|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сметанина В.И., начальник МКУ «Управление образования» МР Горный улус  «19» августа 2020 года |

**Инструктивно-методическое письмо по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях Горного улуса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19)»**

**с. Бердигестях, 2020г.**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Письмо разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Горного улуса в карантинные дни и в период ограничительных мер обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся и адресовано администрации и педагогическим работникам образовательных организаций.
  2. Настоящее Письмо разработано в соответствии с:
* Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19»;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);
* Письмом Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 г.;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г.;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30июня 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19)».
  1. На основе данного Инструктивно-методического письма муниципальные общеобразовательные учреждения Горного улуса разрабатывают свою «Модель организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19)».

**II. Требования к режиму работы муниципальных общеобразовательных учреждений:**

* 1. Об организации входа педагогических работников и обучающихся в здание:
* школа, исходя из количества детей и планируемых потоков движения по школе до кабинетов (холла), может задействовать дополнительные входы в здание, кроме основного входа;
* педагогические работники и обучающиеся, посещающие школу, подлежат входному контролю температуры и утреннему (дневному) фильтру;
* входной контроль температуры и утренний (дневной) фильтр, исходя из условий (количество входов, движения обучающихся, имеющихся площадей, количества средств контроля температуры), может быть организован:
* у входа (входов) в здание на площадке 1-го этажа;
* у подъема на лестничные площадки;
* у входа в холлы на этажах;
* у входа в учебные кабинеты (перед началом первого урока);
* обучающиеся, у которых обнаружено температура тела 37,1\*С и выше до прихода родителей (законных представителей) размещаются в помещении для изоляции;
* помещение для изоляции оборудуется на первом или втором этажах школы;
* посещение школы родителями и посторонними лицами запрещается; обучающихся начальных классов учителя встречают на входной площадке.
  1. **О размещении гардеробных для верхней одежды и обуви:**
* гардеробные в целях разобщения обучающихся, в зависимости от площади стационарных гардеробных, могут быть дополнительно оборудованы:
* в холлах;
* в учебных кабинетах;
* в отдельных кабинетах.
* при этом уличная обувь помещается в пакет (закрываемый);
  1. **О режиме работы столовой**
* режим работы столовой регулируется графиком, утвержденным приказом директора, с учетом зонирования площади зала столовой в целях разобщения детей;
* площадь столовой подлежит зонированию: для каждого класса отводится отдельная зона (рядом стоящие столы); расстояние между зонами – не менее 1,5 метра;
* одновременно в столовой может находиться несколько классов в зависимости от количества зон;
* для работы буфета отводится отдельная зона с рассадкой детей через одного;
  1. **О размещении учебных кабинетов:**
* каждому классу отводится отдельный кабинет; все предметы проводятся в прикрепленном кабинете, кроме предметов, по которым в Учебном плане предусматривается деление на группы, и предметов, которые проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, информатика);
* актовые залы, спортивные залы могут быть использованы под учебные кабинеты;
* в целях разобщения обучающихся в зависимости от количества детей и наличия кабинетов в холле, школа может задействовать под учебные цели не все имеющиеся кабинеты.
  1. **О создании питьевого режима**
* при использовании классами кулеров необходимо:
* обеспечить дезинфекцию кулеров, помпы, кранов для подачи воды;
* обеспечить контроль утилизации использованных одноразовых стаканов, не допускать повторного их использования детьми;
* использовать воду гарантированного качества.

1. **Об организации образовательного процесса** 
   1. **О выборе форм организации обучения**

* в муниципальных образовательных учреждениях Горного улуса в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19) реализуются следующие формы организации образовательного процесса:
* традиционное очное обучение: аудиторные занятия каждый день по расписанию 5-ти или 6-тидневной учебной недели);
* очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение): аудиторные занятия чередуется с дистанционным обучением по учебному графику, утвержденному школой;
* дистанционное обучение: удаленное обучение с использованием интернет – и кейс-технологий.
* школа самостоятельна в разработке модели организации образовательного процесса, при этом в одной школе может быть реализовано сочетание всех форм организации образовательного процесса;
* школы в срок до 01 сентября 2020 года организуют прием заявлений от родителей (законных представителей):
* выборе форм образования: семейное образование (1-9 классы); самообразование (10-11 классы)
* о согласии на перевод обучающегося на дистанционное обучение;
* для обучения в традиционной очной форме или смешанном обучении согласия родителя (законного представителя) не требуется;
* дистанционное обучение для своего ребенка может выбрать любой родитель;
* дистанционное обучение, в первую очередь, рекомендуется детям, состоящим на диспансерном учете, имеющим хронические заболевания; детям, находящимся на лечении в связи с острой патологией; детям, имеющим противопоказания для вакцинации.
  1. **О графике обучения и расписании занятий в школе**
* школы устанавливают свой график обучения и расписание занятий в зависимости:
* от количества детей на очном ( смешанном) обучении;
* от количества задействованных для размещения обучающихся кабинетов;
* от установленных регламентов уборки и дезинфекции помещений в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30июня 2020 года);
* продолжительность уроков может быть сокращена до 35 минут в целях беспрепятственной организации уборки и дезинфекции помещений;
* перерыв между сменами для уборки и дезинфекции учебных кабинетов должен иметь продолжительность 45-60 минут (п.10.13 СанПин 2.4.2.2821-10);
* допускается каскадное расписание уроков;
* рекомендуется не допускать обучения детей в 3 (три) смены;

* 1. **Об организации дистанционного обучения**
* дистанционное обучение организуется школами в следующих форматах (режимах):
* школа открывает отдельные (дополнительные) классы дистанционного обучения (онлайн-классы) с тарификацией нагрузки учителей (если позволяет фонд оплаты труда и от 20 заявлений в одной параллели классов);
* школа проводит смешивание классов, выделив отдельный (-ые) классы дистанционного обучения;
* при невозможности формирования отдельных классов дистанционного обучения:

1. школа дает доступ к видеотрансляции уроков, дети обучаются удаленно со своим классом в пределах нормы времени непрерывного использования компьютера, по окончании трансляции – самостоятельная работа до конца урока по расписанию класса; далее – следующий урок по этой же схеме;
2. учителя-предметники разрабатывают учебно-тематический план со сроками прохождения тем (разделов) и текущей аттестации, составляют план онлайн- и офлайн занятий, план консультаций очных и/или дистанционных) для отдельных учеников или группы обучающихся, при этом определенное место занимает самообучение, как тип дистанционного обучения;

* при организации дистанционного обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатной учебной литературы, печатных и или электронных учебных материалов);
  1. **Об организации смешанного обучения**
* график обучения при смешанной форме школа устанавливает самостоятельно в зависимости от:
* предметной области, по которой планируется проведение обучения;
* возраста обучающихся;
* уровня подготовки обучающихся;
* соотношения часов аудиторных занятий и дистанционного обучения, установленных для каждого класса;
* рекомендуется установить не менее 60% аудиторных часов для 1-9 классов, не менее 50% - для 10-11 классов по каждому предмету, кроме предметов «Рисование (изобразительное искусство», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;
* рекомендуется установить соотношение 1:3 для аудиторных и дистанционных занятий по следующим предметам «Рисование (изобразительное искусство», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* рекомендуется установить соотношение 2:6 для аудиторных и дистанционных занятий по предмету «Технология»;
* при организации дистанционной части обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатных учебных пособий, печатных и или электронных учебных материалов);
  1. **Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**
* в условиях реализации различных моделей организации образовательного процесса основным механизмом реализации образовательной программы школы становится учебно-тематический план по предмету изучения;
* форма учебно-тематического плана при традиционном очном обучении остается без изменений;
* при других формах обучения рекомендуется использование методов модульного обучения, лекционно-зачетной системы, технологий смешанного обучения, кейс — технологий и др.
  1. **О периодичности и формах контроля**
* для всех обучающихся сохраняется текущая аттестация, результаты которой фиксируются учителем в электронном журнале «АИС. Сетевой город»;
* рекомендуется применение форм открытого контроля:
* доведение до обучающихся и родителей (законных представителей) периодичности, форм контроля (тесты, опросы, письменная работа, защита проекта или реферата и т.д.) на весь период до 31 декабря 2020 года с указанием за какой объем учебно-тематического плана будет организован контроль в срок до 10 сентября 2020 года
* ознакомление обучающихся с примерным заданием письменных контрольных работ, перечнем вопросов для письменного и устного опроса, критериями для выставления оценок когда: перед началом изучения темы или раздела учебно-тематического плана
* при дистанционном обучении школа согласует с родителями (законными представителями) график контрольных мероприятий:
* по графику контрольных мероприятий для своего класса (аудиторно или дистанционно по выбору родителей (законных представителей);
* по отдельному графику по более крупным блокам и разделам (могут быть проведены очно в школе (если таких детей в параллели от 9 до 15 чел по предмету изучения; дистанционно – если таких детей менее 9 чел);
* промежуточная (в конце учебного года) и итоговая аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) проводятся по единому графику, утверждаемому приказом директора школы; промежуточная может быть организована с применением дистанционных технологий.
  1. **Об организации надомного обучения**
* надомное обучение является вариантом очного обучения и осуществляется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
* надомное обучение организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка и/или в медицинских учреждениях;
  1. **Об организации уроков физической культуры**
* уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;
* проведение занятий на свежем воздухе допускается:
* для детей в возрасте до 12 лет при температуре воздуха выше -10-110С (без ветра), выше -6-70С (при скорости ветра до 5м/с), выше -3-4\*С (при скорости ветра 6-10м/с);
* для детей в возрасте 12-13 лет при температуре воздуха выше воздуха -120С (без ветра), выше -80С (при скорости ветра до 5м/с), выше -5\*С (при скорости ветра 6-10 м/сек);
* для детей в возрасте 14-15 лет при температуре воздуха выше

-15\* при отсутствии ветра; выше -12 0С (при скорости ветра до 5м/с), выше -8\*С при ветре до 5-10 м/с;

* для детей в возрасте 16-17 лет при температуре воздуха выше

-16\* при отсутствии ветра; выше -15 0С (при скорости ветра до 5м/с), выше -10\*С при ветре до 5-10 м/с;

* проводить лыжную подготовку при температуре воздуха свыше - 200С.
* основная форма урока – игровая;
* для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха выше -15\*С и скорости ветра ниже 7 м/с продолжительностью до 1,5 часов в день;
* детям, имеющим справки по освобождению от уроков физической культуры или на занятия в группе ЛФК, во время уроков физической культуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;
* при дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха выше -15\*С; в зимнее время – занятия физической культурой в домашних условиях;
  1. **Об организации внеурочной деятельности:**
* внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся, имеющихся возможностей у школы может быть организована малыми группами по отдельному расписанию как:
* компенсация содержания образования по основному предмету;
* как программа для развития детей;
* внеурочная деятельность может быть организована в очной, смешанной и дистанционной формах.