеющих затруднения в обучении | Проверка состояния преподавания дистанционного образования детей-инвалидов | Проверка состояния работы Телешколы |
| 2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов | Проверка состояния преподавания уроков русского языка и литературы в 5-6 классах | Проверка состояния преподавания уроков русского языка и литературы 7, 9 классов | Проверка состояния преподавания уроков русского языка и литературы 8, 10 классов | Проверка состояния преподавания уроков русского языка и литературы, 11 классов | Проверка состояния преподавания уроков русского языка и литературы – повторные посещения по устранению замечаний |
| 3. Контроль за качеством образования (мониторинг) | Проведение срезовых работ по русскому языку и математике в 5,6 классах | Пробный ЕГЭ по математике – 11 классы (по материалам ФЦТ) Педагогический консилиум по 5 классам, проведение срезовых работ по русскому языку в 7, 9 классах | Пробный ОГЭ по математике и русскому языку – 9 классы (по материалам ФЦТ) Четвертные контрольные работы, проведение срезовых работ по русскому языку в 8, 10 классах | Четвертные контрольные работы, проведение срезовых работ по русскому языку в 11 классах | Четвертные контрольные работы |
| **4. Диагностическая работа** | Проведение диагностического теста «Обратная связь» - 5 классы. | Диагностика 9 класс. Тест «Профиль»; проведение диагностики по тесту «Интеллектуальное развитие – экспериментальные классы. | Проведение диагностики «Тип мышления» - 9 классы. Тест Басса Дарке по выявлению типов агрессии (8, 9 классы)Проведение диагностики интеллектуального развития учащихся экспериментальных классовКарта социально тревожных семей.Карта индивидуального сопровождения трудного подростка | Проведение диагностики в 9 классах «Профессиональные склонности»Проведение диагностики интеллектуального развития учащихся экспериментальных классов | Диагностика 9 класс |
| **5. Консультативная работа** | Консультирование классных руководителей по вопросам работы с учащимися «Группы риска2 | Консультирование классных руководителей 9 классов | Консультирование родителей 11 классов (выбор учебного заведения, ЕГЭ)Консультирование учащихся «группы риска». Консультирование учителейпредметников в параллели 5 классов | Консультирование родителей учащихся «группы риска». Родительское собрание в 5 классах по теме «Как помочь ребенку2 | Консультирование классных руководителей 9 классов |
| **6. Просветительская работа (родители, педагоги)** |  | Собрание для родителей 10 классов по теме «Профильное обуче ние», заседание клуба «Рука в руке» | Родсобрание по запросу | Родительское собрание в параллели 7 классов «Подростковый кризис», заседание клуба «Рука в руке2 | Родсобрание для родителей 5 классов психологического клуба |
| **IV опытно- экспериментальная работа** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **Работа с профильными классами** | Распределение часов, уточнение плана работы спецкурсов, профориентационных курсов, плана работы ОЭР, прием заявлений в профильные классыОтбор в профильные классы | Уточнение рабочих программ предпрофильных классов профильных классов | Составление банка элективных курсов, предварительная экспертиза программ элективных курсов.. | Работа пресс-центра, выпуск школьной газеты, статья в местные СМИ | Собеседование с кл. руководителями9-11-х классов |
| **Работа с предпрофильными классами** | Подготовка документов предпроф. Подготовки |  | Утверждение формы портфолио. | Классные часы в 9-х клИнформирование родителей. Посещение родительских собраний |  |
| **Организационная работа по ОЭР** | Работа с документацией. | Распределение часов элективных курсовФормирование банка программ эл.курсовРазработка плана | Распределение часов элективных курсов. Формирование банка программ элективных курсов | Экспертиза программ элективных курсов, внеаудиторных занятий, планов консультаций | Ознакомление коллектива с планом работы учаПодготовка к выявлению образ-х потребностей |
| **Подготовка к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА)** | Ознакомление коллектива с анализом ОГЭ, ЕГЭ | Подготовка к оформлению портфолио учащихсяСобеседование с кл.руководит. 9-х кл. | Предварительный сбор данных сдачи ОГЭ, ЕГЭ | Составление базы данных ЕГЭ и ОГЭ.Формирование личных данных выпускников | Уточнение базы данных выпускниковРодительское собрание 11 кл. |
| **Социальное партнерство.** | Спонсорство Автодор «Вилюй» | Сбор и подготовка документов | Сбор и подготовка документов | Продление договоров с СВФУ им. М.Аммосова |  |
| **«Цифровая школа»** | Разработка нормативно-правовой базы УВР. | Разработка нормативно-правовой базы | Подготовка к семинару по ИСОПодготовка проекта технологической карты |  | Собеседование с учителями, участв-ми в эксперименте |
| **V.Воспитательная работа в начальной ступени** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **Работа с классными руководителями** | Собрание классных руководителей  | Собрание классных руководителейПроверка воспитательных планов на учебный год классных руководителей.  | Собрание классных руководителейРабота с учащимися, часто пропускающими учебные занятия без уваж-й причины  | Собрание классных руководителей |  |
| **Общешкольные** **мероприятия**  | День Учителя - поздравительный концертДень самоуправления | Конкурс бантиков – ко Дню девочек | « Большая школьная семья» 3-4 классыВыставка фоторамок «Наши любимые мамы» | Общешкольный день здоровья «Большая школьная семья» |  |
| **Контроль и мониторинг** | Проверка дневников  | Единая школьная форма | Смотр кабинетов |  |  |
| **Работа с лидерами**  | Открытки для учителейПоздравительная стенгазетаУчастие в концерте  | Игры на переменах | Организация персональной выставки | Операция «Пятерочка»  |  |
| **Профилактика правонарушений и безнадзорности** | Работа с детьми« Группы риска» | Создание базы данных детей группы риска | Профилактические беседы | Профилактические беседы |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** |  | Акция «Помоги ближнему» | Акция милосердия для нуждающихся семей и учащихся. | Акция милосердия для нуждающихся семей и учащихся. |  |
| **Дополнительное образование.** | Посещение ДШИ, ЦДОД, ДЮСШ | Посещение ДШИ, ЦДОД, ДЮСШ | Посещение ДШИ, ЦДОД, ДЮСШ | Приглашение педагогов из Центра психологической службы (занятия по сплочению коллектива) |  |
| **Работа с родителями** | Посещение семей Родительские собрания по классамЛекции для родителей:1.Твой ребенок – первоклассник2.Единовременная социальная помощь нуждающимся семьям3. О5ону дьиэ кэргэннэ иитии проблемалара4.Гиперактивный ребенок5.Нарушенияустной и письменной речи и пути их исправления |  | « Большая школьная семья» 3-4 классыВыставка фоторамок «Наши любимые мамы»Мастер- классы «Клубок» и «Визажист» | Конкурс на создание игровой зоны для младших классов |  |
| **Духовно – нравственное воспитание** |  |  | Классные мероприятия, открытые уроки, посвященные мамам | Акция «Улыбки жителей села» |  |
| **Патриотическое воспитание** |  | Встреча с работниками ЯКУТЭНЕРГО | Смешанная эстафета  | Конкурс рисунков и сочинений « Моя будущая школа» |  |
| **Трудовое воспитание** | Уход за цветами | Операция «Чистюля» для учащихся 1- 4 кл. |  | Субботник в классах |  |
| **Традиционные мероприятия** |  | Подготовка команды ОУ к конкурсу «Дочки- матери»  | «Большая школьная семья» | День рождения школы «Нам 6 лет» (конкурс домашних тортов) |  |
| **Классные часы** | « Это гордое имя Учитель» | « От огня вспыхнет пламя»Встреча с работниками ЯКУТЭНЕРГО | « Кем хочешь быть?« Профессии моих родителей» | «Классные часы в рамках месячника психологической безопасности: общение, культура поведения – 1- 11 классы; «Учимся общаться» - 1-5 классы По соблюдению правил безопасности во время каникул Инструктажи по ТБ на дорогах» Гололед», « Тонкий лед» |  |
| **Спортивные мероприятия**  |  |  | Эстафета для 3-4 классов |  |  |
| **V.Воспитательная работа в основной ступени** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **1. Работа с классными руководителями** | Собрание классных рук. Четверг 13.00 | Собрание классных руководителей в четверг 12:00 | Проверка планов на учебный год классных руководителей. Собрание классных руководителей в четверг 12:00 | Работа с уч-ся, с часто пропускающими учебные занятия без ув-й причины Собрание классных руководителей в четверг 12:00Малый педсовет пятница пропускиБеседа нарколог. | Классные часы «Итоги 1 четверти» Собрание классных руководителей в четверг 12:00 |
| **2. Работа с активом учащихся школы.** | Собрание актива школы 15:00старостат | собрание актива школы.Проверка единой формыПроверка дневниковстаростат | собрание актива школыстаростатВыборы лидера школы | Круглый стол «Между нами, девочками» в рамках месячника психологической безопасностисобрание актива школыстаростатБрейинг-ринг «Семен Данилов » | Собрание сектора безопасности учащихся.15ч. 25 октябряОперация «Пятерочка»собрание актива школыстаростат |
| **3.Совещания** |  | С работниками интерната | Итоги проверок дневников. | Кл.руководители 13ч. 18 октябряЛекторий дляродителей. |  |
| **4. Профилактика правонарушений и безнадзорности.** | Посещения на дому. Изучение семейРейд учителей совместно с сотрудниками ОВД | Совместные рейды учителей с сотрудниками Горного ОВД | Совместные рейды учителей с сотрудниками Горного ОВДКонсультация уч-ся у нарколога. Малый педсовет. | Рейды с педагогами СРЦДН. Составление плана на уч-ся, сост-х на учетеПосещение пришкольного интерната | Совместные рейды учителей с сотрудниками Горного ОВД |
| **4.1. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации** | База данных элективов. | Вечерние социально-педагогические рейды. Изучение личности учащихся. Изучение семей, семейных отношений. | Изучение интересов и способностей учащихся, вовлечение в кружковую деятельность | Акция «Милосердие» для нуждающихся учащихсяСовещание комиссии по профилактике правонарушенийАкция «помоги ближнему» | Правовой всеобуч «Преступление и правонарушение» |
| **5. Дополнительное образование.** | Посещение кружков и секций | Уточнение списка элективных курсов. |  |  |  |
| **6. Работа с родителями** | План работы родкомитета школы | Посещение на дому | Работа клуба матерей |  |  |
| **7.Родительское собрание (тематика, сроки)** | Встреча с представителями МЧС.Экскурсии в ПЧ | Род собрания по классам | Род собрания по классам. | Род собрания по классам | Круглый стол «Детско-родительские отношения» |
| **8. Духовно – нравственное воспитание** | Подготовка ко дню учителя.Поздравление учителей ветеранов. Конкурс поздравительных открыток. | Неделя пожилых людей.Поздравительный звонок ветеранам.Поисковая работа Долгожители с. Бердигестях | Конкурс « Супер бантик» | Выставка фоторамок « Моя любимая мамочка»Выставка « Бабушкины руки» |  |
| **9.Классные часы** | Международный терроризм глобальная проблема человечества. | Правила нашей безопасности.Терроризм-угроза обществу.Телефонный терроризм иего опасностьУголовная ответственность за терроризм.Международный терроризм глобальная проблема человечества. | Экскурсии в пожарную частьПожар сам не возникает.Детские шалости огнем.Причины пожара.Меры пожарной безопасности.Огонь и человек.Пожары и взрывы.Первичные средства пожаротушение.Характеристика пожараКак опасного фактора окружающей среды.Поведение учащихся в случае возникновения пожара в школе.Как действовать при возникновении пожара дома. | «Классные часы в рамках месячника психологической безопасности: общение, культура поведения – 1- 11 классы; «Учимся общаться» - 1-5 классы, | По соблюдению правил безопасности во время каникул .Инструктажи по ТБ |
| **10. Патриотическое воспитание** | «»Моя малая родина»Уроки викторины «Флаги России» |  | Выборы лидера школы.видеоролики | мероприятия «Школа Выживания» суббота 10чВстреча с работниками ОГПН, МЧСПосвящение в пятиклассники |  |
| **11.Внутришкольный контроль** | Проверка наличия дневников и учебников с5-8кл | Контроль деятельности внутришкольных кружков и секцийКонтроль за проведением дежурства по школе.Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока. | Проверка проведения классных часов.Кружков, секций, Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока.Контроль за проведением дежурства по школе. | Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции уроков.Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока.Контроль за проведением дежурства по школе. |  |
| **12. Трудовое воспитание** | Субботники, тимуровская работа | Декада пожилых людей. Тимуровские работы по классам. | Декада пожилых людей. Тимуровские работы по классам. |  |  |
| **13. Традиционные мероприятия** | День учителяДень самоуправления | Общешкольная линейка вторник | Большая школьная семья – 3-8 кл «Школа выживания» (9-11) | Школа выживание | Общешкольная линейка вторник |
| **15. Работа детских организаций** | Подготовка к проведению дня учителя Поздравление учителей с днем Учителя | Собрание актива ДОПонедельник 15. (5-11кл.) | Подготовка к разработке сайта детской организацииАкция «Улыбка» в рамках месячника психологической безопасностиПодготовка и проведение мероприятий «Посвящение в пятиклассники», «Хеллоуин» | Подготовка к конкурсуКыразы харах , имигэс тарбах, тохтообот толкуй. | «Дружинный сбор» посвященный ко дню Комсомола |
| **Спортивные соревнования** |  |  | Эстафета для 3-8 классов«Школа выживания» |  |  |
| **VI Работа психологической службы** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **1. Психологическая служба** | Обработка диагностических данных | Месячник психологической безопасности Составление плана мероприятий. | Месячник психологического здоровья. Акция «Дерево жизни»«улыбки нашего села» | Обработка данных диагностического минимума 1,5 классов, в параллели 9 классов |  |
| **2. Профилактическая работа с учащимися с группы риска** | Индивидуальное консультирование. Беседы с учащимися «группы риска». | Тренинговое занятие «Сопротивление давлению социального окружения» - 8 классы | Занятие «тренинг формирования коммуникативных умений и навыков для учащихся «группы риска» | Классный час на тему «Подросток и конфликты» - 7,8 классы | Индивидуальное консультирование |
| **3. Коррекционно-развивающая работа.** | Занятие в 11 классах на тему «Презентация ВУЗ, ССУЗ»Занятия с элементами тренинга на сплочение классного коллектива 1, 5 классов | Занятие для учащихся «группы риска» «Как выйти из конфликта» . Занятие «Я в обществе», «Конфликты и компромиссы».4кл Занятие в 11 классах «Проблема выбора» | Проведение занятия в параллели 9 классов по программе «Мы в мире профессий». Проведение занятия в 11 классе по программе «Проблема выбора» | Проведение занятия в 6 классах Я расту. Я меняюсь». Проведение занятия для учащихся «группы риска» по теме «Мир глазами агрессивного человека» | Занятие 1,5 класс «Я и школа» |
| **4. Диагностическая работа** | Проведение диагностического теста «Обратная связь» - 5 классы.Выявление тревожности учащихся 1-4 классовДиагностика склонности употребления ПАВИзучение сплоченности коллектива в 1-х, 5-х, 10-х кл. (социометрия) | Диагностика 9 класс. Тест «Профиль»; проведение диагностики по тесту «Интеллектуальное развитие – 2-4 клДиагностика на выявление употребления ПАВ1-11класс | Проведение диагностики «Тип мышления» - 9 классы. Тест Басса Дарке по выявлению типов агрессии (8, 9 классы)Проведение диагностики интеллектуального развития учащихся экспериментальных классовКарта социально тревожных семей.Карта индивидуального сопровождения трудного подростка | Проведение диагностики в 9 классах «Профессиональные склонности»Проведение диагностики интеллектуального развития учащихся экспериментальных классов | Диагностика тревожности учащихся 2-11 классов |
| **5. Консультативная работа** | Консультирование классных руководителей по вопросам работы с учащимися «Группы риска» | Консультирование классных руководителей 9 классов | Консультирование родителей 11 классов (выбор учебного заведения, ЕГЭ)Консультирование учащихся «группы риска». Консультирование учителей-предметников в параллели 5 классов | Консультирование родителей учащихся «группы риска». Родительское собрание в 5 классах по теме «Как помочь ребенку в период адаптации» | Консультирование классных руководителей 9 классов |
| **6. Просветительская работа (родители, педагоги)** |  | Собрание для родителей 10 классов по теме «Профильное обучение», заседание клуба «Рука в руке» | Общешкольное мероприятие для сплочения классных коллективов и релаксации «Большая школьная семья» | Родительское собрание в параллели 7 классов «Подростковый кризис», заседание клуба «Рука в руке» | Родсобрание для родителей 1, 5 классов |
| **VII Работа социальной службы** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **Организационные** | Работа с опекунами и временными опекунами. | Работа со специалистами СРЦдН | Посещение пришкольного интерната.Организация «Месячника психологического здоровья» | Собрание с родителями детей – инвалидов.Работа с детьми инвалидами ( | Акция «Помоги ближнему»Сбор теплых вещей, канцелярских принадлежностей) |
| **Индивидуальная работа с н/л, состоящими: на внутришкольном учёте «группы риска», на учёте ПДН, на учёте КДН и ЗП.** | Вовлечение «трудных подростков и детей из неблагополучных семей в кружковую работу, в спортивные секции, дополнительные занятия по предметам. | Работа с учащимися, состоящими на учёте. | Малый педсовет по вопросам о снятии с учета. | Индивидуальная работа с семьями состоящими на учёте.Посещение уроков учащихся состоящих на учете. | Работа с учащимися, состоящими на учёте (**Осипов Толя, )** |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | Проведение совместного рейда со специалистами опеки и попечительства. | Проведение рейдов с участием учителей, родителей и сотрудников полиции. | Лектории с участием специалистов ЦУБ. («Гигиена девушки» -8-9 классы) | Контроль и организация каникулярного отдыха учащихся,состоящих на учёте«г/р», ПДН, КДН |  |
| **Пост формирования ЗОЖ** | **Участие в Месячнике психологического здоровья обучающихся** |
| Направление учащихся на ежемесячные индивидуальные беседы с наркологом ЦУБ Дьяконовым В.А.Проверка занятости всех обучающихся дополнительным образованием, в том числе состоящих на учет поста ЗОЖ Выявление семей «группы риска», профилактические работы | Собрание поста ЗОЖСоц. патронажи, проведение индивидуальных бесед с родителямиМедосмотр обучающихся, в том числе состоящих на учете поста ЗОЖ | Профилактическая работа (показ слайдов в фойе)Рейды по семьям обучающихся, состоящих на различных видах учета Беседа-агитация руководителей кружков и секций по пропаганде ЗОЖ | Направление учащихся на ежемесячные индивидуальные беседы с наркологом ЦУБ Дьяконовым В.А. | Выступление на радио «Дабаан» по теме ЗОЖ |
| **Работа с родителями** | Родительские собрания по классамПроведение рейдов с участием учителей, родителей и сотрудников полиции. |  | Проведение рейдов с участием учителей, родителей и сотрудников полиции. | Встреча с родителями детей инвалидов | Работа клуба матерей «Мичээр» |
| **VIII Работа школьной библиотеки** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **Формирование библиотечного фонда** | Изучение состава фонда и анализ его использования | Предоставление перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году | Техническая обработка новых учебных изданий | Пополнение и редактирование электронного каталога | Организация открытого доступа. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | «Всю душу выплесну в слова» 120 летсо дня рождения С.А.Есенина - книжная выставка, урок поэзии.9-11 кл. | «Секретная шкатулочка» встреча со специалистами | «В гости к Джельсомино» 95 лет со дня рождения ДжанниРодари – игра-путешествие 5-6 кл. | «Уловил напев родной души» 145 лет со дня рождения И.А.БунинКн. выставка, беседа 10-11 кл |  |
| **Экологическое воспитание** | Международный день защиты животных «Мир удивительных животных» 2-4 кл. внекл.занятие |  |  |  |  |
| **Профориентационное воспитание** | - «Многообразие мира профессий» Профориентационныекл.часы 9 кл.«Профессии моих родителей» конкурс рисунков 2-5 кл.- Брейн ринг «В лабиринте профессий»5-7, 8-10 кл Посвящение в пятиклассники:экскурсия, интеллек. игра |  |  |  |  |
| **Краеведческая работа** |  |  |  | День матери«Герой ийэлэр»Кн. выставка |  |
| **Формирование информационной культуры** | Библиотечный урок (по плану) |  |  |  |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | Обзор новинок педагогич. периодики для кл. рук. |  |  |  |  |
| **Работа информационного центра** | Информационная поддержка работы школьного НОУ.Помощь в подготовке учащихся к улусным НПК |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  | Собрание актива библиотеки |  |
| **IХ Деятельность по ОТБ и ТБ** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **Совещания** |  | Заседание комиссии по охране труда. | Производственное совещание «Охрана труда , обеспечение пожарной безопасности пожарная безопасности». | Классные часы с работниками ГАИ. |  |
| **Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися.** | Приказ «Начало охотничьего сезона»,«Безопасность у воды» | Операция «Тонкий лед». | Безопасность у воды. |  |  |
| **Пожарная безопасность.** | Проверка пожарных лестниц. | Классные часы по пожарной безопасности |  |  |  |
| **Санитарно – гигиенические условия.** | Озеленение школы. |  |  |  |  |
| **Охрана труда .** | Проверка аптечек первой помощи в кабинетах. | Практическое занятие с работниками «Причины травматизма. Первая мед. Помощь» | Обучение работников по охране труда. |  |  |
| **Дорожная безопасность** | Инструктажи с учащимися о ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть. | Приобретение филеров |  |  |  |
| **Антитеррористическая деятельность и безопасность ОУ** | Инструктаж учащихся и работников «О материальной ответственности за сохранность имущества». | Приказ «О запрете использования мобильных телефонов на территории ОУ » | Классные часы по безопасности |  |  |
| **Х.Деятельность уполномоченного по правам участников образовательного процесса** |
| **Направления работы** | **1-я неделя****(02. 10 – 07. 10)** | **2-я неделя****(09. 10 – 14. 10)** | **3-я неделя****(16.10-21.10)** | **4-я неделя****(23.10-28.10)** | **5-я неделя****(30.10-04.11)** |
| **Методическая и информационная работа** | Разработка материалов информационного правового стенда | Работа с нормативными документами | Работа с нормативными документами | Установление информационного стенда «Уполномоченный по правам учас-тников образова-тельного процесса» | Работа по совершенствованию нормативно-правовой деятельности школы |
| **Работа с обучающимися** | Беседа «Правовой статус: права и обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению. | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению. | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению. | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению. |
|  | Беседа «Правила поведения учащихся» | Беседа «Правила поведения учащихся» | Беседа «Правила поведения учащихся» | Беседа «Правила поведения учащихся» | Беседа «Правила поведения учащихся» |
| **Работа с педагогами** | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам их прав, прав ребенка, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам их прав, прав ребенка, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам их прав, прав ребенка, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам их прав, прав ребенка, работа с обращениями | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам их прав, прав ребенка, работа с обращениями |