|  |  |
| --- | --- |
|   |  **«Утверждаю»:** **Директор МБОУ «БСОШ с УИОП**  **им. А. Осипова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./** **Приказ №**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа**

**c углубленным изучением отдельных предметов**

 **имени Афанасия Осипова»**

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

с. Бердигестях

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

 Учебный план **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с УИОП им.А.Осипова»**  на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
* Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 З N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
* Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-XII(в ред. Законов РС(Я)от 04.10.2002 51-З N 439-II, от 21.02.2012 1019-З N 929-IV,от 28.06.2012 1090-З N 1071-IV,от 14.12.2012 1151-З N 1173-IV,от 30.04.2014 1310-З N 177-V, от 01.10.2014 1346-З N 245-V,от 01.10.2014 1345-З N 243-V, от 09.10.2014 1349-З N 253-V,от 17.06.2015 1479-З N 515-V,с изм., внесенными решением Верховного суда РС(Я)от 14.09.2000 N 3-34/2000);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями и дополнениями;
* Приказ Минобрнауки России 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов НО, ОО и СО образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2014г №1089. Приложение, утвержденное приказом МО и науки РФ от 7 июня 2017г. №506.О стандарте среднего (полного) общего образования по астрономии;
* Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);

 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

* Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений 2005 г., утвержденный постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.2005 г. № 373;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждениях РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. 1312».
* Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
* Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011г. №01-16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебном году».
* Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) №01-29/3343 от 22.09.2015 г «О предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол

заседания от 08.04.2015 №1/15);

* Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Примерные основные образовательные программы среднего общего образования (одобренная решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28.07.2016 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1598;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г.№ 1599;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(утв. [постановлением](https://base.garant.ru/71164864/) Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26

* Устав и основная образовательная программа МБОУ «Бердигестяхская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

**Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.**

Приказ МП РФ №345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями в соответствии Приказа №23 от 8 мая 2019г., Приказа №632 от 22 ноября 2019 г., Приказа №249 от 18 мая 2020 г., Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

 Приказ МОиН РС(Я) №01-03,357 от 27.05.2020 г. «Об утверждении республиканского списка

 учебных пособий на 2020-2021 учебный год »

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

 **Учебный план** построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

 **Региональной спецификой** учебного плана является поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования в РС(Я);

Также специфика учебного плана заключается в том, что школа работает:

* по реализации профильного обучения обучения на СОО;
* развитие углубленного изучения отдельных предметов в 5-11х классах, в целях обеспечения освоения учащимися общеобразовательных классов основного общего и среднего общего образования в части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 По инновационной теме школы *«Развитие ИКТ-компетентности как эффективное условие формирования универсальных учебных действий учащихся»* за счет внеурочных и элективных часов начиная со 2- го класса по 7 класс введены курсы по изучению ранней информатики, робототехники, аэрокосмическому и 3Д моделированию, по беспилотным летательным аппаратам и «Школьный бизнес-инкубатор». Школа участвует в реализии федеральной программы «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», направленной на саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

* В заявительном порядке для больных детей на дому школа реализует индивидуальные учебные планы согласно нормативным требованиям. Они являются структурной частью учебного плана школы.

**Ожидаемые результаты**

**-** Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования осознанному профессиональному выбору;

- Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;

**Реализуемые основные образовательные программы**

 МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Осипова» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

 Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

 Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

На основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе  установлен особый режим работы и требования к пребыванию детей в Школе:

* с сентября 2020 года школа работает в очно - дистанционной форме.
* За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования ( физическая культура);
* Каждый класс имеет свое расписание уроков и график выхода на перемены, с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой)
* Каждое утро, перед началом занятий, проводятся "утренние фильтры" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся, воспитанников, сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание. Результаты заносятся в журнал.
* При благоприятных погодных условиях уроки физической культуры проводятся на улице.

 Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов составляет не менее 34 учебных недели; для 1, 9, 11 классов не менее 33 учебных недель.

**Продолжительность каникул :**

* в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в 1-х классах дополнительные недельные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти в феврале месяце;
* летом – не менее 8 календарных недель.

 Учебный год делится на 4 четверти в I-IX классах, на 2 полугодия в X-XI, которые являются периодами, по итогам которых выставляются отметки (2-11 кл) за текущее освоение образовательных программ.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

 по 5-ти дневной учебной неделе – 1 классы;

 по 6-ти дневной учебной неделе – 2-11 классы;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10:

Для учащихся 1-х классов – 21 час в неделю, для учащихся 2-4 классов – 26 часов, для 5-х классов – 32 часа, для 6-х классов – 33 часа, в 7-м классе–35 часов, для 8-9 классов – 36 часов, для 10-11 классов – не более 37 часов в неделю.

**Обучение осуществляется в две смены в очно – дистанционной форме.**

В 1 смену обучаются:1а,б,в,2а,б,в,4а,б,в, 5а,б, 8а,б,в 9а,б,10а,б 11а,б,в классы – 21 классов.

Во 2 смену: 3а,б, в, 6а,б,в, 7а,б,в классы - 9 классов.

**Продолжительность уроков** во II–XI классах – не более 45 минут. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут и в один день за счет урока физкультуры 5 уроков с организацией в середине учебного дня динамической паузы.

 Минимальная продолжительность перемен – 10 минут. После 2-го и 3-го уроков – 20-минутные перемены. Составлен график проветривания и дезинфекции кабинетов

 Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, шкалой трудности учебных предметов и отдельно для обязательных и внеучебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**Деление классов на подгруппы**

 Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Иностранный язык» (II-XI классы), «Технология» (V-IX классы), «Информатика и ИКТ»;
* «Естествознание», «Физика», «Химия» во время проведения практических занятий;
* «Русский язык» в школах с родным (нерусским) языком обучения.

Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении:

* «Физической культуры» в VIII-XI классах, «Технологии» в V-XI классах на группы юношей и девушек;

**Всего часов по учебному плану по школе** – **1541ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество часов по плану ОУ**  | **Общее количество аудиторных часов**  | **Внеаудиторные часы** | **Индивидуальное обучение на дому** |
| **внеурочная****ФГОС** | **консульта****ция** | **элективные курсы** |
| 1541 | 1139 | 290 | 8 | 8 | 96 |

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс-комплектов | Колво обучающихся | Колво часов | Обучение на дому |
| УП ФГОС | Начальные классы- 12 | 256 | 468 | 1 |
|  ООО (5-9кл) - 14 | 277 | 726 | 5 |
| СОО -3 | 45 | 150 |  |
| БУП 2005г. | СОО 11б,в - 2 | 38 | 101 |  |
| ИТОГО: | 31 | 616 | 1445 | 96ч |
| По школе всего часов | 1541 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

 Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

 Целью реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В учебном плане школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов: 1-е классы – 21 час в неделю; 2-е, 3-и, 4-е классы – 26 часов.

 Учебный план составлен на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений.** В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, который обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации,области и ее регионов и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний,умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. **Обязательная часть учебного плана** представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)»,«Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

 В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» ОРКСЭ) по 1часу в неделю (всего 34 часа). В 2020-2021 уч.г. по итогам анкетирования родителей изучается модуль «Основы светской этики». Целью курса «Основы светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По курсу ОСЭ проводится безотметочное обучение.

  **В часть, формируемую участниками образовательных отношений,** во 2-3 классах включён предмет «Культура народов РС (Я)» по 1 ч. с целью формирования осознанного отношения к культуре и традициям своего народа.

Основываясь на модели организации учебного процесса, рекомендованные Министерством образования РС (Я) на 2020-2021 учебный год, школа внедряет модель №3.

Сочетание очного и дистанционного обучения в 2 смены. Условия:

- Сокращение длительности уроков до 35 минут.

- Деление классов на подгруппы, которые обучаются в разные смены.

- Закрепление за 1 классом 1 кабинета.

- Расположение за партой 1 обучающегося.

- Индивидуальное время начала и окончания учебного урока.

На дистанционный формат обучения переводятся предметы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Максимально допустимая нагрузка** | **Реализ-ся очно** | **Реализ-ся дистанционно**  | **Предметы** |
| 1 классы  | 21 ч | 17 ч | 4ч | Технология, изо, физическая культура-1ч, музыка, |
| 2 классы | 26 ч | 21 ч | 5ч | Технология, изо, физическая культура-1ч, музыка,КНРСЯ |
| 3 классы  | 26 ч | 21 ч | 5ч | Технология, изо, физическая культура-1ч, музыка,КНРСЯ |
| 4 классы  | 26 ч | 21 ч | 5ч | Технология, изо, физическая культура-1ч, музыка, ОРКСЭ |

**Деление классов на подгруппы**

 Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Иностранный язык» (2-4 классы);
* «Русский язык» (1-4 классы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4в** |  |  |
| **Русский язык** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  | 37 часов |
| **Иностранный язык** | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 14 часов |

 Итого на изучение русского языка в подгруппе дополнительно отводится 37 часов, а на

изучение иностранного 14 часов.

**Учебный план МБОУ «БСОШ» для начальных классов на основе примерного УП НОО по ФГОС, утвержденного**

**Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 вариант 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | 4в |  |  |
| Количество обучающихся без индивид.обучения | **22** | **20** | **20** | **24** | **17** | **21** | **20** | **26** | **22** | **24** | **17** | **22** | **256** |  |
| Индивидуальное обучение на дому  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
|  |  | **ААА** | **АОЕ** | **ГАП** | **ВАЕ** | **ВЕВ** | **МЕИ** | **АВР** | **ДЛИ** | **КУН** | **ХОП** | **ВМН** | **ГАЯ** |  |  |
| **1.Обязательная часть** |  |  |  |  |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | **4/2** | **4/2** | **4/2** | **4** | 4 | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | 4 | **4** | **45/39** | **37** |
| 0/2 | 0/2 | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/24 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык илитературное чтение на родном языке | 5/3 | 5/3 | 5/3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45/39 |  |
| 0/2 | 0/2 | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/24 |  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык(английский) | - | - | - | **2** | 2 | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | **2** | 18 | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |  |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |  |
| **Итого часов по1 части:** | **21** | **21** | **21** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** | **291** | **51** |
|  **2. Часть , формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **Учебная (урочная ) деятельность(по выбору) КНРС(Я)** | - | - | - | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **6** |  |
| Максимально допустимая нагрузка | **21** | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **297** |  |
| **Внеурочная деятельность по направлениям:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **120** |  |
| Итого часов по 2 части | **10** | **10** | **10** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **10** | **10** | **10** | **417** |  |
| Итого часов: | **31** | **31** | **31** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |  |
| Часы подгруппы  | **4** | **4** | **4** | **6** |  | **6** | **5** | **5** | **5** | **6** |  | **6** | **51** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого: 468ч** |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 класс | Диагностические контрольные работы в конце мая по русскому языку, математике, родному языку и по чтению. |
| 2-4 классы | * Аттестация осуществляется в форме контрольной работы по четвертям и итоговая в конце года на основе пятибалльной системы оценивания по русскому языку, математике, родному языку.
* Проверка навыка и техники чтения по четвертям.
* ВПР по графику.
 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Особенности учебного плана 5 – 9 классов**

 Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

 Учебный план на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)по ФГОС Вариант № 4, одобренного федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (вариативная часть).

**Основными целями учебного плана ФГОС ООО являются:**

 - овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

- углубленное изучение отдельных предметов;

 В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

 Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования распределено последующим предметным областям: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физкультура, основы духовно- нравственной культуры народов России.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

- Русский язык, литература.

 В 5-х классах изучение учебного предмета «Русский язык» осуществляется в обьеме 5 часов в неделю, в 6-х- 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа в неделю, в 8-х – 3 часа в неделю ; в 9-х- 3ч в неделю. Учебный предмет «Литература» в 5-х, 6-х классах – по 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах по 2ч в неделю, в 9-х – 3ч внеделю;

**Предметная область «Иностранный язык»**

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

- Английский язык

 Изучение учебного предмета «Английский язык» предусматривает 3 часа в неделю;

 Изучение второго иностранного (китайского) языка в 6а классе – 1 час, 6б классе – 1час, 6в классе –

 1час реализуется через часы ВУД.

**Предметная область «Родной язык и литература»**

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами:

- Родной язык

- Родная литература

Изучение учебного предмета «Родной язык» в 5-9 классах предусматривает 2 часа в неделю; изучение учебного предмета «Родная литература» предусматривает в обязательной части 1 час в неделю;

**Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- Математика

- Геометрия

- Алгебра

- Информатика и ИКТ

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5-х, 6-х классах. Предмет «Алгебра» изучается в 7-х, 8-х классах, в 9-х классах по 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» - в 7-х, 8-х, 9-х классах по 2ч в неделю. Предмет «Информатика и ИКТ» осуществляется с 7-9 классы по 1часу в неделю.

**Предметная область «Общественно - научные предметы»**

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (2 часа в неделю в 5-9кл), география (1 час в неделю для 5,6 классов, по 2ч для 7, 8, 9классов), обществознания в 6-9 кл по 1 часу.

**Изучение естественно – научных предметов** представлено предметом биология 1 час в неделю с 5-7 кл, 2ч в 8-х, 9-х кл, физика (2ч для 7-8 классов, для 9-х кл. по 3 часа в неделю).

 **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами – музыка по 1ч в 5-8х классах, и Изобразительное искусство по 1 ч. в неделю в 5-7х кл. Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 кл, 1ч в 8-х классах.

**Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 – ых классах через часы ВУД предметом КНРСЯ, для формирования систем знаний об исторических, культурных, природных, экологических и экономических особенностях нашей республики, обеспечениеяпрактического овладения умениями жизнедеятельности в регионе.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по запросу и согласию обучающихся и родителей** отведена на увеличение часов предметов обязательной части с целью расширения, углубления знаний учащихся, развития творческих способностей и комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом:

**Родная литература** в 5-9 классах по 1 часу в неделю, 14ч;

**родной язык** в 5 а,б классах по 1 часу итого 2 часа;

**русский язык в 7в, 8б** классах по 1 часу;

**литературы – 2ч – в 9 в,б классах;**

**математики** в 7б,8в классах по 1 часу;

на углублённое изучение **русского языка** в 7 а, 8а – 2 часа;

на углублённое изучение **математики** в 9а классе – 1 час;

**Распределение часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений**

 **в 5- 9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | час | преподаватель | цель |
| 5а | Родной язык | 1 | Данилова П.И. | Усиление предмета |
| 5а | Родная литература | 1 | Данилова П.И. | Усиление предмета |
| 5б | Родной язык | 1 | Лукина К.В. | Усиление предмета |
| 5б | Родная литература | 1 | Афанасьева П.А. | Усиление предмета |
| 6а | Родная литература | 1 | Лукина К.В. | Усиление предмета |
| 6б | Родная литература | 1 | Данилова П.И. | Усиление предмета |
| 6в | Родная литература | 1 | Лукина К.В. | Усиление предмета |
| 7а | Родная литература | 1 | Данилова П.И. | Усиление предмета |
| 7а | Русский язык  | 1 | Степанова О.П. | Углубление  |
| 7б | Родная литература | 1 | Лукина К.В. | Усиление предмета |
| 7б | Математика  | 1 | Маркова Р.И. | Усиление предмета |
| 7в | Родная литература | 1 | Афанасьева П.А. | Усиление предмета |
| 7в | Русский язык | 1 | Пахомова П.А. | Усиление предмета |
| 8а | Родная литература | 1 | Афанасьева П.А. | Усиление предмета |
| 8а | Русский язык  | 1 | Мартынова Е.К. | Углубление |
| 8б | Родная литература | 1 | Лукина К.В. | Усиление предмета |
| 8б | Русский язык | 1 | Сидорова Т.Е. | Усиление предмета |
| 8в | Родная литература | 1 | Лукина К.В. | Усиление предмета |
| 8в | Математика  | 1 | Дьяконова В.М. | Усиление предмета |
| 9а | Родная литература | 1 | Афанасьева П.А. | Усиление предмета |
| 9а | Математика  | 1 | Маркова Р.И. | Углубление |
| 9б | Родная литература | 1 | Данилова П.И. | Усиление предмета |
| 9б | Русская литература | 1 | Андреева М.Н. | Усиление предмета |
| 9в | Родная литература  | 1 | Данилова П.И. | Усиление предмета |
| 9в | Русская литература | 1 | Павлова В.А. | Усиление предмета |
|  |  | 25 |  |  |

Основываясь на модели организации учебного процесса, рекомендованные Министерством образования РС (Я) на 2020-2021 учебный год, школа внедряет модель №3.

Сочетание очного и дистанционного обучения в 2 смены. Условия:

- Сокращение длительности уроков до 35 минут.

- Деление классов на подгруппы, которые обучаются в разные формы.

- Закрепление за 1 классом 1 кабинета.

- Расположение за партой 1 обучающегося.

- Индивидуальное время начала и окончания учебного урока.

На дистанционный формат обучения переводятся предметы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Максимально допустимая нагрузка** | **Реализ-ся очно** | **Реализ-ся дистанционно**  | **Предметы** |
| 5 классы  | 32 ч | 27 ч | 5ч | Технология, изо, физическая культура-1ч.,музыка -1ч |
| 6 классы | 33 ч | 28ч | 5ч | Технология, изо, физическая культура-1ч.,музыка -1ч |
| 7 классы  | 35 ч | 30 ч | 5ч | Технология, изо, физическая культура-1ч.,музыка -1ч |
| 8 классы  | 36 ч | 31 ч | 5ч | Технология, изо, физическая культура-1ч.,музыка -1ч,ОБЖ -1ч,  |
| 9 классы  | 36 ч | 31 ч | 5ч | физическая культура-1ч.,ОБЖ -1ч, КОУ-2, физика |

**Деление классов на группы**

 Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Русский язык», «Иностранный язык» (II-XI классы), «Информатика и ИКТ»;

Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении:

* «Физической культуры» в VIII-XI классах, «Технологии» в V-XI классах на группы юношей и девушек;

На изучение русского языка в 5 – 9 классах дополнительно отводится 37 часов, иностранного (английского)- 24 часа, информатики- 4 ч, технологии-19 часов, физкультуры – 18 часов.

**Учебный план для 5-9 классов на основе примерного недельного учебного плана ООО (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) по ФГОС Вариант № 4, одобренного федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Количество часов в неделю |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | Итого | Часып/г |
| Количество обучающихся без индивид.обучения | **24** | **25** | **22** | **20** | **18** | **24** | **20** | **20** | **15** | **19** | **14** | **21** | **17** | **15** | **274** |  |
| Индивидуальное обучение на дому  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **3** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 5/5 | 5/5 | 6/6 | 6/6 | 6 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 3 | 3 | 3 | 3/3 | 3 | 3 | **58** | **37** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **36** |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **42** |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 3 | 3 | 3/3 | 3 | 3 | **42** | **24** |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |  |
| алгебра |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |  |
| геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |  |
| информатика |  |  |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 1 | 1 | **9** | **4** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **28** |  |
| обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |  |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **23** |  |
| Естественно-научные предметы | физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **21** |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **20** |  |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **11** |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | - | - | - | **8** |  |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | - | - | - | **19** | **19** |
| Физическая культура и  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | **42** | **18** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |  |
| Итого | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **459** | **102** |
| **Часть, формируемая участниками образоват. отношений** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **35** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **484** |  |
| Внеурочные часы  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 140 |  |
| Итого: | **42** | **42** | **43** | **43** | **43** | **45** | **45** | **45** | **46** | **46** | **46** | **46** | **46** | **46** | **624** |  |
| Часы подгруппы | **10** | **10** | **11** | **11** | **2** | **10** | **10** | **10** | **4** | **4** | **4** | **10** | **3** | **3** | **102** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого: 726** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 5 – 9 классы | * Аттестация проводится по четвертям и итоговая в конце учебного года

по математике, русскому, родному языкам в форме контрольной работы на основе пятибалльной системы оценивания;* Переводные экзамены по математике и русскому в 8 классах;
* ВПР по графику.
* В 9 классах ГИА ОГЭ.
 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**Цели среднего общего образования:** дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Основные принципы формирования учебного плана**

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**- личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**- метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**- предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В 2019/2020 учебном году по результатам ГИА и запросам родителей и учащихся сформировано три 10 –х и два 11-х класса:

 **- 10 «а» класс естественно научного профиля ;**

 **- 10 «б» класс гуманитарного профиля;**

 **- 11»а» класс технологического профиля;**

 **- 11 «б» класс социально-гуманитарного профиля;**

 **- 11 «в» химико – биологического профиля**

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования – 2 года.

Основываясь на модели организации учебного процесса, рекомендованные Министерством образования РС (Я) на 2020-2021 учебный год, школа внедряет модель №3.

Сочетание очного и дистанционного обучения. Условия:

- Сокращение длительности уроков до 35 минут.

- Деление классов на подгруппы, которые обучаются в разные формы.

- Закрепление за 1 классом 1 кабинета.

- Расположение за партой 1 обучающегося.

- Индивидуальное время начала и окончания учебного урока.

На дистанционный формат обучения переводятся предметы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Максимально допустимая нагрузка** | **Реализ-ся очно** | **Реализ-ся дистанционно**  | **Предметы** |
| 10а классы | 37 ч | 30 ч | 7ч | Физическая культура 1ч, физика, русск, астрономия, индивидуальный проект, ОБЖ, матем |
| 10б классы | 37 ч | 30 ч | 7ч | Физическая культура 1ч, матем, МХК, астрономия, индивидуальный проект, ОБЖ, психол |
| 11 а класс | 37 ч | 30 ч | 7ч | Физическая культура 1ч, инд проект, КОУ русск,ист, матем, физика, ОБЖ |
| 11 б класс | 37 ч | 30 ч | 7ч | Физическая культура 1ч,МХК,матем , история, ОБЖ, русск, литература |
| 11 в класс | 37 ч | 31 ч | 6ч | Физическая культура 1ч,МХК, матем, коу матем, ОБЖ, русский |

**Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО в 10 «а», 10 «б» классах.**

 Учебный план 10 ых классов в соответствии ФГОС СОО включает в себя три части:

- обязательные учебные предметы;

- учебные предметы по выбору (углубленные);

- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

 Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

 Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

**Учебный план 10 а,б классов на основе примерного учебного плана ООП СОО,**

**одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)**

**Учебный план 10 а класса естественно научного профиля по ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Часы подгр |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 |  |
| Литература | Б | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 |  |
| Информатика | Б | 1 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |  |
| Естественные науки | Химия  | У | 3 |  |
| Биология | У | 3 |  |
| Астрономия  | ФК | 1 |  |
| Общественные науки | История  | Б | 2 |  |
|  | Теория познания  | ЭК | 1 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |  |
|  | Биофизика | ЭК | 1 |  |
| Предметы и курсы по выбору: | Родная литература  | Б | 2 |  |
| Физика  | У | 5 |  |
|  |  |  |  |
| Внеаудиторная деятельность |  | 10 |  |
| ИТОГО |  |  | 47часов | 3ч |
|  |  |  | 50ч |

**Базовые учебные предметы для 10 «а» класса естественно – научного профиля:**

• «Русский язык и литература», • «Иностранный язык», информатика,

• «История», «Физическая культура»

• «Основы безопасности жизнедеятельности», Астрономия -1ч,

**Факультативные курсы**: Индивидуальный проект – 1ч, Биофизика -1ч.

**Учебные предметы углублённого изучения:**

-• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6ч.,

 Физика- 5ч, •биология – 3ч., химия-3ч.

 Из 2 части учебного плана **«предметы и курсы по выбору»** учащимися выбраны предметы: родная литература – 2ч, обществознание -1 ч, география – 1ч, компьютерная графика – 1ч., для усиления математика-1ч.

**Учебный план 10 б класса гуманитарного профиля по ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Колво часов | Подгр. |
| Русский язык и литература | Русский язык  | У | 3 |  |
| Литература | У | 5 |  |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |  |
| Информатика | Б | 1 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |  |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 |  |
| Биология  | Б | 1 |  |
| Химия | Б | 1 |  |
| Астрономия  | ФК | 1 |  |
| Общественные науки | История  | У  | 4 |  |
|  | Обществознание | Б | 2 |  |
|  | Право | У | 2 |  |
|  | Психология  | ЭК | 1 |  |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |  |
| Предметы и курсы по выбору: | Родная литература  | Б | 2 |  |
| МХК | Б | 1 |  |
| Внеаудиторная деятельность |  | 10 |  |
|  |  |  | 47 часов | 3ч |
|  | ИТОГО |  | 50ч |

**Базовые учебные предметы для 10 «б» класса гуманитарного профиля:**

• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 4ч., «Иностранный язык» -3ч, информатика-1ч, «Физическая культура»-3ч, Физика- 1ч, •биология – 1ч., химия-1ч.

• «Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч, Астрономия -1ч, обществознание – 2ч.

**Учебные предметы углублённого изучения:**

-• «Русский язык – 3ч., литература-5ч, • «История»-4ч., право -2ч;

**Факультативные курсы (ЭК)**: Индивидуальный проект – 1ч, Психология -1ч.

 Из 2 части учебного плана **«предметы и курсы по выбору»** учащимися выбраны предметы: родная литература – 2ч, МХК -1ч;

**Учебный план 11 а класса технологического профиля по ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Часы подгр |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 |  |
| Литература | Б | 3 |  |
| Родной яз. и родная лит. | Родная литература / Родной язык | Б |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 |  |
| Информатика | У | 4 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |  |
| Естественные науки | Физика | У | 5 |  |
| Биология | Б | 1 |  |
| Химия | Б | 1 |  |
| Общественные науки | История  | Б | 2 |  |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |  |
| Предметы и курсы по выбору: | Родная литература  | Б | 2 |  |
| Компьютерная графика | ЭК | 1 |  |
| География  | ФК | 1 |  |
| Обществознание  | ФК | 1 |  |
| Математика  | ФК | 1 |  |
| Внеаудиторная деятельность |  | 10 |  |
| **ИТОГО: 50ч** |  |  | 47часов | 3ч |

**Базовые учебные предметы для 11 «а» класса технологического профиля:**

• «Русский язык и литература», • «Иностранный язык»

• «История»,•биология, химия, «Физическая культура»

• «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Учебные предметы углублённого изучения:**

-• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,

 физика, информатика

На изучение математики (алгебра -4ч, геометрия – 2ч) отводится 6 часов, информатики – 4 часа, физики – 5 часов. Исходя из пожелания учащихся.

 Из 2 части учебного плана **«предметы и курсы по выбору»** учащимися выбраны предметы: родная литература – 2ч, обществознание -1 ч, география – 1ч, компьютерная графика – 1ч., для усиления математика-1ч.

**Обязательной частью индивидуального учебного плана 10а,б и 11 А классов по ФГОС является работа над индивидуальным проектом.**

 **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством

учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть публично представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного,творческого,социального,прикладного,инновационного,конструкторского,инженерного,иного.

Избрав личностно- ориентированный подход в качестве ведущей методологической ориентации, учителя 10-11-х классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

• диалогичность;

• деятельностно-творческий характер;

• устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;

• направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;

• предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

• приемы актуализации субъектного опыта учащихся;

• методы диалога и полилога;

• приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

• игровые методы;

• методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, аукцион, деловая игра, дебаты, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

**Учебные планы 11б и 11в классов составлены на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РС (Я) 2005 г.**

Учебный план 11бкласса социально - гуманитарного профиля

.

|  |
| --- |
| Федеральный компонент 11б –(18 уч-ся) |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне  |
| Инвариантнаячасть  | Учебные предметы  | Базовый уровень  |
|  | Иностранный язык  | 3 |
|  | Математика  | 4 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |
|  | Физическая культура  | 3/3  |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях  |
| Вариативная часть  | Учебные предметы  | Базовый уровень  | Профильныйуровень |  |
| Русский язык  | -  | 3 |  |
| Литература  | -  | 5 |  |
| История  | -  | 4 |  |
| Обществознание  |  | 3  |  |
| Физика  | 2  |  |  |
| Химия  | 1  |  |  |
| Биология  | 1  |  |  |
| Итого:  | **30** |
| Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)  |
| Учебные предметы  | Базовый уровень  |
| Для ОУ с родным (нерусским)языком обучения  | Родная литература  | 2  |  |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | 1  |  |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)  | Мировая художественная культура - 1ч  |
| Информатика и информационно - коммуникационные технологии – 1ч.  |
|  География – 1ч.  |
| Математика – 1ч |
| Итого для ОУ (аудиторная нагрузка):  | 37  |
| Максимальный объем учебной нагрузки:  | 37  |
| Внеаудиторная деятельность:  |  |
| Проектная деятельность/элективные курсы - 4ч | Русская литература:классика и современность.-1ч |
| Проектная деятельность-1ч |
| Подготовка учащихся к тематическим презентациям на английском языке – 1ч |
| 3Д моделирование – 1ч |
| Консультации - 4ч  | Математика – 1ч  |
| История – 1ч.  |
| Обществознание – 1ч.  |
| Русский язык – 1ч.  |
| итого | 45ч+3ч |

 Учебный план социально-гуманитарного профиля предусматривает:

 Инвариантная часть учебного плана содержит следующие предметы на базовом уровне: "Математика», "Иностранный язык (английский) ", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".

 Вариативная часть учебного плана содержит следующие предметы на базовом и профильном уровнях: "Русский язык"(профильный уровень)", "Литература"(профильный уровень)", «История" (профильный уровень), "Обществознание" (профильный уровень)", "Химия» (базовый уровень)", "Биология" (базовый уровень), "Физика" (базовый уровень)".

 Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана обеспечивает обучение предметов: "Родная литература", " Культура народов Республики Саха (Якутия)"

 Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) распределен на обучение предметов: "Информатика и ИКТ". "География", "Мировая художественная культура» с учетом мнения родителей (законных представителей) и математики для усиления подготовки к ЕГЭ.

Учебный план 11в класса химико – биологического профиля на основе

примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РС(Я) 2005 года.

|  |
| --- |
| Федеральный компонент 11 в (23) |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне  |
| Инвариантнаячасть  | Учебные предметы  | Базовый уровень  |
|  | Русский язык  | 1/1 |
|  | Литература  | 3 |
|  | Иностранный язык  | 3/3 |
|  | История  | 2 |
|  | Обществознание  | 2 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |
|  | Физическая культура  | 3/3 |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях  |
| Вариативная часть  | Учебные предметы  | Базовый уровень  | Профильный уровень |  |
| Математика  |  | 6 |  |
| Химия  |  | 3 |  |
| Биология  |  | 3 |  |
| Физика  | 2 |  |  |
| Информатика и ИКТ  | 1/1 |  |  |
| Итого:  | 30 ч |
| Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)  |
| Учебные предметы  | Базовый уровень |
| Для ОУ с родным (нерусским)языком обучения  | Родная литература  | 2 |
| Культура народов РС(Я)  | 1 |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)  | География - 1чМировая художественная культура - 1ч русский язык – 1ч.Математика -1ч |
| Итого для ОУ (аудиторная нагрузка):  | 37ч. |
| Максимальный объем учебной нагрузки:  | 37 ч. |
| Внеаудиторная деятельность:  |  |
| Проектная деятельность/элективные курсы -4ч. | Генетика человека и экология -1чПроектная деятельность -1чГеография. От простого к сложному-1Русский язык-1ч  |
| Консультации -4ч | Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике -1чРусский язык - 1ч., Биология – 1ч. Химия – 1ч  |
|  | 45+8 ч |

**Учебный план химико – биологического профиля предусматривает:**

 Инвариантная часть учебного плана содержит следующие предметы на базовом уровне: "Русский язык», «Литература», "Иностранный язык (английский) ", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура","Обществознание", «История".

 Вариативная часть учебного плана содержит следующие предметы на базовом и профильном уровнях: "Математика"(профильный уровень)", "Химия» (профильный уровень)", "Биология" (профильный уровень), "Физика" (базовый уровень)", «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)",.

 Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана обеспечивает обучение предметов: "Родная литература", " Культура народов Республики Саха (Якутия)"

 Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) распределен на обучение предметов: "Русский язык". "География", "Мировая художественная культура» с учетом мнения родителей (законных представителей) и выбора предмета обучающихся для сдачи ЕГЭ.

**Деление классов на группы**

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

* «Русский язык», «Иностранный язык» (II-XI классы), «Информатика и ИКТ»;

Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении:

* «Физической культуры» в VIII-XI классах, «Технологии» в V-XI классах на группы юношей и девушек;

**Распределение часов компонента образовательного учреждения**

**в11 б, в классах**

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, основные часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, а также элективные курсы распределены для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента учебного плана.

**Распределение часов (КОУ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Предметы по выбору** | ФИО **учителя** | **часы** |
| 1 | 11б | МХК | Павлова В.А. | 1 |
| 2 | 11б | ИКТ | Нахов Е.Е. | 1 |
| 3 | 11б | География | Санникова Е.Е. | 1 |
| 4 | 11б | Математика  | Николаева Т.П. | 1 |
| 5 | 11в | МХК | Жиркова Т.И. | 1 |
| 6 | 11в | русский | Сивцева С.Г. | 1 |
| 7 | 11в | математика | Иванова А.Г. | 1 |
| 8 | 11в | география | Санникова Е.Е. | 1 |

**Распределение часов элективных курсов в 11б, в классах**

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **класс** | **Элективные курсы** | **учитель** | **кол.часов** |
| 1 | 11б | Русская литература:классика и современность. | Павлова В.А. | 1 |
| 2 | 11б | Проектная деятельность  |  | 1 |
| 3 | 11б | Подготовка учащихся к тематическим презентациям на английском языке | Максимова Т.Е. | 1 |
| 4 | 11б | Программирование. 3Д моделирование | Нахов Е.Е. | 1 |
| 5 | 11в | Решение пунктуационных задач | Сивцева С.Г. | 1 |
| 6 | 11в | Генетика человека и экология  | Оленова С.П. | 1 |
| 7 | 11в | Проектная деятельность  | Васильева Н.М. | 1 |
| 8 | 11в | География. От простого к сложному | Санникова Е.Е. | 1 |

**Распределение часов консультационных курсов в 11б,в классах**

Часы консультацийв 10, 11 классах отводятся для эффективной подготовки к ЕГЭ и распределены по выбору учащихся следующим образом:

**Распределение часов консультаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **класс** | **предмет** | **час** | **учителя** |
| 1 | 11б | Математика | 1 | Николаева Т.П. |
| 2 | 11б | История | 1 | СлепцоваТ.В. |
| 3 | 11б | Обществознание | 1 | Данилов К.С. |
| 4 | 11б | Русский язык | 1 | Павлова В.А. |
| 5 | 11в | Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике | 1 | Иванова А.Г. |
| 6 | 11в | Русский язык  | 1 | ЖирковаТ.И. |
| 7 | 11в | Химия –  | 1 | Евстафьева С.В. |
| 8 | 11в | Биология | 1 | Оленова С.П. |
|  |  |  | 8ч |  |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 10, 11кл. | * Аттестация проводится по полугодиям и итоговая в конце учебного года по русскому, математике;
* Тестовые работы, пробные ЕГЭ;
* Промежуточная аттестация в10 классах по русскому и математике;
* ГИА ЕГЭ в 11 классах.
 |

**Кадровое обеспечение учебного плана 100%**

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

**МБОУ «БСОШ с УИОП им. А. Осипова» на 2020 -2021 учебный год**

 Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* Закон «Об образовании в РФ»

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаемые различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ). В федеральном законе «Об образовании в РФ»№273- ФЗ от 29.12.2012г. к вопросу обучения детей на дому относятся статьи 41 и 66:

**Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.**

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

11. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

* Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденный 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн;
* Приказ Минздрава России от 30.06.2016 №436н Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому;
* Организация индивидуального обучения больных детей регламентируется Уставом и локальными актами МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А. Осипова»;

**Общие положения**

 Индивидуальное обучение на дому организуется только для детей с ОВЗ на основании письменного заявления родителей или законных представителей ребенка и медицинского заключения ЦРБ, приказа МКУ «УО» и директора школы. В справке о состоянии здоровья указывается рекомендуемая форма обучения.

 Учителя, осуществляющие обучение больного ребенка, назначаются администрацией МБОУ «Бердигестяхская СОШ» из числа педагогических работников, непосредственно работающих в школе. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями. При распределении часов по предметам обязательно учитываются запросы родителей, индивидуальные особенности, психофизические возможности школьников, заключения и рекомендации ПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении проводит педагог-психолог и школьный логопед.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Всего индивидуальным обучением на дому в 2020-2021 уч.г. охвачено 6 обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:Законный представитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пахомова А.Н../  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  **«Утверждаю»:** **Директор МБОУ «БСОШ с**  **УИОП им.А.Осипова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./** **Приказ №**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**  |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2020-2021уч.г**

**обучающегося 4 б класса**

**Пахомова Владимира Васильевича**

АООП НОО

Для обучающихся с легкой УО (с интеллектуальными нарушениями вариант -1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Часов в неделю** |
|  | Обязательная часть  |  |
| Язык и речевая практика | РусскийЧтениеРодной язык ЧтениеОРКСЭ | 21211 |
| Математика | Математика | 2 |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 10,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 |
| Технологии | Трудовое обучение(ручной труд) | 1 |
| Итого часов | 13 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |
| **Коррекционно – развивающая работа** | ЛогопедияЧас психологии | 11 |
| **Всего часов** |  | **15** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:Законный представитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Агеева Я.Д./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  **«Утверждаю»:** **Директор МБОУ «БСОШ с**  **УИОП им.А.Осипова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./** **Приказ №**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**  |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2020-2021уч.г**

**обучающейся 7а класса**

**Жирковой Дарины Вячеславовны**

**на основе учебного плана(вариант №4) по ООП ООО ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год/неделю** |
|  |
| **Обязательная часть** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Родной язык и литература | - |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | 3 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | 1 |
| ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | Биология | 0,5 |
| физика | 1 |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | История России.Всеобщая история | 1 |
| Обществознание |
| География  | 0,5 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура | - |
|  | ИТОГО | **15ч** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | **15ч** |

Дополнительно занимается через дистанционное обучение на курсах оригами и игровой математики;

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:Законный представитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Иванов И.В/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  **«Утверждаю»:** **Директор МБОУ «БСОШ с**  **УИОП им.А.Осипова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./** **Приказ №**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**  |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2020-2021**

**обучающегося 7 в класса**

**Иванова Валерия Ивановича**

 Обучение по программе С (К) ОШ

 8 вида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Часов в неделю** |
|  | Обязательная часть  |  |
| Язык и речевая практика | РусскийЧтение  | 21 |
| Математика | Математика | 2 |
| Естествознание | Естествознаниегеография | 0,50,5 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| Технологии | Профильный труд | 2 |
| Основы социальной жизни | 1 |
| Итого часов | **12** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |
|  |  |
| Коррекционно – развивающая работа | Логопедические занятияЧас психологии | 11 |
| Всего часов |  | **14** |

Дополнительно посещает Бердигестяхскую детскую школу искусства, класс «Баян».

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:Законный представитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Охлопкова А. П «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  **«Утверждаю»:** **Директор МБОУ «БСОШ с**  **УИОП им.А.Осипова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./** **Приказ № 4-616** **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**  |

**Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020 – 2021 уч.г.**

**обучающейся** 9 б класса

 Степановой Сайыыны Афанасьевны

Обучение по программе С (К) ОШ

8 вида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Часов в неделю** |
|  | Обязательная часть  |  |
| Язык и речевая практика | Русский языкЧтение  | 22 |
| Математика | Математика | 3 |
|  | информатика | 1 |
| Естествознание | Естествознаниегеография | 0,50,5 |
| Человек | История отечества | 1 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | -1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| Технологии | Профильный труд | 2 |
| Итого часов: | **14ч** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |
| Коррекционно – развивающая работа | Логопедические занятияЧас психологии | 11 |
| Всего часов |  | **16** |

Дополнительно занимается через дистанционное обучение на курсах по психологии «Мы вместе» и посещает Бердигестяхскуюдетскую школу искусства, класс «Вокал».

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:Законный представитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Копылова М.Б.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  **«Утверждаю»:** **Директор МБОУ «БСОШ с**  **УИОП им.А.Осипова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./** **Приказ**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**  |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2020-2021 уч.г**

**обучающегося 10а класса**

**Копылова Германа Альбертовича**

**на основе учебного плана(вариант №4) по ООП ООО ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год/неделю** |
|  |
| **Обязательная часть** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Родной язык и литература | 3 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Алгебра, Геометрия | 3 |
| информатика | 1 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | 2 |
| ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | Биология | 0,5 |
| Физика | 1 |
| Химия  | 1 |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | История России.Всеобщая история  | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География  | 0,5 |
| ИСКУССТВО | Музыка | - |
| Изобразительное искусство | - |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | - |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура | 1 |
|  | ИТОГО | **17ч** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | **17ч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:Законный представитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кремнева М.М.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  **«Утверждаю»:** **Директор МБОУ «БСОШ с**  **УИОП им.А.Осипова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврильева А.А./** **Приказ №**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**  |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2020-2021уч.г.**

**обучающейся 10а класса**

**Тарасовой Светланы Тарасовны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год/неделю** |
|  |
| **Обязательная часть** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Родной язык и литература | 3 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Алгебра | 2 |
| Геометрия | 1 |
| информатика | 1 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | 2 |
| ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | Биология | 0,5 |
| Химия | 1 |
| Физика | 1 |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | История России. Всеобщая история | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География  | 0,5 |
| ИСКУССТВО | Музыка | - |
| Изобразительное искусство | - |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура | 1 |
|  | ИТОГО |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** |
| **Внеурочная деятельность** | Тропинка к своему «Я» | 1 |
| Недельная нагрузка |  | **19ч** |