Регистрационный №\_\_\_\_\_ Утверждено:

Принято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Гаврильева/

Педагогическим советом Директор МБОУ «БСОШ им.А.Осипова»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Согласовано Приказ №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Советом обучающихся

Общешкольным советом родителей

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Председатель совета родителей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов им.А.Осипова»

МР «Горный улус»

Республики Саха (Якутия)

**Положение**

**об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Осипова»**

с.Бердигестях

**Положение**

об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Осипова».

**I.Общие положения.**

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 20.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» ст.13,16;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

-Федеральный Закон о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий №11-ФЗ от 28 февраля 2012 года;

-п.19.34 Приложения к рекомендациям письма №ИР-170/17

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционным образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из №11-ФЗ от 28 февраля 2012 года).: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-lineтестирование; интернет – уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями применения дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

**II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями ( лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей( лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

-семинар;

 - практическое занятие;

 - лабораторная работа;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа;

-научно- исследовательская работа;

 - практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения;

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

-прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в учреждении, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям- предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

**III. образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы, назначает время консультаций.

3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

* назначение ответственного за организацию дистанционного образования из числа педагогического коллектива;
* назначение помощника учителя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
* возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям- предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного образования, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

3.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:

* личное заявление обучающегося;
* заявление родителей обучающегося (для обучающихся 5-9 классов);
* анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере дистанционного образования, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
* наличие учителей – предметников, обученных по программе « тьютор» (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием дистанционных образовательных технологий);
* установление контакта с тьютором.

**IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами,web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

5.1. Школа имеет право:

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
* использовать дистанционных образовательных технологий при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

**VI. Срок действия данного положения не ограничен.**

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре приятия, утверждения.