Регистрационный №\_\_\_\_\_ Утверждено:

Принято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Гаврильева/

Педагогическим советом Директор МБОУ «БСОШ им.А.Осипова»

Согласовано

 советом родителей «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

/председатель совета родителей

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов им.А.Осипова»**

**МР «Горный улус»**

**Республики Саха (Якутия)**

**Положение**

**о школьном совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Осипова»**

с.Бердигестях

1. **Общие положения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 09.06.1999г. ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», Закона РС (Я) от 14 .03. 2016г. 1604-3№ 737-V «Об ответственном родительстве», Закон РС (Я) «О трезвости».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

1.3. Руководит Советом профилактики директор школы. В его состав входят заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог, педагог - психолог , представитель общешкольного родительского Совета, ученического самоуправления, инспектор ПДН, участковый уполномоченный..

1.4. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается ежегодно директором школы.

**2. Цель деятельности Совета профилактики:** планирование, организация и осуществление работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, обеспечению психологической безопасности обучающихся, защита и охрана прав детства.

**2.1. Задачи деятельности Совета профилактики:**

Совет профилактики правонарушений:

-проводит работу по формированию у учащихся школы законопослушного поведения;

-планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с учащимися «группу риска», состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача-нарколога

-изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

-рассматривает персональные дела учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.

- выявляет преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

-осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, у нарколога.

-выявляет и ставит на внутришкольный учет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

-организует работу по вовлечению учащихся группы риска , в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества.

-организует индивидуальное шефство над трудными учащимися, закрепляет за ними шефов-наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций .

-осуществляет профилактическую работу с семьями находящимися в социально опасной ситуации. Обсуждает поведение родителей не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед соответствующими государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленный законодательством РС (Я) и РФ

-заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

-выносит проблемные вопросы на обсуждения педсовета и принятия решения руководством школы; принимает решение о снятии исправившихся учащихся.

-ходатайствует перед подразделением по делам несовершеннолетних ОВД и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с учета исправившихся учащихся.

-оказывает помощь классным руководителям, шефам –наставникам, закрепленным за детьми и подростками «группы риска», правонарушителями, другими категориями подучетных учащихся в проведении с ними индивидуальной беседы воспитательно-профилактической работы.

-организует обучение педагогического коллектива школы, родительского актива, шефов-наставников современным формам и методам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

-не реже одного года отчитывается о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим коллективом.

-информирует администрацию школы о состоянии правонарушений, преступлений, безнадзорности среди учащихся, проблемах и перспективах организации воспитательно-профилактической работы.

-планирует и организует проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий , направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.

- рекомендует администрацию школы информировать в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» :

-Орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

-Комиссию по делам несовершеннолетних и Защите их прав

-о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование , труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-Орган опеки и попечительства- о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

-Орган Управления социальной защиты населения- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью и беспризорностью, а также о выявлении семей находящихся в социально опасном положении;

Орган внутренних дел- о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и вовлекающих их в совершение преступления или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественное действия;

Орган управления здравоохранением- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

Орган управление образованием – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из школы, пришкольного интерната либо в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения уроков в МБОУ;

-Орган по делам молодежи- о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

-Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раз в месяц.

-При разборе персональных дел вместе учащимися приглашаются закрепленный шеф-наставник, классный руководитель и родители учащегося, а при необходимости другие заинтересованные лица.

-Работа Совета Профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета Профилактики и утверждается директором школы.

Свою работу Совет Профилактики проводит в тесном контакте с правоохранительными органами , КДН и ЗП, органами Прокуратуры, ЦУБ «ЦРБ», отделом молодежи МР «Горный улус», ЦДО, ОВД Горного района, УЦЗН , центром занятости населения Горного района и другими общественными заинтересованными в защите прав детства.

-выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, систематических пропусков учебных занятий без уважительной причины;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально – психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально – опасном положении.

3. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- не посещающих или ситематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия;

- занимающихся бродяжничеством;

- совершивших противоправные действия и неоднократно нарушившие устав школы;

- не освоивших образовательной программы учебного года;

- употребляющие психоактивные вещества;

- состоящие на учете КДН, ПДН, ВШУ, ОППФ ЗОЖ;

4. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или лиц, их замещающих:

- не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних;

- отрицательно влияющих на ребенка (употребление спиртных напитков, наркотических средств, ведущих аморальный образ жизни);

- жестоко обращающихся с ребенком;

- вовлекающих несовершеннолетних в совершение противоправных или антиобщественных действий.

**5. Порядок деятельности Совета профилактики.**

5.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не менее одного раза в учебную четверть и по необходимости.

5.2. При рассмотрении персональных дел , планов индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители (или лица их замещающие).

5.3. В исключительных случаях родители, могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел. Учащегося информируют о постановке на внутришкольный учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

5.4. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором школы. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

5.5. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу.

5.6. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах.

- Приказ о создании Совета профилактики;

- Положение о Совете профилактики;

- Журнал протоколов заседаний Совета профилактики (Малого педсовета);

- Планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете;

- Сведения об учащихся, семьях, состоящих на учете

6. Совет профилактики подотчетен директору школы.

7. Деятельность Совета профилактики контролируется педагогическим советом школы.

8. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений учащихся:

- рассматривает персональные дела учащихся, совершивших правонарушения, нарушения устава школы;

- определяет план индивидуальной профилактической работы с учащимся;

- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);

- осуществляет постановку и снятие учащегося с ВШУ, ходатайствует перед КДН и ЗП о постановке или снятии с учета обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении;

- вовлекает учащихся, состоящих на учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в школе, в с. Намцы;

- заслушивает на своих заседаниях отчеты классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;

- информирует педагогический коллектив о состоянии проводимой работы с учащимися;

9. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора школы, инициирует принятие постановления КДН и ЗП о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст.6 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- ходатайствует перед КДН и ЗП, органами внутренних дел о досрочном снятии с учета обучащихся;

- выносит вопросы профилактики правонарушений на обсуждение педагогического совета школы

- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

**10. Функциональные обязанности специалистов Совета профилактики:**

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

10.1. Обеспечение взаимодействия с органами профилактики Горного улуса в целях эффективности профилактических работ по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комплексной работы с семьями и с несовершеннолетними попавшими в трудную жизненную ситуацию.

10.2. Организация системы профилактической работы в школе.

10.3. Обеспечения проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними и обучающимися школы. Обеспечение мер по охране прав детства.

10.4. организация контроля учета систематических пропусков учащимися школы уроков без уважительных причин, своевременное оповещение родителей о пропусках и опозданиях на уроки.

10.5. Организация рейдов родителей и учителей в вечернее время в целях профилактики правонарушений.

10.6. Обеспечивает организацию в школе общедоступных спортивных секций, технических кружков и клубов по интересам.

10.7. Организация комплексной работы по выявлению несовершеннолетних находящихся в социально-опасной ситуации, принимает меры по их воспитанию, получению ими общего образования и социальной адаптации.

10.8. организация комплексной работы с семьями находящихся в социально-опасной ситуации и с неблагополучными семьями и оказание им помощи в воспитании в в обучении несовершеннолетних детей.

10.9. Организация системной работы общественного поста ЗОЖ, Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Школьной психолого - медико - педагогической комиссии.

10.10. Обеспечение организации работы по лишению родительских прав родителей нарушающих права детства.

10.11. Обеспечение мер по внедрению в практику программ, методик направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

10.12. Обеспечение оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении.

10.13. Координирует психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

10.14. Организует профориентационную работу, содействует нуждающимся обучающимся в получении профессии и социальной адаптации.

10.15. Организует работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поста ЗОЖ школы, школьного ПМПК.

- работу по постановке на внутришкольный учет учащихся по решению Малого педагогического Совета.

- организует мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

- Организует досуг и дополнительное образование (кружковую работу) учащихся.

- отслеживает работу по базе данных «группы риска».

10.16. Организует работу по формированию законопослушного поведения у учащихся.

**10.16. Учителя:**

10.16.1. Информируют педагогическое видение на разбираемые проблемы.

10.16.2. Участвуют в составлении базы данных учащихся «группы риска».

10.16.3. Активно участвуют в реализации программ превентивного обучения.

10.16.4. Оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений и по формированию законопослушного поведения..

**10.17. Педагог-психолог:**

10.17.1. Проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

10.17.2. Проводит комплекс реабилитационных мероприятий обучающихся по письменному заявлению родителей (законных представителей).

10.17.3. Проводит мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся школы.

10.17.4. проводит мероприятия оказывает психологическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении имеющими проблемы в обучении.

10.17.5. Выявляет обучающихся находящихся в социально опасном положении, помогает ими в получении общего образования.

10.17.6. выявляет семьи находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в воспитании и обучении детей.

10.17.7. Осуществляет меры по реализации школьной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

10.17.8. оказывает помощь в социальной адаптации, в профориентации, в получении профессии.

10.17.9. Выявляет причины дезадаптации обучающихся, отклонения в поведении, аддективного поведения несовершеннолетних.

10.17.10. Осуществляет психологическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ.

10.17.11. Оказывает учителям помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных программ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

10.17.12. Оказывает помощь в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, осуществляет мониторинг эффективности работы с испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

10.17.13. Проводит психологические тестирования в целях своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии или отклонений в поведении.

10.17.14. Оказывает с согласия родителей (законных представителей) помощь в организации обучения и воспитания обучающихся имеющих рекомендации по результатам обследования республиканской психолого-медико-педагогической комиссии, а также готовит материалы для подтверждения, уточнения или изменения раннее данных рекомендаций.

10.17.15. Осуществляет связь с семьей, органами профилактики Горного улуса по вопросам социальной защиты несовершеннолетних.

10.17.16. Осуществляет психологическую диагностику до начала комплексной помощи семье, а также после проведенной работы с целью отслеживания достигнутого результата.

10.17.17. Способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

10.17.18. Определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

10.17.19. Консультирует по различным психологическим вопросам администрацию и педагогов образовательного учреждения.

10.17.20. Обеспечивает проведение различных форм профилактической работы с педагогами, родителями и учащимися.

**10.18. Социальный педагог:**

10.18.1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни.

10.18.2. Обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями (если они появляются).

10.18.3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

10.18.4. Выступает посредником между учащимися «группы риска» и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

10.18.5. Отслеживает социальные условия семей, с которыми работает Совет профилактики.

10.18.6. Дает рекомендацию в администрацию школы по своевременному предоставлению отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством.

10.18.7. Принимает участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся школы.

10.18.8. Содействует организации педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении имеющими проблемы в обучении.

10.18.9. Выявляет обучающихся находящихся в социально опасном положении, помогает ими в получении общего образования.

10.18.10. Выявляет семьи находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в воспитании и обучении детей.

10.18.11. Осуществляет меры по реализации школьной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

10.18.12. Оказывает помощь в социальной адаптации в профриентации в получении профессии.

10.18.13. Выявляет причины дезадаптации обучающихся, отклонения в поведении, аддективного поведения несовершеннолетних.

10.18.14. Оказывает учителям помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных программ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

10.18.15. Осуществляет связь с семьей, органами профилактики Горного улуса по вопросам социальной защиты несовершеннолетних.

10.18.16. Определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся «группы риска» и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

10.18.17. Оказывает социальную помощь в виде профориентации и социальной адаптации детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми и подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

10.18.18. Реализует и внедряет в практику программу по формированию законопослушного поведения обучающихся.

10.18.19. Контролирует посещения обучающимися общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам.

10.18.20. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся.

10.18.21. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своервеменно оказывает им социальную помощь и поддержку.

10.18.22. Выступает посредником между личностью обучающихся и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

10.18.23. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

10.18.24. Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.

10.18.25. Взаимодействует с органами профилактики Горного улуса по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

10.18.26. Участвуют в выявлении учащихся школы систематически пропускающих уроки по не уважительным причинам.

10.18.27. Обходит семьи находящиеся в социально опасной ситуации и неблагополучные семьи состоящие на учете.

10.18.28. Обеспечивает исполнение индивидуальной программы реабилитации учащихся состоящих на внутришкольном учете.

10.18.29. Выявляет учащихся попавших в трудные жизненные ситуации через анонимное анкетирование и др. виды деятельности.

10.18.30. Контролирует обеспечение учащихся состоящих на учете, дополнительным образованием, внеклассной деятельностью.

10.18.31. Ходатайствует перед администрацией школы в проведении процедуры лишения прав родителей нарушающих права детства. Выявляет факты жестокого обращения с несовершеннолетними учащимися школы.

10.18.32. Создает банк данных семей в виде социальных паспортов, семей находящихся в социально опасном положении.

10.18.33. Реализует программы школы по профилактике правонарушений, раннего алкоголизма, токсикомании и табакокурении «Чэбдик», «Мы вместе».

10.18.34. Обеспечивают исполнения план а- мероприятий на учебный год по профилактике правонарушений и безнадзорности.

**10.19. Инструктор по сан.гигиеническому воспитанию:**

10.19.1. Расширяет медицинскую базу знаний среди учащихся и их родителей.

10.19.2. Предоставляет данные о состоянии здоровья учащихся группы риска.

10.19.3. Ведет карту здоровья учащихся школы.

**10.20. Представитель правоохранительных органов:**

- расширяет юридическую базу знаний среди учащихся, родителей, а также педагогов;

- активно работает с учащимися «группы риска»;

- проводит встречи, занятия с учащимися, направленные на профилактику – правонарушений;

- совершает совместные рейды в семьи учащихся «группы риска» с социальным педагогом.

- проводит профилактическую работу по предупреждению антиобщественных проявлений со стороны учащихся и по формированию законопослушного поведения.

 **11. Ответственность и контроль.**

11.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учет, несут классные руководители, социальные педагоги, педагоги – психологи, учителя – предметники.

11.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.